

平成29年度 保護者による学校評価

沖縄県立島尻特別支援学校

		回収率(%)					
		幼小	中	高	全体		
		68	85	49	67%		
No	評価項目	良い	やや良い	やや不十分	不十分	無回答	
1	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	130	54	5	0	3	
2	学校は、子どもの実態に即した指導計画、支援計画等を保護者とともに作成している。	142	43	3	0	4	
3	学校は、子どもの学校での様子を家庭に伝えている。	156	31	1	2	2	
4	学校は、子どもの様子について、連絡・相談したことに適切に対応している。	151	35	2	1	3	
5	学校は、子どもや保護者の願いをくみとって教育活動を行っている。	145	43	3	0	1	
6	通知票は、子どもの適切な評価ができるよう工夫されている。	145	40	7	0	0	
7	先生は、子どもをよく理解して指導にあたっている。	152	35	4	0	1	
8	学校は、子どもの教育課題について適切に指導している。	133	52	5	0	2	
9	学校では、あいさつの指導が行われており、日常生活にも活かされている。	120	55	13	0	4	
10	学校では、基本的な生活習慣を身につけさせる指導が行われている。	142	41	5	0	4	

平成29年度 保護者による学校評価

沖縄県立島尻特別支援学校

No	評価項目	回収率(%)				無回答	図表
		幼小	中	高	全体		
		68	85	49	67%		
11	学校は、家庭や地域と連携をとり、子どもたちの健康の保持増進を図り、安全教育をしている。	120	49	9	0	14	
12	学校は、保護者へ進路情報の提供を行っている。	114	60	10	1	7	
13	学校は、子どもの将来の生き方を指導し、豊かな心の育成をしている。	118	54	13	0	7	
14	学校行事等は、保護者、施設の職員、地域の方達が参加している。	111	63	7	1	10	
15	学校は、教育活動に必要な施設・設備等が整備されている。	125	47	14	0	6	
16	学校は、校舎内外の環境美化に努めている。	147	41	2	0	2	
17	学校は、保護者や地域の人々に学校施設を開放している。	108	60	7	0	17	
18	PTA活動は、保護者と教職員が協力して行っている。	128	49	4	0	11	
19	学校は、子どもたちの人権(いじめ防止、個人情報の保護等)を尊重する姿勢で指導にあたっている。	131	46	5	0	10	
20	学校の雰囲気がよく、子どもたちは生き生きとしている。	160	25	4	1	2	

平成29年度 保護者による学校評価

	幼小	中	高	全体
回収率(%)	68	85	49	67%

沖縄県立島尻特別支援学校

幼小学部保護者要望等

- ① 言語訓練士(適応訓練等)常駐
- ② 雨天時、駐車スペースに水たまりができるので改善して欲しい。
- ③ 授業の時間(月・金)をせめて1時間増やして欲しい。(小6)
- ④ 学校評価は、いつから必要になったのでしょうか？違和感を覚えます。
- ⑤ 改革や変化への対応は厳しいと思いますが、週時程の見直しや公立校、県立校の格差が感じるので、再度見直しを要望します。
- ⑥ 学校便りを要望!(管理職による学校便りを求めます。学校の様子がわかりません。伝わりません!ホームページでは全く気持ちが伝わりません。いつも見られません!)
- ⑦ 13時半下校が早すぎる!(月金の週2回で公立の幼稚園よりも早い!せめて14時~14時半だと良い。児童デイに行くよりも学校で過ごす方が安心だし、デイに通っていない子の保護者は、送迎に追われている。9時~13時半はとても短いと思う!)
- ⑧ 旧盆や行事により平常の日程が入れ替わり、土日登校になるのは生活リズムが狂うので、やらないでほしい!平常リズムが望ましい!
- ⑨ 一人ひとり、皆ちがう子どもたちです。本気で子どもたちと向き合い、子どもの立場に立って考えた教育の在り方、保護者の気持ちを受け入れて、一日一日、一年一年を大切にしていける学校・家庭、連携できることを願います。どれだけ本気で、心から対応して下さっているか、子どもや親には伝わるものです。
- ⑩ 行事(運動会や学発)のリハーサルは必要なのか?疑問!
- ⑪ 校長先生のリードの下、先生方も頑張っておられるのはわかりますが、もう少し、子どもたちをよく見て、観察して、本当の心からの児童理解に努めて欲しい!
- ⑫ PTA活動に教職員が参加してくれるのはとても心強く、仲良くなれる良い機会です。本校は大人数参加してくれるので、とても楽しく参加できます。ありがとうございます。
- ⑬ 他学年の先生方にも名前を呼んで声をかけてくれる事をいつも嬉しく思います。
- ⑭ 今後ともよろしく願います。
- ⑮ 芝生の設置ありがとうございます。
- ⑯ 幼・小・中・高の縦の関係も良く、先生方の熱意も伝わり、毎日安心して登校させています。ありがとうございます。

