

令和6年度 島尻特別支援学校地域公開研修 ワーク事前準備資料

2024.8.1

※現在、担当している児童生徒の状況について（生活上・学習上における本人のよさ，長所，興味関心，課題等）簡単でよいので，記入して当日の研修にご持参ください。

自立活動流れ図

| | |
|--------------|--|
| 学校名・学年 | |
| 障害の種類・程度や状態等 | |

| | |
|---|--|
| ① 障害の状態、発達や経験の程度、興味・関心、学習や生活の中で見られる長所やよさ、課題等についての情報収集 | |
| 実態把握の視点 | <input type="checkbox"/> 学習面（聞く、話す、読む、書く、計算する、推論する等） <input type="checkbox"/> 運動面（粗大運動、微細運動等） <input type="checkbox"/> 社会性（コミュニケーション、人との関わり、自制、意思決定、自己理解等） <input type="checkbox"/> その他（興味関心、身辺自立、注意、多動性、衝動性、感覚の偏りなど） |
| 興味・関心、よさ | 課題 |
| | |