

令和 6 年 度

学 校 要 覧



希望にはばたく特別支援学校

沖縄県立島尻特別支援学校

〒901-0411 沖縄県八重瀬町字友寄160番地

TEL 098-998-8240

FAX 098-998-7655

校 歌

作詞 金城 順亮
作曲 吉岡 敏晴
編曲 橋場 清

mf *combrío*

1. や さ し い か ぜ が ふ い て い る
2. や さ し い か ぜ が ふ い て い る

お ひ さ ま に こ に こ わ ら っ て る あ か き い
お ひ さ ま に こ に こ わ ら っ て る あ か き い

み ど り の ふ う せ ん が と
み ん な な か よ う に て を つ な ぎ て お お か ぞ ら く

mf

1. いたの つばい と ん で い る と ん で い る
2. る あ あ こ こ が ぼ く ら わ た し ら

amoroso

f
の き ぼ う あ ふ れ る 一 け ん り つ し ま
じ り し え ん が っ こ で す

校 歌

作詞 金城 順亮
作曲 吉岡 敏晴
編曲 橋場 清

一、やさしい風が吹いている
お日さまにここに
笑ってる

赤 黄 緑の風船が
みんな仲よく 手をつなぎ
大空いつばい 飛んでいる
飛んでいる

二、やさしい風がふいている
お日さまにここに
笑ってる

赤 黄 緑の風船と
おんなじように 頑張つて
明るく 楽しく飛んでいる
飛んでいる

あーあ
ここがぼくら私らの
希望あふれる
県立島尻支援学校です



※校章・校訓の意味

「希望にはばたく特別支援学校」

希望にもえる子らが

勢いよくはばたく姿を

象徴したものである。

はばたく鳥の羽の三つは

一 自 愛

二 友 愛

三 博 愛

を表したものである。

中心の下の「支」と外の円は

支援（円）を表し

学校、家庭、地域が一体となり

子供を支えることを意味している。

目 次

I	学校の概要	1 ～ 8
II	学校経営方針	9 ～ 12
III	教育課程	13 ～ 48
IV	幼児児童生徒数等	49 ～ 58
V	年間行事計画	59 ～ 60
VI	防災管理規定	61 ～ 62
VII	寄宿舍	63 ～ 64
VIII	スクールバス運行時刻表等	65 ～ 76

ゆい教室（真和志高等学校分教室）

IX	表紙、ゆい教室の概要	77 ～ 78
	ゆい教室の教育課程	79 ～ 88
	年間行事予定表（ゆい教室）	89 ～ 92

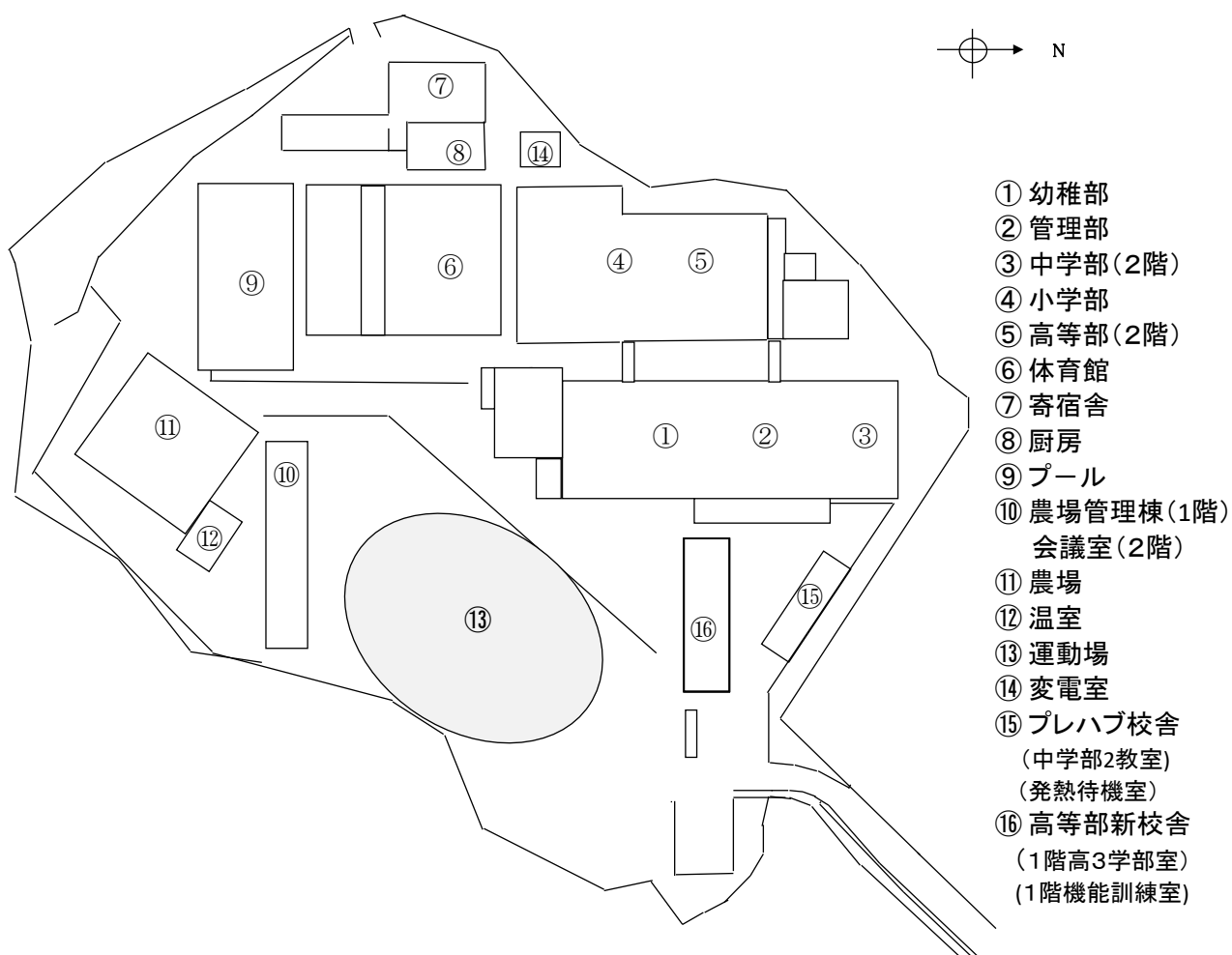
I 学校の概要

1 所在地： 沖縄県島尻郡八重瀬町字友寄160番地

2 学校案内図



3 学校の配置図



4 校地面積・建物面積、校舎教室配置図

(1) 敷地面積(㎡) 29,532

(2) 建 面 積 (㎡) 7,788.74 延 面 積(㎡) 13,624.27

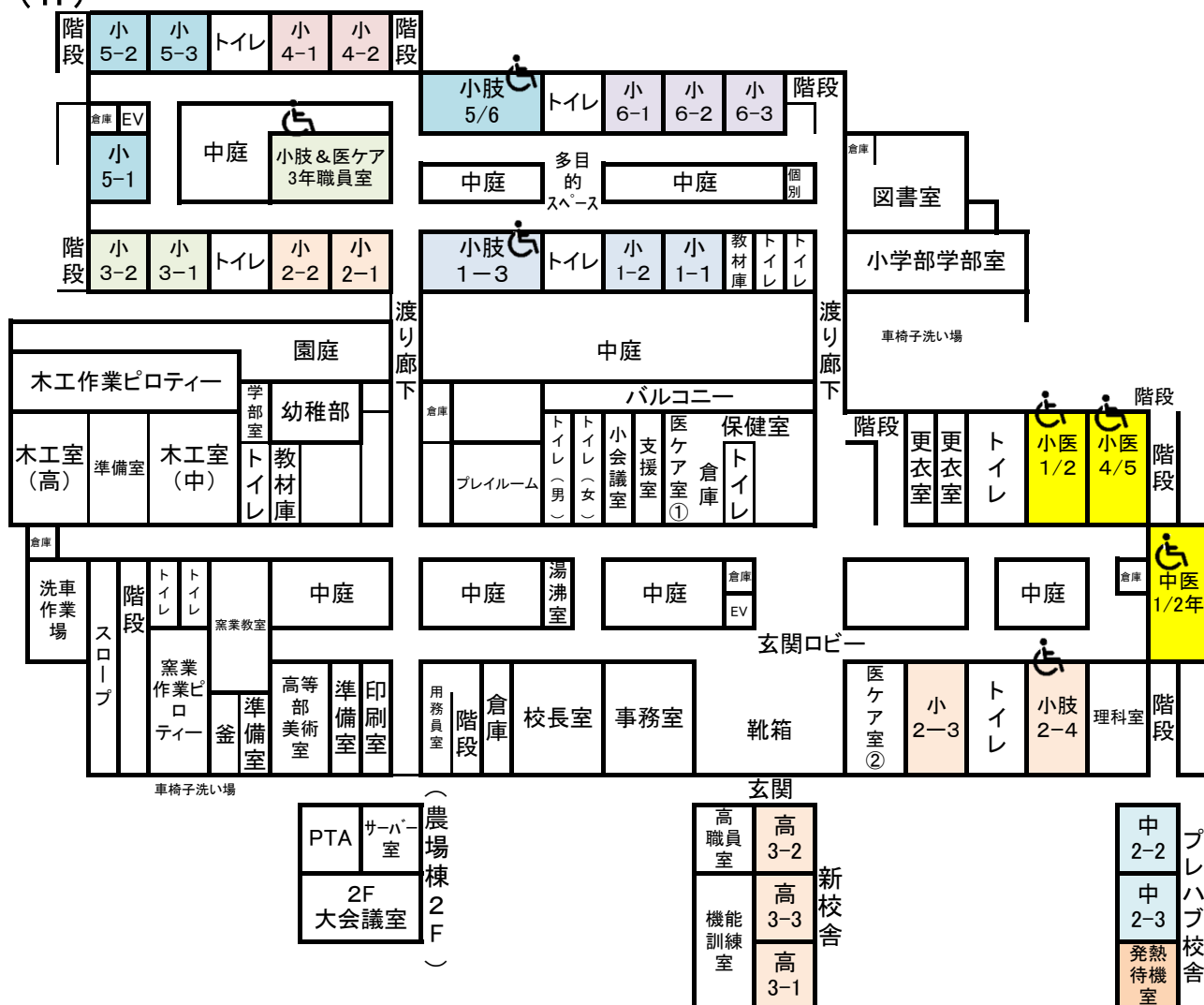
建 物 名 称	構 造	建 築 年 月 日	面積(㎡)	
			建	延
校舎棟	鉄筋コンクリート造 2階陸屋根	平成22年12月2日	4,375.37	9,562.25
屋内運動場	鉄筋コンクリート造 切妻屋根	平成23年6月14日	1,075.00	1,424.76
寄宿舎(給食施設含む)	鉄筋コンクリート造 陸屋根	平成23年6月13日	848.00	949.31
農場管理棟	鉄筋コンクリート造 2階増築	平成6年2月26日	231.00	231.00
		平成17年3月10日		265.70
温室	鉄骨造	平成6年2月26日	120.00	120.00
機械室	鉄筋コンクリート造	平成22年12月2日	73.50	73.50
プール	鉄筋コンクリート造	平成24年3月15日	297.43	201.56
プレハブ校舎	軽量鉄骨 プレハブ造	平成28年3月17日	91.19	91.19
高等部新校舎	鉄筋コンクリート造	平成29年3月2日	677.25	705.00
合 計			7,788.74	13,624.27

(3) 運 動 場 4,823㎡

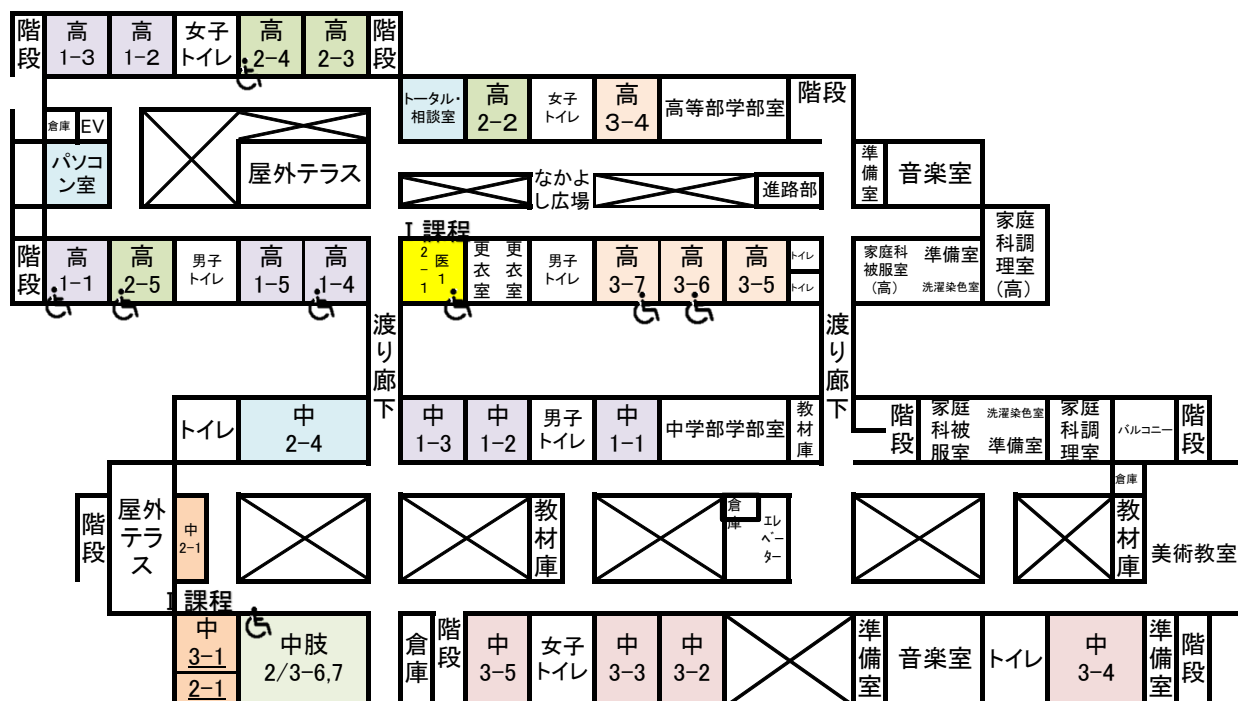
(4) 農 場 ・ その他 19,914.00 ㎡ (農場 1,144.00㎡)

