

幼稚園

(1) 幼稚園の教育目標

- ① 健康な体と豊かな心を育てる。
- ② 身のまわりのことを自分でしようとする態度を育てる。
- ③ 一人でも友だちとも遊べる力を育てる。
- ④ 自分の気持ちをのびのびと表現する力を育てる。

めざす子ども像

- | | |
|----------------|-----------|
| ・げんきであかるい子 | ・がんばる子 |
| ・むちゅうになってあそべる子 | ・ひょうげんする子 |

(2) 教育課程の編成方針

幼稚園教育要領及び本校教育課程編成の基本方針に基づき、幼児期の生活や幼児の発達の特性及び障害の状態やその特性等を十分に把握し、次の点に留意して教育課程を編成する。

- ① 幼児の興味・関心や欲求に応じて、幼児自ら進んで働きかけることのできる環境を創意工夫する。
- ② 健康、人間関係、環境、言葉、表現及び自立活動の各領域を相互に関連を持たせながら「遊び」「生活に必要な活動」を通して指導し、6領域のねらいが総合的に達成できるように編成する。
- ③ 保護者の保育参加等、家庭との連携を密にし、関係機関との連携を図り、個に応じた指導の充実が図られるよう編成する。
- ④ 基礎的、基本的事項の指導を重視し、個々の幼児の実態を踏まえ、自ら活動しようとする意欲を育てるよう編成する。

(3) 各領域の指導の重点

① 健康

ア 活動と休息、緊張感と解放感、動と静などの生活の流れの中で、健康的な生活リズムを養う。

イ 生活の流れの中で、衣服の着脱、食事、排泄など生活に必要な活動への意欲を養う。

ウ 明るくのびのびと活動し、充実感や満足感を味わうことができるようにする。

② 人間関係

ア 身近な人とのかかわりの中で、愛情や信頼感を持たせ、一緒に遊んだり活動したりすることの喜びを味わわせる。

イ 学校生活を楽しみ、自分の意思や感情をのびのびと表現したり、自分の力で行動したりすることの充実感が持てるようにする。

ウ 社会生活におけるきまりや約束がある事に気づかせ、望ましい習慣や態度を身につけることができるようにする。

③ 環境

ア 校内外の身近な自然にふれあい親しむ中で、様々な具体物や事象に興味や関心を持つことができるようにする。

イ 身近な環境に自分からかかわろうとする意欲を育てながら、好ましいかかわり方に気付かせる。

ウ 生活や遊びの中で、身のまわりのものの性質や色、量、形、数、文字などに対する感覚を豊かにし、興味を持つことができるようにする。

④ 言葉

ア 身近な人からの語りかけや歌いかけ、絵本の読み聞かせに親しみ、音声の響きやリズムなど言葉の楽しさに気付かせる。

イ 自分の意思や感情を言葉や身体など、自分なりの方法で表現し伝えられるようにする。

ウ 生活や遊びの中で、日常生活に必要な言葉などを理解し、応じることができるようにする。

⑤ 表現

ア 生活の中でいろいろな音、色、形、感触、動きなどに気付いたり楽しんだりすることができるようにする。

イ 音楽に親しみ、聞いたり、歌ったり、からだを動かしたり、簡単なリズム楽器を鳴らしたりして楽しむことができるようにする。

ウ いろいろな素材や用具に親しみ、かいたり、つくったりして楽しむことができるようにする。

エ 様々な体験を通して感動体験を味わい、表現する意欲が高まるようにすると共に身近な人の受容や共感により、伝わる喜びを十分に感じることができるようにする。

⑥ 自立活動

ア 上記の5領域と関連させながら、生活の流れの中で遊びを通して指導し、心身の調和的発達の基盤を培う。

イ 障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服するために必要な、個々の幼児に応じた態度や習慣などを養う。

(4) 安全に関する指導の重点

- ① 身近な人との信頼関係を基盤に心の調整力を培い、安定した情緒の下で安全な行動がとれるようにする。
- ② 十分に身体を動かして遊ぶ事により、危険な場所、事物、状況などを知り、実際の場面において機敏に身体を動かしたり、危険を回避したりすることができるようにする。
- ③ 災害時等において身を守る基本的な対処の方法がわかり、教師と一緒に落ち着いた行動が取れるようにする。
- ④ 具体的な体験を繰り返し行うことで、交通安全の習慣を身につけられるようにする。

(5) 交流及び共同学習の重点

近隣、及び居住地域の保育所（園）、幼稚園との交流を積極的に行うことで人間関係や生活経験を広げ、社会性や豊かな人間性をはぐくむ。

(6) キャリア教育の重点

- ① 基本的な生活習慣を身につけることで健康な体と豊かな心をはぐくみ、いきいきと活動できる意欲と態度を育てる。
- ② いろいろな活動を通して生活経験や人とのかかわりを広げ、社会性をはぐくむことができるようにする。