

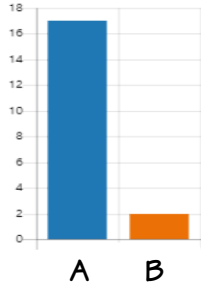
寄宿舍保護者アンケートへのご協力、ありがとうございました！保護者の声としてまとめています。
ご覧下さい

舎生保護者アンケート2021 回答 19 人

1. 寄宿舍は、教育方針を分かりやすく伝えている。
「選んだ理由」があれば、その他に書いてください。

Insights

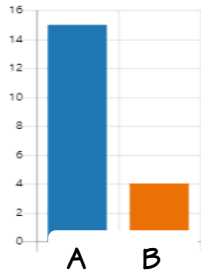
A	良い	17
B	やや良い	2
C	やや不十分	0
D	不十分	0
E	分からない	0
その他		0



2. 寄宿舍の指導体制は、整っていると思う。
「選んだ理由」があれば、その他に書いてください。

Insights

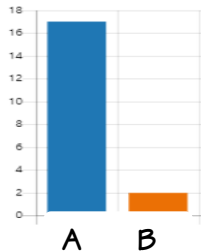
A	良い	15
B	やや良い	4
C	やや不十分	0
D	不十分	0
E	分からない	0
その他		0



3. 寄宿舍は、保護者のニーズ・願いを指導計画に反映している。
「選んだ理由」があれば、その他に書いてください。

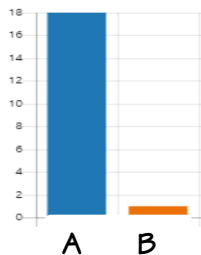
Insights

A	良い	17
B	やや良い	2
C	やや不十分	0
D	不十分	0
E	分からない	0
その他		0



4. 寄宿舍は、日頃の子どもの様子を家庭に伝えている。
「選んだ理由」があれば、その他に書いてください。

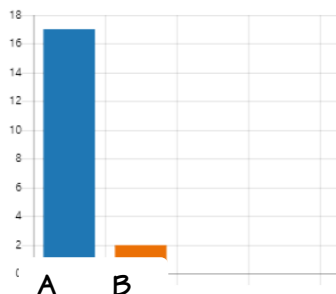
A	良い	18
B	やや良い	1
C	やや不十分	0
D	不十分	0
E	分からない	0
その他		0



5. 寄宿舍は、子どものことで連絡・相談したことについて、適切に対応している。
「選んだ理由」があれば、その他に書いてください。

Insights

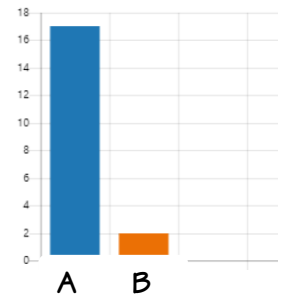
A	良い	17
B	やや良い	2
C	やや不十分	0
D	不十分	0
E	分からない	0
その他		0



6. 寄宿舍は、子どもや保護者の願いをくみ取って、生活指導を行っている。
「選んだ理由」があれば、その他に書いてください。

Insights

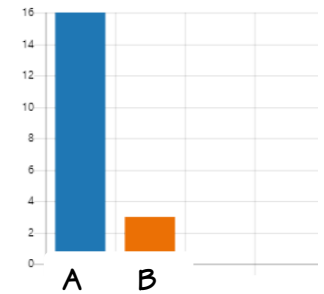
A	良い	17
B	やや良い	2
C	やや不十分	0
D	不十分	0
E	分からない	0
その他		0



7. 寄宿舍は、子どもをよく理解して、支援・指導にあたっている。
「選んだ理由」があれば、その他に記入してください。

Insights

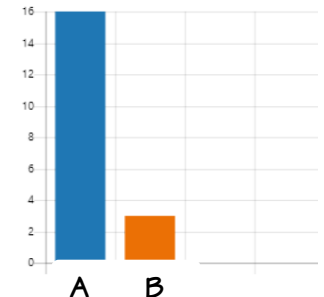
A	良い	16
B	やや良い	3
C	やや不十分	0
D	不十分	0
E	分からない	0
その他		0