プール水面積	鉄筋コンクリート造	平成24年3月15日	水面積 400.00
--------	-----------	------------	---------------

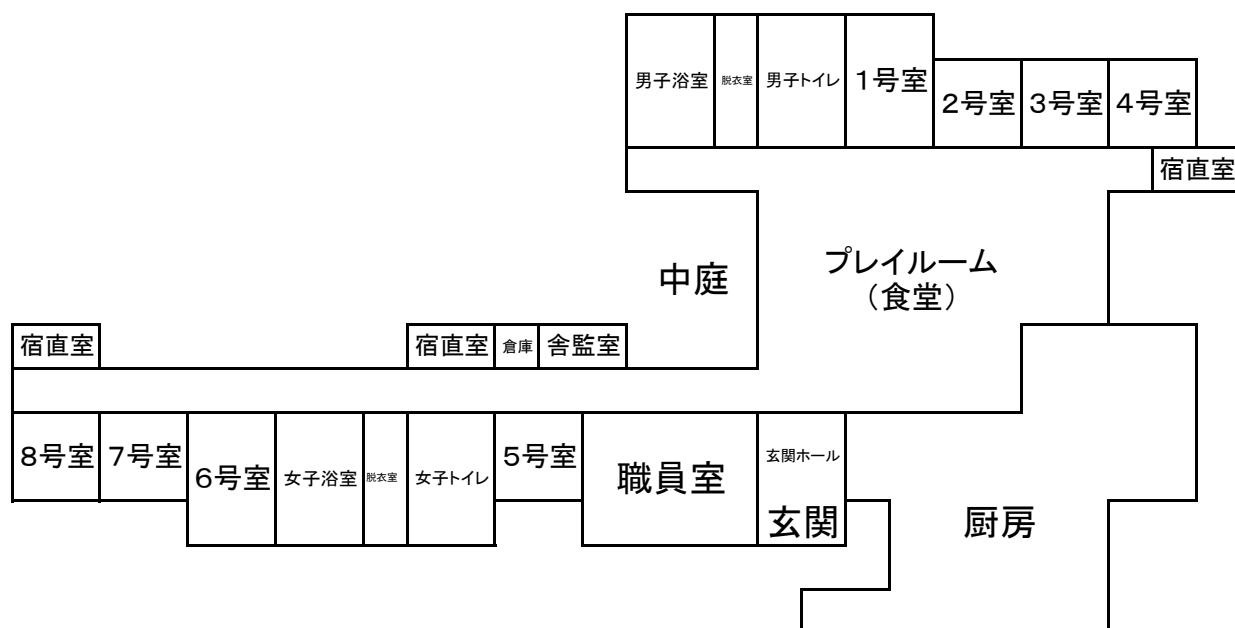
(1F)



(2F)



6 沖縄県立島尻特別支援学校 寄宿舍各室配置



7 沿革の概要

設置学部 幼稚部、小学部、中学部、高等部

本校の設置

○ 昭和 53 年 10 月 20 日、沖縄県立高等学校等の設置に関する条例の一部改正に伴い、沖縄県条例 36 号から沖縄県立島尻養護学校設置（島尻郡東風平町字友寄 160 番地）、昭和 53 年 11 月 1 日施行

○ 沿革

昭和53年11月 1日	人事異動発令により初代校長金城順亮（沖縄県立沖縄聾学校から）着任
昭和54年 4月 1日	定期人事異動発令により教頭本成康浩着任
4月20日	社会福祉法人沖縄県精神薄弱者育成会中央育成園（島尻郡南風原町字宮平537番地）の仮校舎で、開校式及び小学部・中学部入学式举行、職員71名、児童生徒204名（39学級）
5月 1日	訪問学級授業開始
昭和55年 1月23日	沖縄県立島尻養護学校本校舎で授業開始
4月 1日	幼稚部及び高等部設置（職員102名、幼児児童生徒217名、46学級）
5月21日	建築工事（第二期工事幼稚部棟、高等部棟、淡水プール）竣工
昭和56年 1月24日	校舎落成記念式典及び祝賀会举行、タイムカプセル完成
昭和57年11月20日	農業整備事業竣工
昭和58年 4月 1日	定期人事異動発令により第2代校長平良銀永着任
昭和59年 4月 1日	定期人事異動発令により教頭宮城孫尚着任
5月13日	創立5周年記念式典
昭和60年 4月 1日	定期人事異動発令により教頭仲田文雄、事務長新城節子着任
12月13日	文部省指定特殊教育課程研究発表大会
昭和61年 3月31日	高等部家庭科教室落成及び寄宿舎防水工事竣工
11月 1日	人事異動発令により教頭仲田文雄転任（県立泡瀬養護学校名護分校へ）、教頭当山雄司着任
昭和62年 4月 1日	定期人事異動発令により教頭中島脩着任
11月 1日	人事異動発令により校長平良銀永転任（県立西崎養護学校へ）、第3代校長親泊安德着任
昭和63年 3月25日	分離式（本校から新設校（県立西崎養護学校）分離に伴い児童生徒104名転校）
4月 1日	定期人事異動発令により教頭具志堅勇着任
平成 2年 1月23日	創立10周年記念式典举行
4月 1日	定期人事異動発令により第4代校長知念仁幸、事務長村山勝信着任
平成 3年 4月 1日	定期人事異動発令により第5代校長大城勇一、教頭源啓祐、事務長下地典一着任
11月 1日	文部省指定研究「体力づくり」最終報告
平成 5年 3月17日	花と緑と野鳥の住む学園 推進委員会主催校内緑化コンクール「努力賞」受賞
11月11日	体力づくり研究全国体育研究大会山梨大会で表彰
平成 6年 3月 7日	作業棟竣工
3月 9日	平成5年度「花と緑と野鳥の住む学園構想」緑化コンクール優秀賞受賞
3月31日	擁壁完成
4月 1日	定期人事異動発令により第6代校長玉城義雄、教頭仲本英立、事務長伊志嶺安亨着任
平成 8年 2月28日	県指定「心身障害児職業自立推進重点校」最終報告
4月 1日	定期人事異動発令により事務長村山勝信着任
平成 9年 4月 1日	定期人事異動発令により第7代校長伊江朝勇着任
10月18日	「沖縄県緑化コンクール」学校緑化で準特選受賞
平成10年 3月 9日	「花と緑と野鳥の住む学園構想」緑化コンクール特別賞受賞
4月 1日	定期人事異動発令により教頭田仲康一（県立八重山養護学校から）着任
平成10年 9月30日	冷房工事竣工
平成11年 4月 1日	定期人事異動発令により教頭吉岡秀雄（鏡が丘養護学校浦添分校から）着任
9月29日	創立20周年記念式典举行

平成12年 1月20日	平成10・11年度文部省指定障害児の就学指導に関する調査研究報告
4月 1日	定期人事異動発令により第8代校長山内昌則（県立首里高等学校から）、 教頭與那嶺順子（県立森川養護学校から）、事務長新城利治（県立沖縄高等 養護学校から）着任
平成13年 2月14日	県指定グループ研究「自閉的傾向のある児童のコミュニケーションを豊かにするために」報告
4月 1日	定期人事異動発令により教頭照屋成順（県立八重山養護学校から）、 崎浜克子事務長（県立宜野湾高等学校から）着任
平成14年 4月 1日	定期人事異動発令により第9代校長西原千男（県教育庁県立学校教育課より） 着任
7月10日	県指定研究「学校評価システムの確立に関する調査研究」指定書交付
平成15年 4月 1日	定期人事異動発令により教頭又吉幸子（県立那覇養護学校から）着任
平成16年 4月 1日	定期人事異動発令により第10代校長與儀幸英（県立コザ高等学校から）、 教頭田仲康一（県立大平養護学校から）事務長真栄城相子（県立美咲養護学 校から）着任
11月 4日	南側防蛇網設置着工 11月30日竣工
11月 6日	校舎増築工事着工 平成17年2月28日竣工
平成17年 2月 6日	創立25周年校舎全景航空撮影
3月 2日	県指定グループ研究「一人一人の教育的ニーズに応える支援のあり方を求め て」報告
3月 7日	敷地境界フェンス及びPU側溝復旧工事着工 3月30日竣工
4月 1日	定期人事異動発令により教頭新川善昭（県立美咲養護学校から）着任
平成18年 1月25日	県指定研究「一人一人の教育的ニーズに応じた授業実践をめざして」中間報 告
3月 1日	教育講演会「特別支援教育の今後の方向性」 大南英明 帝京大学教授
4月 1日	定期人事異動発令により第11代校長仲間博史（県立美咲養護学校から）、 教頭平田実（県立総合教育センターから）、事務長渡久地秀子（県立沖縄盲学 校から）着任
平成19年 1月24日	県指定研究「一人一人の教育的ニーズに応じた授業実践をめざして」最終報告
4月 1日	定期人事異動発令により教頭與那覇広次（県立大平養護学校から）着任
11月 3日	本校において沖縄県特別支援教育研究大会開催
4月 1日	定期人事異動発令により教頭兼本タカ子（県立大平養護学校から）、 事務長小浜百治（県立大平養護学校から）着任
12月 6日	本校において第37回沖縄県特別支援教育研究大会開催 学校名称変更「沖縄県立島尻特別支援学校」
平成21年 4月 1日	定期人事異動発令により第12代校長與那原慧（県立博物美術館から）、 事務長比嘉博（県立向陽高等学校から）着任
10月19日	沖縄県立島尻特別支援学校創立30周年記念式典並びに祝賀会
平成22年 4月 1日	定期人事異動発令により教頭久保田和枝（県立島尻特別支援学校から）、 教頭古我知博樹（県教育庁県立学校教育課から）着任
12月 2日	新校舎全面改築竣工
平成23年 1月19日	校舎お別れ式
1月24日	新校舎入校式（新校舎にて教育活動開始）
4月 1日	定期人事異動発令により、第13代校長大城徹彦（県立学校教育課から）着任、 知肢併設特別支援学校としての学校運営開始
6月15日	体育館、寄宿舍竣工
7月 2日	新校舎等落成記念式典
平成24年 3月30日	プール竣工
4月 1日	定期人事異動発令により教頭城間敦子（県立美咲特別支援学校から）、 事務長阿波連智子（県立南部農林高等学校から）着任 スクールバス民間委託開始
8月	運動場竣工
平成25年 4月 1日	定期人事異動発令により、第14代校長菅間玉美（県立那覇商業高等学校）、

