

③年間総授業時数の配当表(Ⅱ,Ⅲ類型)

各教科等		Ⅱ類型-1						Ⅱ類型-2						Ⅱ類型-3						Ⅲ類型						Ⅳ類型	備考	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年			
教科 別 領 域 別 の 指 導	各 教 科	生活	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		国語	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		算数	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		音楽	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		図画工作	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		体育	35 (1)	35 (1)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	35 (1)	35 (1)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	道徳科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	特別活動	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	自立活動	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	105 (3)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	105 (3)	140 (4)	210 (6)	210 (6)	210 (6)	210 (6)	245 (7)	280 (8)	315 (9)	350 (10)	350 (10)	350 (10)			
	小計		210	210	245	245	245	245	175	210	245	245	245	245	105	140	210	210	210	210	245	280	315	350	350	350		
各教科等を 合わせた指 導	日常生活の指導	490 (14)	525 (15)	525 (15)	525 (15)	525 (15)	525 (15)	525 (15)	525 (15)	525 (15)	525 (15)	525 (15)	525 (15)	525 (15)	525 (15)	525 (15)	525 (15)	525 (15)	525 (15)	525 (15)	525 (15)	525 (15)	525 (15)	525 (15)				
	遊びの指導	105 (3)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	105 (3)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	175 (5)	140 (4)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)				
	生活単元学習	70 (2)	105 (3)	105 (3)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	70 (2)	105 (3)	105 (3)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	70 (2)	105 (3)	105 (3)	140 (4)	140 (4)	0	0	0	0	0	0				
小計		665	700	700	735	735	735	700	700	700	735	735	735	770	770	735	770	770	770	630	630	630	630	630	630			
合計		875 (25)	910 (26)	945 (27)	980 (28)	980 (28)	980 (28)	875 (25)	910 (26)	945 (27)	980 (28)	980 (28)	980 (28)	875 (25)	910 (26)	945 (27)	980 (28)	980 (28)	875 (25)	910 (26)	945 (27)	980 (28)	980 (28)	980 (28)				

※Ⅱ類型以降の「道徳科」「特別活動」については、教育活動全体で指導する。時数が0時間の教科は「各教科を合わせた指導」の中で指導する。

※各教科及び各教科等を合わせた指導を、児童の実態に応じて学習内容を工夫することができる。

※「自立活動」は、自立活動の時間のみならず、教育活動全体で指導する。

※教育課程は、児童の実態に応じて、弾力的に計画し、変更することがある。各教科及び各教科等を合わせた指導に関しては、児童の実態に応じて学習内容を工夫する。