8. 寄宿舍は、子どもの健康の保持増進を図り、食育・安全教育を行っている。
「選んだ理由」があれば、その他に記入してください。

Insights

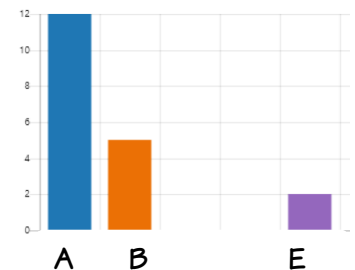
A	良い	16
B	やや良い	3
C	やや不十分	0
D	不十分	0
E	分からない	0
その他		0



9. 寄宿舍は、各学部と連携して、子どもの指導を行っている。
「選んだ理由」があれば、その他に記入してください。

Insights

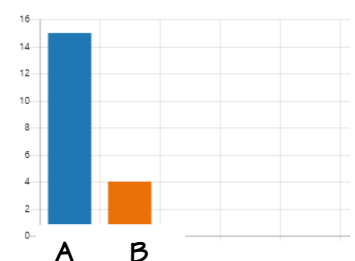
A	良い	12
B	やや良い	5
C	やや不十分	0
D	不十分	0
E	分からない	2
その他		0



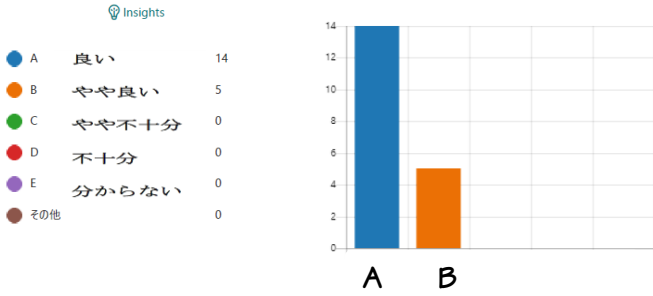
10. 寄宿舍の行事や学習会は、適切に行われている。
「選んだ理由」があれば、その他に記入してください。

Insights

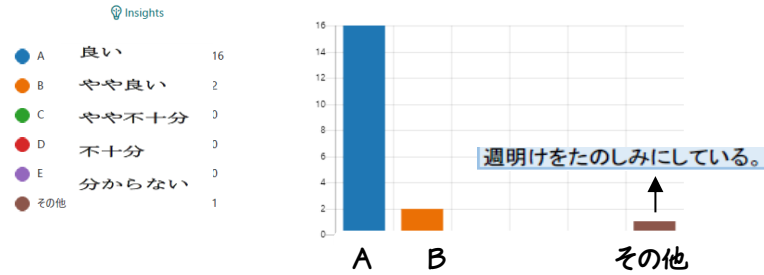
A	良い	15
B	やや良い	4
C	やや不十分	0
D	不十分	0
E	分からない	0
その他		0



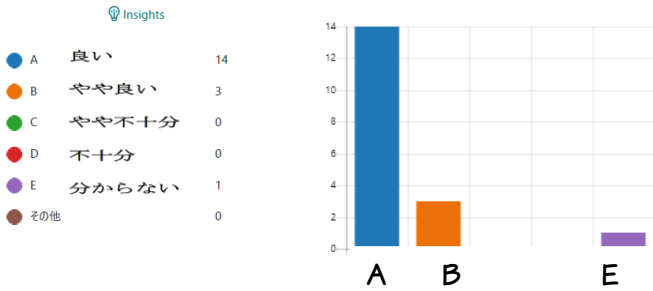
11. 寄宿舎の施設設備は、整備され、充実している。
「選んだ理由」があれば、その他に記入してください。