平成26年 1月22日	教頭平田 実(県立沖縄盲学校)、事務長比嘉勝人(県立泊高等学校) 着任
4月 1日	県指定研究「知肢併設校としての教育課程の充実に向けて」最終報告 定期人事異動発令により教頭真喜屋祥子(県立泡瀬特別支援学校から)、 事務長新垣裕康(県立大平特別支援学校から) 着任
7月 1日	馬天小学校分教室準備室設置
平成27年 4月 1日	定期人事異動発令により第15代校長大城政之(県教育庁県立学校教育課から) 教頭島袋聡(県立総合教育センターから)、教頭高良郁子(沖縄盲学校から) 着任
4月 1日	馬天小学校分教室開室
平成28年 4月 1日	定期人事異動発令により事務長島袋博(伊良部高等学校から) 着任
4月 6日	新校舎(プレハブ) スクールバス・学校車安全祈願
平成29年 3月15日	第35回 高等部 卒業式
3月17日	幼稚部第37回、小学部中学部第38回 卒業式
平成29年 4月 1日	定期人事異動発令により副校長城間政次(はなさき分校)、教頭仲本邦也 (県立総合教育センター) から着任
4月 1日	高等部新校舎使用開始
10月 1日	第23回運動会
平成30年 3月14日	第36回 高等部 卒業式
3月16日	幼稚部第38回、小学部中学部第39回 卒業式
平成30年 4月 1日	定期人事異動発令により第16代校長比嘉朝子(県立大平特別支援学校)、 事務長神谷英俊(豊見城南高等学校) 着任
平成31年 1月27日	第39回学習発表会 テーマ「パワーと団結 みんなの笑顔で島尻をかざろう」
3月14日	第37回高等部卒業式
3月19日	幼稚部第39回、小学部中学部第40回 卒業式
4月 1日	定期人事異動発令により教頭平良浩希(南風原高等支援学校)、 教頭呉屋光広(県教育庁学校人事課) 着任
令和元年 9月29日	第24回運動会テーマ「令和初 つながる団結 走り輝く 島尻魂」
10月25日	創立40周年記念式典・祝賀会
3月17日	第38回 高等部 卒業式
3月19日	幼稚部 第40回、小学部中学部 第41回 卒業式
令和2年 4月1日	定期人事異動発令により第17代校長新垣伸次(鏡が丘特別支援学校)、 事務長浦崎純子(八重山特別支援学校) 着任
6日	～5月20日迄 新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため休業対策
5月21日	令和2年度就任式・小中高始業式
22日	令和2年度小中高入学式(小学部27名、中学部27名、高等部40名)
25日	分散登校(6月5日迄)、寄宿舎入舎式
令和3年 3月19日	令和2年度 幼稚部修了式並びに小学部、中学部、高等部卒業式 幼稚部(4名)、小学部(27名)、中学部(21名)、高等部(36名)
24日	修了式・離任式
令和3年 4月 1日	定期人事異動発令により、副校長中山充雄(鏡が丘特別支援学校)、 教頭有銘靖雄(県教育庁学校人事課) 着任
1日	真和志高等学校分教室(ゆい教室)開室
7日	令和3年度 就任式・小中高始業式
8日	令和3年度 入学式(幼稚部5名、小学部19名、中学部30名、高等部42名)
令和4年 3月15日	令和3年度 高等部卒業式(43名)
18日	令和3年度 幼稚部修了式並びに小学部、中学部卒業式 幼稚部(5名)、小学部(18名)、中学部(36名)
24日	修了式・離任式
31日	馬天小学校分教室閉室
令和4年 4月 1日	定期人事異動発令により第18代校長中山充雄(本校副校長より昇任)、 教頭井手一宏(やえせ高等支援学校教頭) 着任 教頭我如古昭子(県教育庁県立学校教育課) 着任
7日	令和4年度 就任式・小中高始業式

11 日	令和 4 年度 入学式（幼稚部 5 名、小学部 19 名、中学部 30 名、高等部 42 名）
令和 5 年 3 月 15 日	令和 4 年度 高等部卒業式（23 名）
17 日	令和 4 年度 幼稚部修了式並びに小学部、中学部卒業式 幼稚部（5 名）、小学部（15 名）、中学部（20 名）
24 日	修了式・離任式
令和 5 年 4 月 1 日	定期人事異動発令により教頭豊見本公彦（県教育庁県立学校教育課） 事務長田場一典（久米島高校）着任
7 日	令和 5 年度 就任式・小中高始業式
10 日	令和 5 年度 入学式（幼稚部 5 名、小学部 26 名、中学部 21 名、高等部 26 名）
令和 6 年 4 月 1 日	定期人事異動発令により 教頭湧武真也（県立総合教育センター特別支援教育班）着任
8 日	令和 6 年度 就任式・小中高始業式
9 日	令和 6 年度 入学式（幼稚部 3 名、小学部 21 名、中学部 22 名、高等部 28 名）

学校経営方針

1 学校経営の基本理念

国及び沖縄県教育委員会の教育目標及び教育施策を踏まえ、本校の教育目標を達成するため、人的、物的、財政的、組織運営的条件を整備し、能率的、機能的な運営を行う。また、人間尊重の精神を基本に据え、幼児児童生徒が可能性を最大限に発揮し、生きる力を育み、自立・社会参加をめざす希望にはばたく特別支援学校づくりに努める。

2 学校の教育目標

幼児児童生徒一人一人の障害の状態及び発達段階や特性に応じた適切な教育を行い、障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服し、明るく、たくましく生き抜く力を養うとともに、自立し社会参加できる人間を育成する。

3 校訓

自愛・友愛・博愛（自分を愛せるように、友だちを愛せるようにすべての人を愛せるように努めていきましょう。）

4 本校教育のめざす具体像

（1）めざす幼児児童生徒像

知：自ら考え、表現する子
○あいさつや返事ができる子
○意思表示ができる子
○見通しを持ち行動できる子
徳：心優しく、思いやりのある子
○人に思いやりを持ち、物を大切にできる子
○みんなと仲良く、協力できる子
○相手の気持ちを考えて、行動できる子
体：体を鍛え、粘り強い子
○身体を動かすことが好きな子
○最後まで粘り強く取り組める子
○意欲を持って働ける子

（2）めざす学校像

○幼児児童生徒の人格を尊重する学校
○幼児児童生徒が自立し社会参加をめざす学校
○自愛、友愛、博愛に満ちた活力のある学校
○保護者の思いや願いに応える学校
○地域に開かれ、信頼と協力に支えられた学校
○花と緑に囲まれた心のなごむ学校

(3) めざす教職員像

○幼児児童生徒一人一人のもっているよさを発揮させる教職員
○日々の教育活動に真摯に取り組み、その改善・充実に努める教職員
○特別支援教育の専門家として自信と誇りを持つ教職員
○教育公務員として自覚し、責任を持つ教職員
○学校経営の広い視野に立ち、主体的に参画する教職員
○保護者の思いや願いを共感的に理解して、その期待に応える教職員

5 学校経営の基本方針

(1) 幼児児童生徒一人一人がもっているよさを十分に発揮し、意欲的に活動する学校。

- ・子どもの実態を把握し、一人一人の幼児児童生徒が個性と能力を発揮できるようにするための方法を考え、実践する。

① 幼児児童生徒一人一人への注目と成長、発展への指導・支援を行う。
② 幼児児童生徒自らによる目標の設定とチャレンジを重視する。
③ 幼児児童生徒一人一人の経験を広げ、深める活動を重視する。

(2) 生涯学習の基礎・基本を身に付けられる授業が充実した学校。

- ・障害があっても、生涯にわたって学び続けるために必要な意欲や学び方など、生涯学習の「基礎・基本」を身に付ける授業実践を積み重ねる。

① 幼児児童生徒一人一人が「学びがい」を実感する授業実践を行う。
② 幼児児童生徒一人一人の学習状況に応じた指導の工夫改善を行う。
③ 基礎的・基本的な内容を定着させる授業とそれを補完する取り組みを重視する。
④ 幼児児童生徒自らが目標や課題をみつけ、考え判断し行動する力や、困ったときには、まわりの信頼できる人に相談する知識や技能、態度、習慣を育成する。

(3) 家庭・地域・社会に開かれた学校。

- ・家庭・地域・社会との相互連携を深め、連携・協力して幼児児童生徒を育む中心的な役割が発揮できるようにする。

①学校の基本姿勢・教育活動を PR する情報発信（ホームページ・マチコミ等）の活性化を行う。
②家庭（保護者）、地域の声（期待・要望）を学校評価等を活用し改善に努める。
③地域に人材や教材を求め、地域の教育力を活用する地域連携「チーム学校」を意識した教育を推進する。

(4) 教職員の組織力「チーム島尻」を生かした学校。

- ・教職員一人一人が専門性を発揮し「創意工夫」と「チャレンジ」の精神にあふれ、組織力の高い職場づくりを進める。

①幼児児童生徒一人一人の成長を促す魅力ある授業を実現するための校内研究に努める。
②肯定的な子ども理解に立つ教職員の意識と実践に努める。
③「幼児児童生徒のための教育」で一致できる教職員の輪・チーム力を育む。
④教育計画を確実に実施する合理性・効率性が高い分掌組織を創る。

6 本年度の重点目標

- (1) 知肢併設特別支援学校としての学習指導の充実を図る。

①幼児児童生徒一人一人の障害の状態や特性及び心身の発達段階に応じた各教科等の指導の充実及び ICT の活用、自立活動の指導の工夫・改善に努める。(知的障害教育・肢体不自由教育の充実)
②「個別の教育支援計画」に基づき、幼児児童生徒一人一人の成長、発達を促す「学びの連続性」の保障に努める。
③障害の重度・重複化、多様化への対応と、医療的ケアの必要な幼児児童生徒に対しての校内体制整備に務める。
④ キャリア教育の充実と卒業後の自立・社会参加を見据えた、家庭・地域社会、関係機関との連携の強化を図る。

- (2) カリキュラム・マネジメントの推進を図る。

①県教育委員会指定研究の取組を通して教育課程の見直し、改善、充実に努める。
②知的障害における各教科等の指導内容の充実に努める。

- (3) 真和志高等学校分教室「ゆい教室」の取り組み。

県教育委員会の助言を受け、共生社会の形成及びインクルーシブ教育システムの構築に向け、障害のある生徒と障害のない生徒が共に学ぶ仕組みと、一人一人の教育的ニーズに応じた学習指導の充実を図る。

①共生化の拡充を図るために真和志高等学校、連携学級、関係機関との連携に努める。
②学習環境の整備に努め学習指導の充実に努める
③交流及び共同学習の充実に努める。

7 教育課程の編成方針

教育課程の編成にあたっては、関係法令及び学習指導要領や本県の教育推進計画並びに学校における指導の努力点、教育課程編成要領等を踏まえ、学校の教育目標を達成するために、幼児児童生徒の心身の発達段階、障害の状態や特性等、保護者や地域の実情を考慮して、以下のことに留意して編成する。

- (1) 幼児児童生徒一人一人の障害の状態や特性及び発達段階を踏まえた、日常生活に必要な基礎的・基本的な事項を精選し、教育課程を編成する。
- (2) 学校教育全体を通して学びの連続性が図られるよう、幼小学部・中学部・高等部 一

貫性のある教育課程を編成する。

- (3) 自立活動の指導においては、具体的な指導事項の設定、指導体制の充実を図り、心身の調和的発達の基盤を培い、自立を目指した主体的活動の推進を図る。
- (4) 道徳教育は、健康・安全、規則正しい生活などの基本的な生活習慣の形成を図りながら、自立心や自律性、生命を尊重する心や他者を思いやる心を育むことに留意する。また、体験的な活動を通して、豊かな情操、規範意識、公共の精神、伝統と文化を尊重し、それらを育んできた我が国と郷土を愛する態度を培う。
- (5) 幼児児童生徒の経験を広め積極的な態度を養い、社会性や豊かな人間性を育むために幼稚園、小・中学校、高等学校等との交流及び共同学習、地域の人々との活動を共にする機会を積極的に設定する。また、居住地校交流についても計画的に取り組む。
- (6) 幼児児童生徒の将来的な自立・社会参加を目指し、幼・小・中・高等部の一貫したキャリア教育の充実と職業教育の推進に努め、保護者・労働・福祉関係機関との連携を深め、指導内容・方法の工夫・改善を図る。
- (7) 生涯を通じて主体的にスポーツや文化芸術に親しみ、卒業後の生涯学習への意欲を高める取組の充実を図る。
- (8) 健やかな心と身体を育み、健康の保持増進及び体力の向上と運動・スポーツ活動の充実を図るため、保健、安全、食に関する指導を学校教育全体を通して行う。
- (9) 今日的な課題に対応するために、人権教育、主権者教育、消費者教育、防災・安全教育に取り組む。
- (10) 各教科・領域等の授業時数は、年間 35 週以上（幼稚部は 39 週基準、小学部 1 年生は 34 週以上）にわたって編成する。幼児児童生徒の障害の状態や特性及び心身の発達段階、スクールバスの送迎時間並びに学習活動の特質等を充分に考慮して教育課程を編成し、授業の 1 単位時間は、小学部 45 分、中学部・高等部は 50 分で編成する。

3 幼稚部

(1) 幼稚部の教育目標

【知】自分の気持ちを表現する力を育てる。

- ① 自分なりの表現を楽しむ子
- ② よく聞き、思いを伝える子
- ③ きまりに気づき守ろうとする子

【徳】一人でも友だちとも遊べる力を育てる。

- ① 好きな遊びを楽しむ子
- ② 身近な人に親しみ関わる子
- ③ 一緒に活動することを楽しむ子

【体】豊かな心と健やかな体を育てる。

- ① 体を動かすことを楽しむ子
- ② あきらめずにやりとげようとする子
- ③ 明るく伸び伸びと行動する子

めざす子ども像

つたえる子

たのしくあそぶ子

げんきな子

様式1 幼稚部

教育日数、教育時数及び教育週数表

年齢	月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
3	教育日数	15	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	10	196
	教育時数	56	84	80	57	0	76	88	72	72	74	72	39	770
	教育週数						42	週（年間の教育週数）						
4	教育日数	15	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	10	196
	教育時数	56	84	80	57	0	76	88	72	72	74	72	39	770
	教育週数						42	週（年間の教育週数）						
5	教育日数	15	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	10	196
	教育時数	56	84	80	57	0	76	88	72	72	74	72	39	770
	教育週数						42	週（年間の教育週数）						
備考														

