

島特だより 第3号

令和2年8月27日(木)
28日(金)
県立島尻特別支援学校
八重瀬町字友寄160
編集責任者 新垣伸次

～木・金で一学期終業、来週から二学期～

保護者の皆様におかれましては、臨時休業・分散登校期間中は新型コロナウイルス感染症拡大防止のために様々なご対応とご協力をいただき、心から感謝申し上げます。

今年度は、これまでに経験したことのない臨時休業からのスタートになりました。5月下旬に始業式・入学式を行い分散登校を経て学校再開、そして、短縮した夏休み。さらに臨時休業、またまた分散登校。そして今日の日を迎えました。変則的な学期ではありましたが、子ども達は様々な学習活動を通して笑顔をたくさん見せてくれました。子ども達の成長やがんばりが今日配布される通知表(あゆみ)で確認することができます。通知表をみていただき、お子さんの成長やがんばりを振り返り、是非ほめてあげてください。

～「通知表(あゆみ)」日々の指導と子ども達の学びの積み重ね～

4月の新年度のスタートとともに先生方は前年度までの指導記録等の引き継ぎや療育機関での訓練見学やカンファレンス(話し合い)、また、保護者面談を通しての保護者・子どもの願いや今年一年でつきたい力は何など、一人ひとりの子どもの教育的ニーズを踏まえて個別の教育支援計画、更に個別の指導計画・年間指導計画を作成します。

指導目標と計画が策定され、いよいよ学習が始まります。日々の学習指導については、週学習指導計画案(週案といっています)を作成して実施されます。教師の側は、学習のねらいや内容・手だてを意図的・計画的に授業として成立させるように目指しますが、子ども達にとっては楽しい学習に取り組む中で、つきたい力を身につける、これが子ども達一人ひとりの将来の自立につながるものと考えられます。

指導計画は、当然子どもの成長発達や体調等によって変えていくこともあります。そこで大切になるのが、子どもの活動や変化を記録した指導記録です。下の写真は、本校教師の週案と指導記録の一部です。週案と指導記録をセットで適切に活用している例です。日々の指導記録が今日の通知表にまとめられています。(週案) (指導記録)

日	曜日	令和2年9月 行事予定
2	水	休業日(旧盆ウークイ)
7	月	(高)身体測定
8	火	(中)身体測定
9	水	(小)身体測定
10	木	(小1～5)内科検診
11	金	(幼)幼稚部入試説明会
14	月	心電図検査、かみかみ週間(～18日)
15	火	第2回PTA評議員会、PTA作業
17	木	(幼・小6・分教室・中)内科検診
18	金	かみかみ・りぼんの日
23	水	心電図検査、スクールカウンセラー来校
24	木	(高)内科検診
25	金	火曜日課、(高)校内陸上
28	月	(高)後期就業体験(～10月9日)
29	火	(幼・小6・分教室・中)歯科検診

15週 [7月13	週 [7月13日～ 7月17日]	
13 (月)	13 (月)	14 (火)
1 日生 健康観察、荷物整理、	A9:20 R: 10:25 → 家へ帰る力 おかしな → ほかの室へ から 譲り出す	A9:25 R: 10:30 → 11:00 → 11:30
2 自活 個別の学習 ()押し入れる ()ひらがなと数	A 楽しい ビー玉入れ → 10:10より、指の2枚 3枚のカードを 10 = ヒキのカード 押し入れる(10と2)	A コイン入れ → 土から下へ → 前からの → ティンクル OK 但し → 11:00
3 音楽/遊び(二年) 「夏だよブルだよ」 「七つさま」 「うみ」	→ ティンクル ○ヒキのカード はめは はずしOK	R 筆圧強い → ティンクル → ティンクル → ティンクル
4 日生 給食指導 手洗い、エプロン	→ ティンクル ○ヒキのカード はめは はずしOK	R 筆圧強い → ティンクル → ティンクル → ティンクル
5 遊び 掃除指導 T帯を持って掃く 雑巾がけをする	○ヒキのカード はめは はずしOK	R 筆圧強い → ティンクル → ティンクル → ティンクル
6 ○掃除、消拭と消毒 ○魚釣り釣り竿作成 ○会計処理	○ヒキのカード はめは はずしOK	R 筆圧強い → ティンクル → ティンクル → ティンクル
放 避難訓練(1615- 教諭のみで実施 火曜日 10時火災発生	○ヒキのカード はめは はずしOK	R 筆圧強い → ティンクル → ティンクル → ティンクル
課 ○教材作成 (コイン押し)	○ヒキのカード はめは はずしOK	R 筆圧強い → ティンクル → ティンクル → ティンクル
後	○ヒキのカード はめは はずしOK	R 筆圧強い → ティンクル → ティンクル → ティンクル

～編集後記～ 今後とも感染症対策と学びの保障の両立に取り組んでまいります。