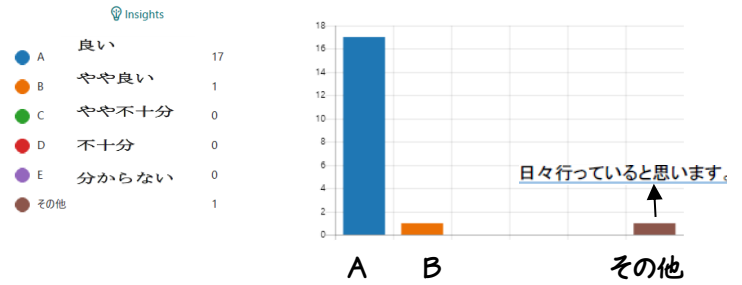
13. 子どもたちは、寄宿舎に入舎して、生き生きとしている。
「選んだ理由」があれば、その他に記入してください。



12. 寄宿舎は、子どもの人権を尊重している。
「選んだ理由」があれば、その他に記入してください。



14. 寄宿舎は感染症対策を講じるとともに、子ども達に必要な生活指導を工夫している。
「選んだ理由」があれば、その他に記入してください。



15. 入舎して、子どもが「変化したこと」や「成長したこと」について教えてください
記入するときは、「その他」に記入をお願いします。

身辺自立の面で一連の流れを把握して自ら行動できる事が増えた。人とのコミュニケーションが上手になった。
少しずつではありますが、自分で考えて行動できるようになってきたように感じます。役割等を通して、自分には何ができるのか やるべき事などが
入舎しているんな事が成長しています。自分で遊んでたくさん事をやろうとしています。 できてきているように
色々な学習会に参加した事を家でも話してくれる。人と会話をする際にしっかりけいごで話す、あいさつをする
成長した面はまだ見られませんが、ホームシック気味なのか少し情緒が不安定になってきます。 おもいます。
自分のことは自分でやろうとする姿勢が身についてきた。偏食が少なくなってきた。
自分から物事をやろうとするが、からまわりする
会話も増え、笑顔がたくさん見られてうれしいです。
寄宿舎で洗濯や、ほしたり、たたんだり、お友達の交流もあり、すごく楽しんでる様子で、寄宿舎に入舎できて良かったです。
私が何も言わなくても、家事を行っている姿は、感謝しかありません！！
自立していく事がたくさん増えて、各学年との交流により、しげきをうけて成長している事
いろいろなことに挑戦するようになった
自分で管理したり、責任感ももてたり、後輩のめんどう見たりして成長が、かんじます。
洋服のたたみかたが、上手になった
家事手伝いをするようになった

16. 寄宿舎への要望、参観しての感想等があれば、ご記入ください。
記入するときは、「その他」に記入をお願いします

リモートなどで、学習会の様子が見れたらなと思います。
寄宿舎でのいろんな出来事とか話してます。とても楽しいと言っています。
荷物のもちこみ等の連絡を1ヶ月前等にお知らせをしてくれるとありがたいです。きげん(荷物もちこみ)によゆうがあれば(10日間位)
いつもご指導いただきありがとうございます。
舎、学校、両方に提供する書類(似ているもの)は、一本化できないでしょうか？舎、学校、保護者 三方にとってその方が管理しやすいと思う
男、同士の話や、見方が女の子とは、違うので、相談、出来るのがうれしいです。
最近、学校、寄宿舎、家の方でも時々、排尿の失敗が有り、なぜかなと一頭を悩ませております・・・
子供が困っている時に、話を聞いて的確なアドバイスをさせて頂けてありがたいです。
特にありません。満足しています。



保護者の皆様から頂いた“声”を、今後の島尻寄宿舎教育に活かして行きたいと思っております。ありがとうございました。今後とも、何かお気づきの点がございましたら、お気軽に保護者の皆さまの声をお聞かせ下さい(^^)