小学部

(1) 小学部の教育目標

【知】自分の気持ちや考えを表現する意欲や力を育てる。

- ①あいさつする子
- ②返事ができ、気持ちを表す子
- ③やくそくを守る子

【徳】集団生活に参加する意欲と態度を育てる。

- ①身の回りのこと自分でする子
- ②なかよくする子
- ③力を合わせて取り組む子

【体】健康な体と集中して取り組む意欲や態度を育てる。

- ①元気に活動する子
- ②あきらめずに取り組む子
- ③目標にチャレンジする子

めざす子ども像

つたえる子

やさしい子

げんきな子

様式2 小学部

① 授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	15	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	13	199
2年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	13	200
3年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	13	200
4年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	13	200
5年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	13	200
6年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	10	197
備考													

② 訪問教育授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	8	10	12	7	0	11	12	12	10	9	9	8	108
2年	9	10	12	7	0	11	12	12	10	9	9	8	109
3年	9	10	12	7	0	11	12	12	10	9	9	8	109
4年	9	10	12	7	0	11	12	12	10	9	9	8	109
5年	9	10	12	7	0	11	12	12	10	9	9	8	109
6年	9	10	12	7	0	11	12	12	10	9	9	7	108
備考	授業日数は週3日、授業時数は週6時間を標準とする。												

様式3 小学部 (I) 課程

① 授業時数表

I 課程 (小学校の教育課程に自立活動を加えて編成)

教科等	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	備考
各教科	国語	306 9	280 8	210 6	210 6	210 6	
	社会			70 2	70 2	105 3	105 3
	算数	136 4	175 5	175 5	175 5	175 5	
	理科			70 2	105 3	105 3	
	生活	102 3	105 3				
	音楽	68 2	70 2	70 2	70 2	35 1	35 1
	図画工作	34 1	70 2	70 2	70 2	35 1	35 1
	家庭					35 1	35 1
	体育	68 2	70 2	70 2	70 2	70 2	70 2 保健を含む
	外国語					35 1	35 1
小計	714 21	770 22	735 21	770 22	805 23	805 23	
道徳科	34 1	35 1	35 1	35 1	35 1	35 1	
外国語活動			35 1	35 1	0 0	0 0	
総合的な学習の時間			70 2	70 2	70 2	70 2	
特別活動	34 1	35 1	35 1	35 1	35 1	35 1	
自立活動	68 2	70 2	70 2	70 2	70 2	70 2	
合計	850 25	910 26	980 28	1015 29	1015 29	1015 29	

様式3 小学部 (訪問 I) 課程

① 授業時数表

訪問教育 I 課程 (小学校の教育課程に自立活動を加えて弾力的に編成)

教科等	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	備考
各教科	国語	35	35	30	30	30	
	社会			25	25	25	
	算数	35	35	30	30	30	
	理科			20	20	20	
	生活	30	30				
	音楽	35	35	23	23	21	
	図画工作	35	35	22	22	20	
	家庭				4	4	
	体育	5	5	5	5	5	保健を含む
	外国語				10	10	
小計	175	175 0	155 0	155	165	165	
道徳科	5	5	5	5	5	5	
外国語活動			10	10			
総合的な学習の時間			10	10	10	10	
特別活動	5	5	5	5	5	5	
自立活動	25	25	25	25	25	25	
合計	210 0	210 0	210 0	210 0	210 0	210	

様式3 小学部（Ⅱ）課程A

② 授業時数表

Ⅱ課程（知的特別支援学校小学部の教育課程で編成）

教科等		1年		2年		3年		4年		5年		6年		備考
各教科	生活	238	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	7	
	国語	136	4	140	4	175	5	210	6	210	6	210	6	
	算数	102	3	140	4	140	4	175	5	175	5	175	5	
	音楽	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	
	図画工作	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	
	体育	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	保健を含む
計		680	20	735	21	770	22	840	24	840	24	840	24	
道徳科		34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	
外国語活動						35	1	35	1	35	1	35	1	
特別活動		34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	
自立活動		102	3	105	3	105	3	70	2	70	2	70	2	
計		170	5	175	5	210	6	175	5	175	5	175	5	
合計		850	25	910	26	980	28	1015	29	1015	29	1015	29	

様式3 小学部（訪問Ⅱ）課程A

② 授業時数表

訪問教育Ⅱ課程（知的特別支援学校小学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等		1年		2年		3年		4年		5年		6年		備考
各教科	生活	32		35		35		35		35		35		
	国語	30		30		30		30		30		30		
	算数	15		12		12		12		12		12		
	音楽	25		25		24		24		24		24		
	図画工作	25		25		24		24		24		24		
	体育	5		5		5		5		5		5		保健を含む
計		132	0	132	0	130	0	130	0	130	0	130	0	
道徳科		2		2		2		2		2		2		
外国語活動						2		2		2		2		
特別活動		6		6		6		6		6		6		
自立活動		70		70		70		70		70		70		
計		78	0	78	0	80	0	80	0	80	0	80	0	
合計		210	0	210	0	210	0	210	0	210	0	210	0	

様式3 小学部（Ⅱ）課程B

② 授業時数表

Ⅱ課程（知的特別支援学校小学部の教育課程で編成）

教科等		1年		2年		3年		4年		5年		6年		備考
各教科	生活	238	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	7	
	国語	102	3	105	3	140	4	140	4	140	4	140	4	
	算数	68	2	105	3	105	3	140	4	140	4	140	4	
	音楽	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	
	図画工作	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	
	体育	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	保健を含む
計		612	18	665	19	700	20	735	21	735	21	735	21	
道徳科		34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	
外国語活動						35	1	35	1	35	1	35	1	
特別活動		34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	
自立活動		170	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	
計		238	7	245	7	280	8	280	8	280	8	280	8	
合計		850	25	910	26	980	28	1015	29	1015	29	1015	29	

様式3 小学部（訪問Ⅱ）課程B

② 授業時数表

訪問教育Ⅱ課程（知的特別支援学校小学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等		1年		2年		3年		4年		5年		6年		備考
各教科	生活	22		22		22		22		22		22		
	国語	28		28		28		28		28		28		
	算数	13		13		13		13		13		13		
	音楽	17		17		16		16		16		16		
	図画工作	17		17		16		16		16		16		
	体育	5		5		5		5		5		5		保健を含む
計		102	0	102	0	100	0	100	0	100	0	100	0	
道徳科		2		2		2		2		2		2		
外国語活動						2		2		2		2		
特別活動		6		6		6		6		6		6		
自立活動		100		100		100		100		100		100		
計		108	0	108	0	110	0	110	0	110	0	110	0	
合計		210	0	210	0	210	0	210	0	210	0	210	0	

様式13 小学部〔訪問Ⅱ課程A〕

訪問教育Ⅱ課程（知的特別支援学校小学部の教育課程を弾力的に編成）

③ 授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】

		1年			2年			3年			4年			5年			6年			備考
		総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	
各教科	生活	32	10	22 日 10 生 7 遊 5	35	10	25 日 10 生 7 遊 8	35	10	25 日 10 生 5 遊 10	35	10	25 日 10 生 5 遊 10	35	10	25 日 10 生 5 遊 10	35	10	25 日 10 生 5 遊 10	
	国語	30	10	20 日 5 生 10 遊 5	30	10	20 日 5 生 10 遊 5	30	10	20 日 5 生 10 遊 5	30	10	20 日 5 生 10 遊 5	30	10	20 日 5 生 10 遊 5	30	10	20 日 5 生 10 遊 5	
	算数	15	5	10 日 5 生 0 遊 5	12	4	8 日 2 生 4 遊 2	12	4	8 日 2 生 4 遊 2	12	4	8 日 2 生 4 遊 2	12	4	8 日 2 生 4 遊 2	12	4	8 日 2 生 4 遊 2	
	音楽	25	8	17 日 5 生 5 遊 7	25	8	17 日 5 生 5 遊 7	24	8	16 日 5 生 5 遊 6	24	8	16 日 5 生 5 遊 6	24	8	16 日 5 生 5 遊 6	24	8	16 日 5 生 5 遊 6	
	図画工作	25	8	17 日 0 生 10 遊 7	25	8	17 日 0 生 10 遊 7	24	8	16 日 0 生 10 遊 6	24	8	16 日 0 生 10 遊 6	24	8	16 日 0 生 10 遊 6	24	8	16 日 0 生 10 遊 6	
	体育	5	0	5 日 0 生 0 遊 5	5	0	5 日 0 生 0 遊 5	5	0	5 日 0 生 0 遊 5	5	0	5 日 0 生 0 遊 5	5	0	5 日 0 生 0 遊 5	5	0	5 日 0 生 0 遊 5	保健を含む
道徳科		2	0	2 日 0 生 2 遊 0	2	0	2 日 0 生 2 遊 0	2	0	2 日 0 生 1 遊 1	2	0	2 日 0 生 1 遊 1	2	0	2 日 0 生 1 遊 1	2	0	2 日 0 生 1 遊 1	
外国語活動								2	0	2 日 0 生 0 遊 2	2	0	2 日 0 生 0 遊 2	2	0	2 日 0 生 0 遊 2	2	0	2 日 0 生 0 遊 2	
特別活動		6	0	6 日 0 生 6 遊 0	6	0	6 日 0 生 6 遊 0	6	0	6 日 0 生 6 遊 0	6	0	6 日 0 生 6 遊 0	6	0	6 日 0 生 6 遊 0	6	0	6 日 0 生 6 遊 0	
自立活動		70	70	0 日 0 生 0 遊 0	70	70	0 日 0 生 0 遊 0	70	70	0 日 0 生 0 遊 0	70	70	0 日 0 生 0 遊 0	70	70	0 日 0 生 0 遊 0	70	70	0 日 0 生 0 遊 0	
合計	教科別の指導で行う時数	111			110			110			110			110			110			
	合わせた指導で行う時数	99			100			100			100			100			100			
総時数		210			210			210			210			210			210			
【指導形態】																				
日常生活の指導		25			22			22			22			22			22			
生活単元の学習		40			44			41			41			41			41			
遊びの指導		34			34			37			37			37			37			
合計		99			100			100			100			100			100			

様式13 小学部〔訪問Ⅱ課程A〕

④ 【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

		1年	2年	3年	4年	5年	6年	備考
日常生活の指導	生活	10	10	10	10	10	10	
	国語	5	5	5	5	5	5	
	算数	5	5	2	2	2	2	
	音楽	5	5	5	5	5	5	
	図画工作	0	0	0	0	0	0	
	体育	0	0	0	0	0	0	
	道徳科	0	0	0	0	0	0	
	外国語活動			0	0	0	0	
	特別活動	0	0	0	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	0	0	0	
合計		25	25	22	22	22	22	
生活単元の学習	生活	7	7	5	5	5	5	
	国語	10	10	10	10	10	10	
	算数	0	0	4	4	4	4	
	音楽	5	5	5	5	5	5	
	図画工作	10	10	10	10	10	10	
	体育	0	0	0	0	0	0	
	道徳科	2	2	1	1	1	1	
	外国語活動			0	0	0	0	
	特別活動	6	6	6	6	6	6	
	自立活動	0	0	0	0	0	0	
合計		40	40	41	41	41	41	
遊びの指導	生活	5	5	10	10	10	10	
	国語	5	5	5	5	5	5	
	算数	5	5	2	2	2	2	
	音楽	7	7	6	6	6	6	
	図画工作	7	7	6	6	6	6	
	体育	5	5	5	5	5	5	
	道徳科	0	0	1	1	1	1	
	外国語活動			2	2	2	2	
	特別活動	0	0	0	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	0	0	0	
合計		34	34	37	37	37	37	
各教科等を合わせた指導合計		99	99	100	100	100	100	

様式13 小学部〔訪問Ⅱ課程B〕

訪問教育Ⅱ課程（知的特別支援学校小学部の教育課程を弾力的に編成）

③ 授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】

		1年			2年			3年			4年			5年			6年			備考
		総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	
			日 遊	生 遊	日 遊	生 遊	生 遊	日 遊	生 遊	生 遊	日 遊	生 遊	生 遊	日 遊	生 遊	生 遊	日 遊	生 遊	生 遊	
各教科	生活	22	0	22	22	0	22	22	0	22	22	0	22	22	0	22	22	0	22	
	国語	28	0	28	28	0	28	28	0	28	28	0	28	28	0	28	28	0	28	
	算数	13	0	13	13	0	13	13	0	13	13	0	13	13	0	13	13	0	13	
	音楽	17	0	17	17	0	17	16	0	16	16	0	16	16	0	16	16	0	16	
	図画工作	17	0	17	17	0	17	16	0	16	16	0	16	16	0	16	16	0	16	
	体育	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	保健を含む
道徳科		2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	
外国語活動								2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	
特別活動		6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	
自立活動		100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	
合計	教科別の指導で行う時数	100			100			100			100			100			100			
	合わせた指導で行う時数	110			110			110			110			110			110			
総時数		210			210			210			210			210			210			
【指導形態】																				
日常生活の指導		22			22			24			24			24			24			
生活単元の学習		47			47			45			45			45			45			
遊びの指導		41			41			41			41			41			41			
合計		110			110			110			110			110			110			