平成29年度 保護者による学校評価

	幼小	中	高	全体
回収率(%)	68	85	49	67%

沖縄県立島尻特別支援学校

中学部保護者要望等

- ① 登校時、下校時のあいさつ、児童に関しては挨拶を返してくれるが、大人の方が積極的な挨拶がないと思います。児童の中には挨拶が苦手な子がいると思うのでどこまで挨拶の声をかけていいのかわ判断に悩むときがあります。
- ② 講演会の学校行事がほとんど午前中実施のため参加できずに残念です。
- ③ とてもよくしてくれています。家でも挨拶ができるようになっています。
- ④ 問題になる前に「気づき」の段階で相談できるので助かっています。家族でできる対応関わり方(反抗期、性についてなど)情報や勉強会があると子育ての学びになります。
- ⑤ プールの日よけ、クーラーが効かないなどの設備の整備を要望します。
- ⑥ もう少し就労に力を入れてほしい。部活動など集団でできる場があると良いと思う。
- ⑦ 先生方の笑顔が子ども達を笑顔に変えてくれます。いつもありがとうございます。
- ⑧ 夏の暑い日グラウンドの利用(子ども達)大丈夫?!
- ⑨ 登下校時、校長先生教頭先生が立って挨拶してくれていることが素晴らしいと思う。・担任の先生が他の教科の先生と連携をはかり子どもの学校での様子を丁寧に伝えてくれることがうれしいです。・バスの運転手さんの介助の先生もいつも笑顔でありがとうございます。学校に感謝しています。

高等部保護者要望等

- ① 朝挨拶を全くしない先生がいる。挨拶をしている先生も多く、目立つ。悲しい気持ちになる
- ② No.3、No.4について:先生に質問(聞こう)すると「そのときの担当は私じゃない」とか不安な答えが多い
- ③ 子ども達の得意な分野をいかせる授業(例:パソコン)をもっと取り組んでほしい。
- ④ No.14について:保護者、施設の職員、地域の方がそれぞれの違う答え(それぞれについて評価)だと思う。
- ⑤ 要望ではなく感謝です。細かく寄り添っているのが分かり、本人に合わせて対応していただいている事にとても感謝しています。
- ⑥ 有難うございます。今後ともよろしく願います。

平成29年度 保護者による学校評価

	幼小	中	高	全体
回収率(%)	68	85	49	67%

沖縄県立島尻特別支援学校

幼小学部コメント

- ① 本校では、医療的ケアを必要とする幼児児童生徒のため看護師一人配置されているが、県の予算の関係上、言語訓練士の配置は難しいと思われるので南部療育医療センタ等を活用して欲しい。
- ② 善処したいが、予算が関係してくるので、簡単には実施できない。
- ③ 教育課程の見直しを進めたい。
- ④ よりよい学校を目指す目的で職員、児童生徒、保護者、学校評議員の方々にアンケートのご協力をいただいております。
- ⑤ 土日登校が頻繁にならないように配慮していきたいと思います。
- ⑥ 特別支援の子どもたちにとっては特にリハースルは必要だと考えこれまで実施してきました。

中学部コメント

- ① 全体的に「良い」「やや良い」で80%以上を占めおおむね良い評価といえる。
- ② 前回「良い」の80%越えがなかったが今回は4.20で80%なった。
- ③ 11, 17, 19は学校の活動が伝わりにくいと考えられる。
- ④ 8.9の子どもの課題と挨拶、12, 13将来と進路の取り組みに関しては改善が必要である。
- ⑤ 保護者の皆様から頂いた要望事項や指摘事項につきましては、真摯に受け止め、今後の教育活動の改善や情報提供に努めていきたいと考えます。

高等部コメント

- ① 項目17, 18を除いて半数以上が「良い」と回答、「やや良い」を含めると全項目において85%以上となり良好の評価といえる。
- ② PTA活動、家庭・地域連携、学校施設の地域開放について十分浸透していない面があると考えられる。(無回答あり)
- ③ あいさつの指導について「やや不十分」の評価や要望から、共通認識し改善の必要がある。
- ④ 家庭への連絡、家庭からの相談への対応、進路情報提供は誤解のないよう丁寧に行う必要がある。
- ⑤ 学校評価の回収率が前年度に比べ低くなっているため、日頃の情報交換を含め保護者との連携を密にする工夫が必要である。

学校全体コメント

- ① 回収率67%(幼小68%、中85%、高44%)
- ② 全ての項目で、概ね良い評価を得ている。
- ③ これからも、子どもたちが生き生きと、学校生活が送れる環境作りに取り組みたい。
- ④ 学校施設の開放について、卒業生の活動や地域活動へ開放している。活用状況について、保護者への情報発信に努めたい。