様式13 小学部〔訪問Ⅱ課程B〕

④【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

		1年	2年	3年	4年	5年	6年	備考
日常生活の指導	生活	10	10	10	10	10	10	
	国語	4	4	4	4	4	4	
	算数	4	4	4	4	4	4	
	音楽	4	4	4	4	4	4	
	図画工作	0	0	0	0	0	0	
	体育	0	0	0	0	0	0	
	道徳科	0	0	2	2	2	2	
	外国語活動			0	0	0	0	
	特別活動	0	0	0	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	0	0	0	
合計		22	22	24	24	24	24	
生活単元の学習	生活	7	7	7	7	7	7	
	国語	16	16	16	16	16	16	
	算数	0	0	0	0	0	0	
	音楽	6	6	6	6	6	6	
	図画工作	10	10	10	10	10	10	
	体育	0	0	0	0	0	0	
	道徳科	2	2	0	0	0	0	
	外国語活動			0	0	0	0	
	特別活動	6	6	6	6	6	6	
	自立活動	0	0	0	0	0	0	
合計		47	47	45	45	45	45	
遊びの指導	生活	5	5	5	5	5	5	
	国語	8	8	8	8	8	8	
	算数	9	9	9	9	9	9	
	音楽	7	7	6	6	6	6	
	図画工作	7	7	6	6	6	6	
	体育	5	5	5	5	5	5	
	道徳科	0	0	0	0	0	0	
	外国語活動			2	2	2	2	
	特別活動	0	0	0	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	0	0	0	
合計		41	41	41	41	41	41	
各教科等を合わせた指導合計		110	110	110	110	110	110	

(1) I 課程(一般教育課程)

沖縄県島尻地区小学校指定教科書使用

(2) II 課程A(知的障害小学部教育課程)

教科名	発行者略称	教科書名	使用学年
国語	東書	こくご☆	1～6
	東書	こくご☆☆	1～6
	東書	こくご☆☆☆	1～6
算数	教出	さんすう☆	1～6
	教出	さんすう☆☆(1)	1～6
	教出	さんすう☆☆(2)	1～6
	教出	さんすう☆☆☆	1～6
音楽	東書	おんがく☆	1～6
	東書	おんがく☆☆	1～6
	東書	おんがく☆☆☆	1～6
生活	東書	せいかつ☆	1～6
	東書	せいかつ☆☆	1～6
	東書	せいかつ☆☆☆	1～6
生活、国語、算数、音楽、図工、体育、道徳、外国語活動	一般図書(絵本)教科用図書 (げんきにごあいさつ、ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」、かずあそび1・2・3、ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑、等)		1～6

II 課程B(知的障害小学部教育課程で合わせた指導を取り入れた編成)

生活、国語、算数、音楽、図工、体育、道徳、外国語活動	一般図書(絵本)教科用図書 (だるまさんの、1・2・3どうぶつえんへ、ペンぎんたいそう、しまじろうのえいごのうた等)	1～6
----------------------------	---	-----

中学部の教育目標

【知】自分で考え、それを他者に伝える力を育てる。

- ①あいさつができる生徒
- ②意思表示ができる生徒
- ③規則を守ることができる生徒

【徳】集団や社会の一員として他人を思いやる態度を育てる。

- ①自分の役割に責任をもって取り組む生徒
- ②他人を思いやることのできる生徒
- ③みんなと協力できる生徒

【体】基本的な生活習慣を身につけ、意欲的に活動する態度を育てる。

- ①健康に気を付けることができる生徒
- ②最後まで頑張り抜くことができる生徒
- ③得意なことや好きなことを見つけ、余暇を楽しむことのできる生徒

めざす生徒像

自分で考え、それを他者に伝える生徒 集団や社会の一員として他人を思いやる生徒 基本的な生活習慣を身につけ、意欲的に活動する生徒

様式4 中学部

① 授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	15	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	13	199
2年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	13	200
3年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	10	197
備考													

② 訪問教育授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	9	11	12	8	0	11	12	12	11	10	10	8	114
2年	10	11	12	8	0	11	12	12	11	10	10	8	115
3年	10	11	12	8	0	11	12	12	11	10	10	6	113
備考	授業日数は週3日、授業時数は週6時間を標準とする。												

様式5 中学部 (I) 課程

① 標準授業時数表

I 課程 (中学校の教育課程に自立活動を加えて編成)

教科等			1 年		2 年		3 年		備考
各教科	国語		140	4	140	4	105	3	
	社会		105	3	105	3	140	4	
	数学		140	4	105	3	140	4	
	理科		105	3	140	4	140	4	
	音楽		35	1	35	1	35	1	
	美術		35	1	35	1	35	1	
	保健体育		70	2	70	2	70	2	保健を含む 技術分野、家 庭分野を前 期、後期に分 けて実施。
	技術・家庭	技術分野	35	1	35	1	21	0.6	
		家庭分野	35	1	35	1	14	0.4	
	外国語		140	4	140	4	140	4	
	選択教科		0	0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	0	0		
		0	0	0	0	0	0		
小計			840	24	840	24	840	24	
道徳科			35	1	35	1	35	1	
総合的な学習の時間			35	1	35	1	35	1	
特別活動			35	1	35	1	35	1	
自立活動			70	2	70	2	70	2	
計			175	5	175	5	175	5	
合計			1015	29	1015	29	1015	29	

様式5 中学部 (訪問 I) 課程

① 標準授業時数表

訪問教育 I 課程 (中学校の教育課程に自立活動を加えて弾力的に編成)

教科等			1 年	2 年	3 年	備考
各教科	国語		29	29	22	
	社会		22	22	29	
	数学		29	22	29	
	理科		22	29	29	
	音楽		7	7	7	
	美術		7	7	7	
	保健体育		15	15	15	保健を含む
	技術・家庭	技術分野	7	7	4	
		家庭分野	7	7	3	
	外国語		29	29	29	
	選択教科		0	0	0	
			0	0	0	
		0	0	0		
小計		174	174	174		
道徳科		7	7	7		
総合的な学習の時間		7	7	7		
特別活動		7	7	7		
自立活動		15	15	15		
計		36	36	36		
合計		210	210	210		

様式5 中学部 (Ⅱ) 課程A

② 標準授業時数表

Ⅱ課程 (知的特別支援学校中学部の教育課程で編成)

教科等			1 年		2 年		3 年		備考
各教科	国語		105	3	105	3	105	3	
	社会		70	2	70	2	70	2	
	数学		105	3	105	3	105	3	
	理科		70	2	70	2	70	2	
	音楽		70	2	70	2	70	2	
	美術		70	2	70	2	70	2	
	保健体育		105	3	105	3	105	3	保健を含む
	技術・家庭	技術分野	87.5	2.5	87.5	2.5	87.5	2.5	前期 2 コマ、後期 3 コマで配当。
		家庭分野	87.5	2.5	87.5	2.5	87.5	2.5	
		外国語		70	2	70	2	70	2
	選択教科		0		0		0		
			0		0		0		
			0		0		0		
小計			840	24	840	24	840	24	
道徳科			35	1	35	1	35	1	
総合的な学習の時間			35	1	35	1	35	1	
特別活動			35	1	35	1	35	1	
自立活動			70	2	70	2	70	2	
計			175	5	175	5	175	5	
合計			1015	29	1015	29	1015	29	

様式5 中学部 (訪問Ⅱ) 課程A

② 標準授業時数表

訪問教育Ⅱ課程 (知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成)

教科等			1 年		2 年		3 年		備考
各教科	国語		35		35		35		
	社会		10		10		10		
	数学		20		20		20		
	理科		10		10		10		
	音楽		25		25		25		
	美術		25		25		25		
	保健体育		5		5		5		保健を含む
	技術・家庭	技術分野	5		5		5		
		家庭分野	5		5		5		
	外国語		5		5		5		
選択教科			0		0		0		
			0		0		0		
			0		0		0		
小計			145	0	145	0	145	0	
道徳科			5		5		5		
総合的な学習の時間			0		0		0		
特別活動			5		5		5		
自立活動			55		55		55		
計			65	0	65	0	65	0	
合計			210	0	210	0	210	0	

様式5 中学部 (Ⅱ) 課程B

② 標準授業時数表

Ⅱ課程（知的特別支援学校中学部の教育課程で編成）

教科等			1 年		2 年		3 年		備考
各教科	国語		105	3	105	3	105	3	
	社会		70	2	70	2	70	2	
	数学		105	3	105	3	105	3	
	理科		70	2	70	2	70	2	
	音楽		70	2	70	2	70	2	
	美術		70	2	70	2	70	2	
	保健体育		105	3	105	3	105	3	保健を含む
	技術・家庭	技術分野	70	2	70	2	70	2	
		家庭分野	70	2	70	2	70	2	
	外国語		35	1	35	1	35	1	
	選択教科		0		0		0		
		0		0		0			
		0		0		0			
小計			770	22	770	22	770	22	
道徳科			35	1	35	1	35	1	
総合的な学習の時間			35	1	35	1	35	1	
特別活動			35	1	35	1	35	1	
自立活動			140	4	140	4	140	4	前期3コマ、後期5コマで配当。
計			245	7	245	7	245	7	
合計			1015	29	1015	29	1015	29	

様式5 中学部 (訪問Ⅱ) 課程B

② 標準授業時数表

訪問教育Ⅱ課程（知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等			1 年		2 年		3 年		備考
各教科	国語		30		30		30		
	社会		5		5		5		
	数学		15		15		15		
	理科		5		5		5		
	音楽		15		15		15		
	美術		15		15		15		
	保健体育		5		5		5		保健を含む
	技術・家庭	技術分野	5		5		5		
		家庭分野	5		5		5		
	外国語		5		5		5		
	選択教科			0		0		0	
			0		0		0		
			0		0		0		
小計			105	0	105	0	105	0	
道徳科			5		5		5		
総合的な学習の時間			0		0		0		
特別活動			5		5		5		
自立活動			95		95		95		
計			105	0	105	0	105	0	
合計			210	0	210	0	210	0	

様式14 中学部（訪問Ⅱ）課程A

訪問教育Ⅱ課程（知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成）

① 標準授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】

			1 年				2 年				3 年				備考				
			総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導		総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導		総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導						
各教科	国語		35	10	25	日 生 作	15 10 0	35	10	25	日 生 作	15 10 0	35	10	25	日 生 作	15 10 0	保健も含む	
	社会		10	0	10	日 生 作	5 5 0	10	0	10	日 生 作	5 5 0	10	0	10	日 生 作	5 5 0		
	数学		20	10	10	日 生 作	5 5 0	20	10	10	日 生 作	5 5 0	20	10	10	日 生 作	5 5 0		
	理科		10	0	10	日 生 作	5 5 0	10	0	10	日 生 作	5 5 0	10	0	10	日 生 作	5 5 0		
	音楽		25	5	20	日 生 作	10 10 0	25	5	20	日 生 作	10 10 0	25	5	20	日 生 作	10 10 0		
	美術		25	5	20	日 生 作	10 10 0	25	5	20	日 生 作	10 10 0	25	5	20	日 生 作	10 10 0		
	保健体育		5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0		
	職業・家庭	職業分野	5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0		
		家庭分野	5	0	5	日 生 作	5 0 0	5	0	5	日 生 作	5 0 0	5	0	5	日 生 作	5 0 0		
	外国語		5	0	5	日 生 作	5 0 0	5	0	5	日 生 作	5 0 0	5	0	5	日 生 作	5 0 0		
	選択教科		0	0				0	0				0	0					
			0	0				0	0				0	0					
道徳科			5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0		
特別活動			5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0		
自立活動			55	55	0	日 生 作	0 0 0	55	55	0	日 生 作	0 0 0	55	55	0	日 生 作	0 0 0		
総合的な学習の時間			0				0				0								
合計	教科別の指導で行う時数		85				85				85								
	各教科等を合わせた指導で行う時数		125				125				125								
	総時数		210				210				210								

【指導形態】

日常生活の指導	60	60	60	
生活単元学習	65	65	65	
	0	0	0	
合計	125	125	125	

様式14 中学部（訪問Ⅱ課程）A

②【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

			1年	2年	3年	備考
日常生活の指導	国語		15	15	15	
	社会		5	5	5	
	数学		5	5	5	
	理科		5	5	5	
	音楽		10	10	10	
	美術		10	10	10	
	保健体育		0	0	0	
	職業・家庭	職業分野	0	0	0	
		家庭分野	5	5	5	
	外国語		5	5	5	
	道徳科		0	0	0	
	特別活動		0	0	0	
	自立活動		0	0	0	
	合計		60	60	60	
生活単元学習	国語		10	10	10	
	社会		5	5	5	
	数学		5	5	5	
	理科		5	5	5	
	音楽		10	10	10	
	美術		10	10	10	
	保健体育		5	5	5	
	職業・家庭	職業分野	5	5	5	
		家庭分野	0	0	0	
	外国語		0	0	0	
	道徳科		5	5	5	
	特別活動		5	5	5	
	自立活動		0	0	0	
	合計		65	65	65	
作業学習	国語		0	0	0	
	社会		0	0	0	
	数学		0	0	0	
	理科		0	0	0	
	音楽		0	0	0	
	美術		0	0	0	
	保健体育		0	0	0	
	職業・家庭	職業分野	0	0	0	
		家庭分野	0	0	0	
	外国語		0	0	0	
	道徳科		0	0	0	
	特別活動		0	0	0	
	自立活動		0	0	0	
	合計		0	0	0	
各教科等を合わせた指導合計			125	125	125	

様式14 中学部（訪問Ⅱ）課程B

訪問教育Ⅱ課程（知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成）

① 標準授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】

			1 年				2 年				3 年				備考			
			総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導		総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導		総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導					
各教科	国語		30	0	30	日 生 作	10 20 0	30	0	30	日 生 作	10 20 0	30	0	30	日 生 作	10 20 0	保健も含む
	社会		5	0	5	日 生 作	2 3 0	5	0	5	日 生 作	2 3 0	5	0	5	日 生 作	2 3 0	
	数学		15	0	15	日 生 作	7 8 0	15	0	15	日 生 作	7 8 0	15	0	15	日 生 作	7 8 0	
	理科		5	0	5	日 生 作	2 3 0	5	0	5	日 生 作	2 3 0	5	0	5	日 生 作	2 3 0	
	音楽		15	0	15	日 生 作	7 8 0	15	0	15	日 生 作	7 8 0	15	0	15	日 生 作	7 8 0	
	美術		15	0	15	日 生 作	7 8 0	15	0	15	日 生 作	7 8 0	15	0	15	日 生 作	7 8 0	
	保健体育		5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0	
	職業・家庭	職業分野	5	0	5	日 生 作	2 3 0	5	0	5	日 生 作	2 3 0	5	0	5	日 生 作	2 3 0	
		家庭分野	5	0	5	日 生 作	5 0 0	5	0	5	日 生 作	5 0 0	5	0	5	日 生 作	5 0 0	
	外国語		5	0	5	日 生 作	5 0 0	5	0	5	日 生 作	5 0 0	5	0	5	日 生 作	5 0 0	
	選択教科		0	0			0	0			0	0			0	0		
			0	0			0	0			0	0			0	0		
道徳科			5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0	
特別活動			5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0	
自立活動			95	95	0	日 生 作	0 0 0	95	95	0	日 生 作	0 0 0	95	95	0	日 生 作	0 0 0	
総合的な学習の時間			0				0				0							
合計	教科別の指導で行う時数		95				95				95							
	各教科等を合わせた指導で行う時数		115				115				115							
	総時数		210				210				210							

【指導形態】

日常生活の指導		47	47	47	
生活単元学習		68	68	68	
		0	0	0	
合計		115	115	115	

様式14 中学部（訪問Ⅱ課程）B

②【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

			1年	2年	3年	備考
日常生活の指導	国語		10	10	10	
	社会		2	2	2	
	数学		7	7	7	
	理科		2	2	2	
	音楽		7	7	7	
	美術		7	7	7	
	保健体育		0	0	0	
	職業・家庭	職業分野	2	2	2	
		家庭分野	5	5	5	
	外国語		5	5	5	
	道徳科		0	0	0	
	特別活動		0	0	0	
	自立活動		0	0	0	
	合計		47	47	47	
生活単元学習	国語		20	20	20	
	社会		3	3	3	
	数学		8	8	8	
	理科		3	3	3	
	音楽		8	8	8	
	美術		8	8	8	
	保健体育		5	5	5	
	職業・家庭	職業分野	3	3	3	
		家庭分野	0	0	0	
	外国語		0	0	0	
	道徳科		5	5	5	
	特別活動		5	5	5	
	自立活動		0	0	0	
	合計		68	68	68	
作業学習	国語		0	0	0	
	社会		0	0	0	
	数学		0	0	0	
	理科		0	0	0	
	音楽		0	0	0	
	美術		0	0	0	
	保健体育		0	0	0	
	職業・家庭	職業分野	0	0	0	
		家庭分野	0	0	0	
	外国語		0	0	0	
	道徳科		0	0	0	
	特別活動		0	0	0	
	自立活動		0	0	0	
	合計		0	0	0	
各教科等を合わせた指導合計			115	115	115	

R 6 年度使用教科用図書一覧

中学部

(1) I 課程 (一般教育課程)

沖縄県島尻地区中学校指定教科書使用

(2) II 課程 (知的教育課程)

教科	発行者	教科書名	使用学年
国語	東書	こくご☆	1～3
国語	東書	こくご☆☆	1～3
国語	東書	こくご☆☆☆	1～3
国語	東書	国語☆☆☆☆	1～3
国語	東書	国語☆☆☆☆☆	1～3
算数	教出	さんすう☆☆☆	1～3
数学	教出	数学☆☆☆☆	1～3
数学	教出	数学☆☆☆☆☆	1～3
音楽	東書	音楽☆☆☆☆	1～3
音楽	東書	音楽☆☆☆☆☆	1～3

高等部

(1) 高等部の教育目標

【知】 社会規範について考え、実践する態度を育てる。

- ①あいさつができる生徒
- ②報告・連絡・相談ができる生徒
- ③規則を遵守することができる生徒

【徳】 集団生活に積極的に参加し、健全な人間関係を築く態度を育てる。

- ①場に応じた言葉使いができる生徒
- ②相手を尊重することができる生徒
- ③思いやりを持ち、助け合い協力することができる生徒

【体】 基本的な生活習慣を整え、意欲を持って活動する態度を育てる。

- ①自ら体調を整え、生活習慣を管理できる生徒
- ②社会生活に意欲を持ち、根気よく成長を目指せる生徒
- ③余暇を楽しく過ごすことができる生徒

めざす生徒像

あいさつ、報告・連絡・相談ができる生徒

思いやりをもち、協力できる生徒

生活リズムを整え、主体的に活動できる生徒

様式6 高等部

① 授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	15	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	10	196
2年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	10	197
3年	16	21	20	14	0	19	22	20	18	19	18	5	192
備考													

② 訪問教育授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	12	17	16	11	0	15	18	15	15	16	14	8	157
2年	13	17	16	11	0	15	18	15	15	16	14	8	158
3年	13	17	16	11	0	15	18	15	15	16	14	4	154
備考	授業日数は週4日、授業時数週8時間を標準とする。												

様式7 高等部

① 教育課程表（令和5,6年度入学者 高等部普通科）
I 課程（高等学校の教育課程に自立活動を加えて編成）

教科等		科目名	標準 単位数	1年	2年	3年	合計	備考
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科 ・ 科 目	国語	現代の国語	2	2			2	必修修科目 「現代の国語」「言語文化」 *進路先に応じて、科目検討
		言語文化	2	3			3	
		論理国語	4		4		4	
		文学国語	4				0	
		国語表現	4			3	3	
		古典探究	4				0	
		【学設科目】実践国語	2			2	2	
	地理歴史	地理総合	2	2			2	必修修科目 「地理総合」「歴史総合」 *進路先に応じて、科目検討
		地理探究	3				0	
		歴史総合	2		2		2	
		日本史探究	3			3	3	
		世界史探究	3				0	
	公民	公共	2	2			2	必修修科目 「公共」
		倫理	2				0	
		政治・経済	2		2		2	
	数学	数学Ⅰ	3	3		2	5	必修修科目 「数学Ⅰ」2単位まで減可
		数学Ⅱ	4		4		4	
		数学Ⅲ	3				0	
		数学A	2	2			2	
		数学B	2			2	2	
		数学C	2				0	
	理科	科学と人間生活	2	2			2	必修修科目 「科学と人間生活」を含む2科目または 基礎を付した科目を3科目
		物理基礎	2				0	
		物理	4				0	
		化学基礎	2		2		2	
		化学	4				0	
		生物基礎	2			2	2	
		生物	4				0	
		地学基礎	2				0	
		地学	4				0	
	保健体育	体育	7～8	2	2	3	7	必修科目「体育」、「保健」
		保健	2	1	1		2	
	芸術	音楽Ⅰ	2	2			2	必修修科目 「美術Ⅰ」「音楽Ⅰ」のうちから1科目
		音楽Ⅱ	2			2	2	
		美術Ⅰ	2		2		2	
		美術Ⅱ	2				0	
	外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	3			3	必修修科目 「英語コミュニケーションⅠ」2単位ま で減可
		英語コミュニケーションⅡ	4		3	2	5	
		英語コミュニケーションⅢ	4				0	
		論理・表現Ⅰ	2			2	2	
		論理・表現Ⅱ	2				0	
		論理・表現Ⅲ	2				0	
	家庭	家庭基礎	2		2	1	3	必修修科目 「家庭基礎」「家庭総合」のうちから1 科目
		家庭総合	4				0	
	情報	情報Ⅰ	2	2	2	2	6	必修修科目 「情報Ⅰ」
		情報Ⅱ	2				0	
共通教科・科目単位数計			120	26	26	26	78	*教育活動全体を通して、道徳教育を行 う。 *総合的な探究の時間は、交流等もまと めて実施する。
総合的な探究の時間			1	1	1	1	3	
特別活動	ホームルーム活動		1	1	1	1	3	
自立活動				2	2	2	6	
計			2	4	4	4	12	
合計			122	30	30	30	90	

様式7 高等部

① 教育課程表（令和4年度入学者 高等部普通科）

I 課程（高等学校の教育課程に自立活動を加えて編成）

教科等		科目名	標準 単位数	1年	2年	3年	合計	備考
各学科に共通する各教科・科目	国語	現代の国語	2	2			2	必履修科目 「現代の国語」「言語文化」
		言語文化	2	2			2	
		論理国語	4		4		4	
		文学国語	4				0	
		国語表現	4			4	4	
		古典探究	4				0	
	地理歴史	地理総合	2	2			2	必履修科目 「地理総合」「歴史総合」
		地理探究	3				0	
		歴史総合	2		2		2	
		日本史探究	3			3	3	
		世界史探究	3				0	
	公民	公共	2	2			2	必履修科目 「公共」
		倫理	2			2	2	
		政治・経済	2		2		2	
	数学	数学Ⅰ	2～3	2			2	必履修科目 「数学Ⅰ」2単位まで減可 *進路先に応じて、科目検討
		数学Ⅱ	4		2		2	
		数学Ⅲ	3				0	
		数学A	2	2		2	4	
		数学B	2		2		2	
		数学C	2				0	
	理科	科学と人間生活	2	2			2	「科学と人間生活」を含む2科目または基礎を付した科目を3科目 *進路先に応じて、科目検討
		物理基礎	2			2	2	
		物理	4				0	
		化学基礎	2		2		2	
		化学	4				0	
		生物基礎	2	2			70	
		生物	4				0	
		地学基礎	2				0	
		地学	4				0	
	保健体育	体育	7～8	2	2	3	7	
		保健	2	1	1		2	
	芸術	音楽Ⅰ	2	2			2	必履修科目 「美術Ⅰ」
		音楽Ⅱ	2				0	
美術Ⅰ		2		2		2		
美術Ⅱ		2				0		
外国語	英語コミュニケーションⅠ	2～3	2			2	必履修科目 「英語コミュニケーションⅠ」2単位まで減可 *進路先に応じて、科目検討	
	英語コミュニケーションⅡ	4			1	1		
	英語コミュニケーションⅢ	4				0		
	論理・表現Ⅰ	2		2		2		
	論理・表現Ⅱ	2			2	2		
	論理・表現Ⅲ	2				0		
家庭	家庭基礎	2		2		2	必履修科目 「家庭基礎」「家庭総合」	
	家庭総合	4			4	4		
情報	情報Ⅰ	2	1	2		3	必履修科目 「情報Ⅰ」	
	情報Ⅱ	2			2	2		
共通教科・科目単位数計			112	24	25	25	74	*教育活動全体を通して、道徳教育を行う。
総合的な探究の時間			35	1	1	1	3	
特別活動	ホームルーム活動		1	1	1	1	3	*総合的な探究の時間は、交流等もまとめて実施する。
自立活動			0	4	3	3	10	
計			36	6	5	5	16	
合計			148	30	30	30	90	

様式7 高等部普通科（訪問Ⅰ）課程

① 教育課程表（令和4，5，6年度入学者）

訪問教育Ⅰ課程（高等学校の教育課程に自立活動を加えて弾力的に編成）

教科等		科目名	標準 単位数	1年	2年	3年	備考
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科 ・ 科 目	国語	現代の国語	2	245 〔7〕	245 〔7〕	245 〔7〕	・生徒の健康状態等に応じて弾力的に選 択し、時数調整等を行う。 ※かっこなしの数字は年間授業時数。〔 〕 は週授業時数 ※学校行事の参加はスクーリングの中で 行う。
		言語文化	2				
		論理国語	4				
		文学国語	4				
		国語表現	4				
		古典探究	4				
		実践国語	学設				
	地理歴史	地理総合	2				
		地理探究	3				
		歴史総合	2				
		日本史探究	3				
		世界史探究	3				
	公民	公共	2				
		倫理	2				
		政治・経済	2				
	数学	数学Ⅰ	3				
		数学Ⅱ	4				
		数学Ⅲ	3				
		数学A	2				
		数学B	2				
		数学C	2				
	理科	科学と人間生活	2				
		物理基礎	2				
		物理	4				
		化学基礎	2				
		化学	4				
		生物基礎	2				
		生物	4				
		地学基礎	2				
		地学	4				
	保健体育	体育	7～8				
		保健	2				
	芸術	音楽Ⅰ	2				
		音楽Ⅱ	2				
		美術Ⅰ	2				
		美術Ⅱ	2				
	外国語	英語コミュニケーションⅠ	3				
		英語コミュニケーションⅡ	4				
		英語コミュニケーションⅢ	4				
		論理・表現Ⅰ	2				
		論理・表現Ⅱ	2				
		論理・表現Ⅲ	2				
	家庭	家庭基礎	2				
		家庭総合	4				
	情報	情報Ⅰ	2				
		情報Ⅱ	2				
	共通教科・科目単位数計						
総合的な探究の時間			1				
特別活動	ホームルーム活動		1				
自立活動				35 〔1〕	35 〔1〕	35 〔1〕	
合計			120	280	280	280	

様式7 高等部普通科（Ⅱ）課程A

② 標準授業時数表

Ⅱ課程A（知的特別支援学校高等部の教育課程で編成）

教科等			1年		2年		3年		備考
各学科に共通する各教科	国語		70	2	70	2	105	3	
	社会		70	2	70	2	70	2	
	数学		70	2	70	2	70	2	
	理科		70	2	70	2	70	2	
	音楽		70	2	70	2	70	2	
	美術		70	2	70	2	0	0	
	保健体育		105	3	105	3	105	3	体育理論・保健を含む
	職業		280	8	280	8	280	8	
	家庭		35	1	35	1	70	2	
	外国語		35	1	35	1	35	1	
	情報		35	1	35	1	35	1	
	学校設定教科		0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	
共通教科・科目単位数計			910	26	910	26	910	26	
道徳科			35	1	35	1	35	1	
総合的な探究の時間			35	1	35	1	35	1	
特別活動		ホームルーム活動	35	1	35	1	35	1	
自立活動			35	1	35	1	35	1	
その他小計			140	4	140	4	140	4	
合計			1050	30	1050	30	1050	30	

様式7 高等部普通科（訪問Ⅱ）課程A

② 授業時数表

訪問教育Ⅱ課程A（知的特別支援学校高等部の教育課程を弾力的に編成）

教科等			1年	2年	3年	備考
各学科に共通する各教科	国語		40	40	40	
	社会		20	20	20	
	数学		20	20	20	
	理科		20	20	20	
	音楽		35	35	35	
	美術		35	35	35	
	保健体育		5	5	5	体育理論・保健を含む
	職業		5	5	5	
	家庭		5	5	5	
	外国語		5	5	5	
	情報		5	5	5	
	学校設定教科		0	0	0	
			0	0	0	
			0	0	0	
共通教科・科目単位数計			195	195	195	
道徳科			10	10	10	
総合的な探究の時間			0	0	0	
特別活動		ホームルーム活動	5	5	5	
自立活動			70	70	70	
計			85	85	85	
合計			280	280	280	

様式15 高等部普通科（訪問Ⅱ）課程A

- ① 標準授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】
訪問教育Ⅱ課程A（知的障害高等部の教育課程を弾力的に編成）

教科等		1 年					2 年					3 年					備考
		総時数	教科別の指導	合わせた指導			総時数	教科別の指導	合わせた指導			総時数	教科別の指導	合わせた指導			
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科	国語	40	10	30	日 生 作	15 15 0	40	10	30	日 生 作	15 15 0	40	10	30	日 生 作	15 15 0	体 育 理 論・ 保 健 を 含 む
	社会	20	10	10	日 生 作	5 5 0	20	10	10	日 生 作	5 5 0	20	10	10	日 生 作	5 5 0	
	数学	20	10	10	日 生 作	5 5 0	20	10	10	日 生 作	5 5 0	20	10	10	日 生 作	5 5 0	
	理科	20	10	10	日 生 作	5 5 0	20	10	10	日 生 作	5 5 0	20	10	10	日 生 作	5 5 0	
	音楽	35	10	25	日 生 作	10 15 0	35	10	25	日 生 作	10 15 0	35	10	25	日 生 作	10 15 0	
	美術	35	10	25	日 生 作	10 15 0	35	10	25	日 生 作	10 15 0	35	10	25	日 生 作	10 15 0	
	保健体育	5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0	
	職業	5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0	
	家庭	5	0	5	日 生 作	5 0 0	5	0	5	日 生 作	5 0 0	5	0	5	日 生 作	5 0 0	
	外国語	5	0	5	日 生 作	5 0 0	5	0	5	日 生 作	5 0 0	5	0	5	日 生 作	5 0 0	
	情報	5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0	
	学校設定教科	0	0				0	0				0	0				
			0	0				0	0				0	0			
共通教科時数計		195	60				195	60				195	60				
道徳科		10	0	10	日 生 作	0 10 0	10	0	10	日 生 作	0 10 0	10	0	10	日 生 作	0 10 0	
特別活動	ホームルーム活動	5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0	
自立活動		70	70	0	日 生 作	0 0 0	70	70	0	日 生 作	0 0 0	70	70	0	日 生 作	0 0 0	
総合的な探究の時間		0					0					0					
合計	教科別の指導で行う時数					130							130				
	各教科等を合わせた指導で行う時数		150					150					150				
	総時数		280					280					280				

【指導形態】

日常生活の指導	60	60	60	
生活単元学習	90	90	90	
作業学習	0	0	0	
合計	150	150	150	

様式15 高等部普通科（訪問Ⅱ課程A）

②【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

		1 年	2 年	3 年	備考
日常生活の指導	国語	15	15	15	
	社会	5	5	5	
	数学	5	5	5	
	理科	5	5	5	
	音楽	10	10	10	
	美術	10	10	10	
	保健体育	0	0	0	
	職業	0	0	0	
	家庭	5	5	5	
	外国語	5	5	5	
	情報	0	0	0	
	道德	0	0	0	
	ホームルーム	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	
	合計	60	60	60	

生活単元学習	国語	15	15	15	
	社会	5	5	5	
	数学	5	5	5	
	理科	5	5	5	
	音楽	15	15	15	
	美術	15	15	15	
	保健体育	5	5	5	
	職業	5	5	5	
	家庭	0	0	0	
	外国語	0	0	0	
	情報	5	5	5	
	道德	10	10	10	
	ホームルーム	5	5	5	
	自立活動	0	0	0	
	合計	90	90	90	

作業学習	国語	0	0	0	
	社会	0	0	0	
	数学	0	0	0	
	理科	0	0	0	
	音楽	0	0	0	
	美術	0	0	0	
	保健体育	0	0	0	
	職業	0	0	0	
	家庭	0	0	0	
	外国語	0	0	0	
	情報	0	0	0	
	道德	0	0	0	
	ホームルーム	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	
	合計	0	0	0	

各教科等を合わせた指導 合計	150	150	150	
-------------------	-----	-----	-----	--

様式7 高等部普通科（Ⅱ）課程B

② 標準授業時数表

Ⅱ課程B（知的特別支援学校高等部の教育課程で編成）

教科等			1年		2年		3年		備考
各学科に共通する各教科	国語		70	2	70	2	70	2	
	社会		70	2	70	2	70	2	
	数学		70	2	70	2	70	2	
	理科		70	2	70	2	70	2	
	音楽		70	2	70	2	70	2	
	美術		70	2	70	2	70	2	
	保健体育		70	2	70	2	70	2	体育理論・保健を含む
	職業		210	6	210	6	210	6	
	家庭		70	2	70	2	70	2	
	外国語		35	1	35	1	35	1	
	情報		35	1	35	1	35	1	
	学校設定教科		0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	0	0		
共通教科・科目単位数計			840	24	840	24	840	24	
道徳科			35	1	35	1	35	1	
総合的な探究の時間			35	1	35	1	35	1	
特別活動		ホームルーム活動	35	1	35	1	35	1	
自立活動			105	3	105	3	105	3	
計			210	6	210	6	210	6	
合計			1050	30	1050	30	1050	30	

様式7 高等部普通科（訪問Ⅱ）課程B

② 授業時数表

訪問教育Ⅱ課程B（知的特別支援学校高等部の教育課程を弾力的に編成）

教科等			1年	2年	3年	備考
各学科に共通する各教科	国語		35	35	35	
	社会		15	15	15	
	数学		15	15	15	
	理科		15	15	15	
	音楽		20	20	20	
	美術		20	20	20	
	保健体育		5	5	5	体育理論・保健を含む
	職業		5	5	5	
	家庭		5	5	5	
	外国語		5	5	5	
	情報		5	5	5	
	学校設定教科		0	0	0	
			0	0	0	
			0	0	0	
共通教科・科目単位数計			145	145	145	
道徳科			10	10	10	
総合的な探究の時間			0	0	0	
特別活動		ホームルーム活動	5	5	5	
自立活動			120	120	120	
計			135	135	135	
合計			280	280	280	

様式15 高等部普通科（訪問Ⅱ）課程B

- ① 標準授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】
訪問教育Ⅱ課程B（知的障害高等部の教育課程を弾力的に編成）

教科等		1 年				2 年				3 年				備考				
		総時数	教科別の指導	合わせた指導		総時数	教科別の指導	合わせた指導		総時数	教科別の指導	合わせた指導						
各学科に共通する各教科	国語	35	0	35	日 生 作	15 20 0	35	0	35	日 生 作	15 20 0	35	0	35	日 生 作	15 20 0	体育理論・保健を含む	
	社会	15	0	15	日 生 作	7 8 0	15	0	15	日 生 作	7 8 0	15	0	15	日 生 作	7 8 0		
	数学	15	0	15	日 生 作	7 8 0	15	0	15	日 生 作	7 8 0	15	0	15	日 生 作	7 8 0		
	理科	15	0	15	日 生 作	7 8 0	15	0	15	日 生 作	7 8 0	15	0	15	日 生 作	7 8 0		
	音楽	20	0	20	日 生 作	10 10 0	20	0	20	日 生 作	10 10 0	20	0	20	日 生 作	10 10 0		
	美術	20	0	20	日 生 作	10 10 0	20	0	20	日 生 作	10 10 0	20	0	20	日 生 作	10 10 0		
	保健体育	5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0		
	職業	5	0	5	日 生 作	2 3 0	5	0	5	日 生 作	2 3 0	5	0	5	日 生 作	2 3 0		
	家庭	5	0	5	日 生 作	5 0 0	5	0	5	日 生 作	5 0 0	5	0	5	日 生 作	5 0 0		
	外国語	5	0	5	日 生 作	2 3 0	5	0	5	日 生 作	2 3 0	5	0	5	日 生 作	2 3 0		
	情報	5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0		
	学校設定教科	0	0				0	0				0	0					
		0	0				0	0				0	0					
	共通教科時数計		145	0				145	0				145	0				
道徳科		10	0	10	日 生 作	0 10 0	10	0	10	日 生 作	0 10 0	10	0	10	日 生 作	0 10 0		
特別活動	ホームルーム活動	5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0	5	0	5	日 生 作	0 5 0		
自立活動		120	120	0	日 生 作	0 0 0	120	120	0	日 生 作	0 0 0	120	120	0	日 生 作	0 0 0		
総合的な探究の時間		0				0				0								
合計	教科別の指導で行う時数			120				120					120					
	各教科等を合わせた指導で行う時数		160				160				160							
	総時数		280				280				280							

【指導形態】

日常生活の指導	65	65	65	
生活単元学習	95	95	95	
作業学習	0	0	0	
合計	160	160	160	

様式15 高等部普通科（訪問Ⅱ課程B）

②【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

		1 年	2 年	3 年	備考
日常生活の指導	国語	15	15	15	
	社会	7	7	7	
	数学	7	7	7	
	理科	7	7	7	
	音楽	10	10	10	
	美術	10	10	10	
	保健体育	0	0	0	
	職業	2	2	2	
	家庭	5	5	5	
	外国語	2	2	2	
	情報	0	0	0	
	道德	0	0	0	
	ホームルーム	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	
	合計	65	65	65	

生活単元学習	国語	20	20	20	
	社会	8	8	8	
	数学	8	8	8	
	理科	8	8	8	
	音楽	10	10	10	
	美術	10	10	10	
	保健体育	5	5	5	
	職業	3	3	3	
	家庭	0	0	0	
	外国語	3	3	3	
	情報	5	5	5	
	道德	10	10	10	
	ホームルーム	5	5	5	
	自立活動	0	0	0	
	合計	95	95	95	

作業学習	国語	0	0	0	
	社会	0	0	0	
	数学	0	0	0	
	理科	0	0	0	
	音楽	0	0	0	
	美術	0	0	0	
	保健体育	0	0	0	
	職業	0	0	0	
	家庭	0	0	0	
	外国語	0	0	0	
	情報	0	0	0	
	道德	0	0	0	
	ホームルーム	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	
	合計	0	0	0	

各教科等を合わせた指導 合計	160	160	160	
-------------------	-----	-----	-----	--

様式8 高等部
年間行事計画

学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考
			種類	事項	1年	2年	3年	
一学期	4月8日	月	儀式的	1学期始業式	0	1	1	
	4月9日	火	儀式的	入学式	1	0	0	
	4月10日	水	健康安全・体育的	身体計測	1	1	1	
	4月25日	木	健康安全・体育的	内科検診	1	1	1	
	5月13日	月	健康安全・体育的	胸部X線検査	1	0	0	
	5月14日	火	健康安全・体育的	心電図検査	1	1	1	
	5月21日	火	健康安全・体育的	火災避難訓練	1	1	1	
	7月19日	金	儀式的	1学期終業式	1	1	1	
	小計					7	6	6
学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考
			種類	事項	1年	2年	3年	
二学期	9月2日	月	儀式的	2学期始業式	1	1	1	
	11月18日	月	健康安全・体育的	地震火災津波避難訓練	1	1	1	
	11月29日	金	予行・集团的	特別支援学校体育大会	0	0	6	
	12月4日～6日	水・木・金	旅行・集団	修学旅行	0	18	0	
	12月25日	水	儀式的	2学期終業式	1	1	1	
	小計					3	21	9
学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考
			種類	事項	1年	2年	3年	
三学期	1月6日	月	儀式的	3学期始業式	1	1	1	
	1月26日	日	文化的	学習成果発表会	3	3	3	
	3月12日	水	儀式的	高等部卒業式	1	1	1	
	3月24日	月	儀式的	修了式・離任式	1	1	0	
	小計					6	6	5
合計					16	33	20	

R 6 年度使用教科書 R6年度使用教科用図書一覧

教科名	科目	発行者略称	一般図書名
国語	論理国語	大修館	新編 論理国語
地理歴史	歴史総合	第一	高等学校 新歴史総合 過去と対話、つなぐ未来
公民	政治・経済	第一	高等学校 政治・経済
数学	数学Ⅱ	実教出版	高校数学Ⅱ
理科	化学基礎	第一	高等学校 新化学基礎
保健体育	保健	大修館	現代高等保健体育
芸術	美術Ⅰ	日本文教	高校生の美術 1
外国語	英語コミュニケーションⅡ	教育図書	AllAboard! EnglishCommunication Ⅱ
家庭	家庭基礎	教育図書	Survive!! 高等学校 家庭基礎
情報	情報Ⅰ	数研	情報Ⅰ Next

R6年度使用教科用図書一覧

教科名	発行者略称	一般図書名
家庭	東洋館	くらしに役立つ家庭
英語	成美堂出版	C Dつき絵で学ぶ小学生の英語レッスン A B Cから英会話まで
音楽	教育出版	音楽 I Tutti ⁺

IV 幼児児童生徒数

様式1

1 幼児児童生徒数(教育部門、部、学級種別、学年、性別毎)

教育部門	学級種別	性別	幼稚部				小学部							中学部				高等部				合計
			3歳児	4歳児	5歳児	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	1学年	2学年	3学年	計	1学年	2学年	3学年	計	
知的障害	一般	男			2	2	10	11	10	10	11	9	61	7	5	10	22	15	7	17	39	124
		女			1	1	3	5	4	0	2	5	19	6	6	6	18	6	11	9	26	64
	計		0	0	3	3	13	16	14	10	13	14	80	13	11	16	40	21	18	26	65	188
	重複障害	男						1	2	1	1	1	6	4	6	1	11	1	2	3	6	23
		女						3			4	2	9	0	1	2	3	1	2	2	5	17
	計						0	4	2	1	5	3	15	4	7	3	14	2	4	5	11	40
	訪問	男											0	0			0				0	0
		女											0	0			0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	男	0	0	2	2	10	12	12	11	12	10	67	11	11	11	33	16	9	20	45	147
		女	0	0	1	1	3	8	4	0	6	7	28	6	7	8	21	7	13	11	31	81
	合計		0	0	3	3	13	20	16	11	18	17	95	17	18	19	54	23	22	31	76	228
肢体不自由	一般	男				0							0	0	0	1	1				0	1
		女				0							0	0	1	0	1		1		1	2
	計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	0	1	3
	重複障害	男					4	3	1	1	3	3	15	3	1	5	9	1	1	2	4	28
		女					4	4	5	1	1	3	18	2	1	2	5	2	1		3	26
	計						8	7	6	2	4	6	33	5	2	7	14	3	2	2	7	54
	訪問	男						1	1		1	1	4	0			0	2		2	4	8
		女											0	0			0		1		1	1
	計						0	1	1	0	1	1	4	0	0	0	0	2	1	2	5	9
	計	男	0	0	0	0	4	4	2	1	4	4	19	3	1	6	10	3	1	4	8	37
		女	0	0	0	0	4	4	5	1	1	3	18	2	2	2	6	2	3	0	5	29
	合計		0	0	0	0	8	8	7	2	5	7	37	5	3	8	16	5	4	4	13	66
ゆい教室(知的障害)	一般	男				0							0				0	1		1	2	2
		女				0							0				0		1	1	2	2
	計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4	4
	重複障害	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	訪問	男											0				0				0	0
		女											0				0				0	0
	計						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2
		女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2
	合計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4	4
合計	一般	男	0	0	2	2	10	11	10	10	11	9	61	7	5	11	23	16	7	18	41	127
		女	0	0	1	1	3	5	4	0	2	5	19	6	7	6	19	6	13	10	29	68
	計		0	0	3	3	13	16	14	10	13	14	80	13	12	17	42	22	20	28	70	195
	重複障害	男					4	4	3	2	4	4	21	7	7	6	20	2	3	5	10	51
		女					4	7	5	1	5	5	27	2	2	4	8	3	3	2	8	43
	計						8	11	8	3	9	9	48	9	9	10	28	5	6	7	18	94
	訪問	男					0	1	1	0	1	1	4	0	0	0	0	2	0	2	4	8
		女					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	計						0	1	1	0	1	1	4	0	0	0	0	2	1	2	5	9
	計	男	0	0	2	2	14	16	14	12	16	14	86	14	12	17	43	20	10	25	55	186
		女	0	0	1	1	7	12	9	1	7	10	46	8	9	10	27	9	17	12	38	112
	合計		0	0	3	3	21	28	23	13	23	24	132	22	21	27	70	29	27	37	93	298

様式2

1 市町村(本人住民基本台帳)別幼児児童生徒数

教育部門	市町村	幼稚部				小学部							中学部				高等部				合計
		3歳児	4歳児	5歳児	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	1学年	2学年	3学年	計	1学年	2学年	3学年	計	
知的障害	八重瀬町				0	7	5	1	4	4	3	24	5	2	6	13	3	1	2	6	43
	南風原町				0	2	5	3	3	9	7	29	2	7	5	14	5	7	10	22	65
	南城市			1	1		4	5	3	1	4	17	4	5	2	11	10	5	7	22	51
	那覇市				0							0				0			1	1	1
	西原町			2	2		5	1			1	7	5		2	7	4	6	9	19	35
	与那原町				0	4	1	6	1	4	1	17	1	4	4	9	3	2	1	6	32
	糸満市				0						1	1				0		1		1	2
	豊見城市				0							0				0				0	0
	中城村				0							0				0				0	0
	座間味村				0							0				0			1	1	1
	計	0	0	3	3	13	20	16	11	18	17	95	17	18	19	54	25	22	31	78	230
肢体不自由	八重瀬町				0		1	1		1	2	5	1		2	3	1			1	9
	南風原町				0	1	2	2	1	1		7	1	1	3	5	1		2	3	15
	南城市				0						1	1	1	1	1	3		1		1	5
	豊見城市				0	4	2	3		2	1	12			1	1		1	2	3	16
	西原町				0		1					1				0				0	1
	与那原町				0		2			1		3		1	1	2		1		1	6
	糸満市				0	3		1	1		3	8	2			2	1	1		2	12
	久米島				0							0				0				0	0
	中城村				0							0				0				0	0
	浦添市				0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	8	8	7	2	5	7	37	5	3	8	16	3	4	4	11	64
ゆい教室(知的障害)	那覇市				0							0				0	1			1	1
	中城村				0							0				0		1		1	1
	名護市				0							0				0			2	2	2
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4	4
合計		0	0	3	3	21	28	23	13	23	24	132	22	21	27	70	29	27	37	93	298

2 市町村(保護者等住民基本台帳)別幼児児童生徒数

教育部門	市町村	幼稚園				小学部							中学部				高等部				合計
		3歳児	4歳児	5歳児	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	1学年	2学年	3学年	計	1学年	2学年	3学年	計	
知的障害	沖縄市				0							0				0				0	0
	豊見城市				0							0				0				0	0
	糸満市				0							0		1		1				0	1
	南城市				0							0				0			1	1	1
	八重瀬町				0							0				0			1	1	1
	浦添市				0			2				2				0				0	2
	那覇市				0			1			1	2	1	1		2		1		1	5
	与那原町				0					1		1			1	1				0	2
	うるま市				0							0				0				0	0
	西原町				0							0	1			1				0	1
計		0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	5	2	2	1	5	0	1	2	3	13
肢体不自由					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
病弱					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計		0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	5	2	2	1	5	0	1	2	3	13

疾病障害統計

[島尻特別支援学校]

疾 病 障 害 名		学部	幼稚園		小学部		中学部		高等部		訪 問						全 体			
		性別	男	女	男	女	男	女	男	女	小学部		中学部		高等部		男	女	計	百分率
		在籍	2	1	83	45	43	27	47	37	4	0	0	0	4	1	183	111	294	%
D N A ・ 染 色 体	ダウン症候群(21トリソミー)		1	1	6	8	2	3	2	2	0	0	0	0	0	0	11	14	25	8.5%
	ソトス症候群		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
	その他染色体異常		0	0	7	4	3	2	0	1	1	0	0	0	0	1	11	8	19	6.5%
奇 形	カブキメイキャップ症候群		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
	その他の奇形症候群		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
脳・ 神 経	頭 蓋 骨	三角頭蓋	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	1.0%
		その他の頭蓋骨疾患	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	1.7%
	脳	脳性まひ	0	0	9	7	5	3	4	4	1	0	0	0	2	0	21	14	35	11.9%
		脳原性運動機能障害	0	0	1	3	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	8	4	12	4.1%
		てんかん	0	0	10	10	9	7	9	7	1	0	0	0	2	1	31	25	56	19.0%
		脳・脊髄等低形成・欠損症	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.3%
		小頭症	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.3%
		水頭症	0	0	4	1	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	9	1	10	3.4%
		出生時低酸素性後遺症	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	1	4	1.4%
		亜急性硬化性全脳炎(SSPE)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		インフルエンザ脳炎後遺症	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		感染症後(脳炎・脳症等)後遺症	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	1	2	3	1.0%
		脳外傷性(事故等)後遺症	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.3%
		その他の脳疾患	0	0	4	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	3	9	3.1%
	脳 血 管	脳血管障害(出血・梗塞)性後遺症	0	0	0	1	2	0	2	0	0	0	1	0	1	0	6	1	7	2.4%
		その他の脳血管疾患	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
	神 経	結節性硬化症	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.3%
		その他の脳神経疾患	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0.3%
精 神 及 び 行 動 の 障 害	精 神	統合失調症	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		気分(感情)障害	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		神経症性障害	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0.7%
		生理的障害及び身体的要因に関連した行動症候群	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	16	5.4%
		知的障害	2	1	84	45	29	26	45	35	4	0	0	0	4	1	168	108	276	93.9%
	発 達 障 害	自閉症・自閉的傾向	1	1	51	11	15	11	20	10	0	0	0	0	0	0	87	33	120	40.8%
		アスペルガー症候群	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		注意欠陥多動障害(ADHD)	0	0	1	0	0	3	2	3	0	0	0	0	0	0	3	6	9	3.1%
		学習障害(LD)	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0.7%
		広汎性発達障害	0	0	0	0	1	2	5	1	0	0	0	0	0	0	6	3	9	3.1%
		多動・多動傾向	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		その他の発達障害	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	4	1.4%
運 動 器	四肢麻痺・運動障害等		0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	1.4%
	その他の骨系統疾患		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
	二分脊椎		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.3%
	ペルテス病		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
	先天性下肢欠損・切断		0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.3%
	筋ジストロフィー症		0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1.4%
	脊髄性筋委縮症		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.3%

疾病障害統計

[島尻特別支援学校]

疾 病 障 害 名		学部	幼稚園		小学部		中学部		高等部		訪 問						全 体																
		性別	男	女	男	女	男	女	男	女	小学部		中学部		高等部		男	女	計	百分率													
											在籍	2	1	83	45	43					27	47	37	4	0	0	0	4	1	183	111	294	%
	その他の運動器疾患		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0.7%												
循環器	心臓	不整脈		0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0.7%												
		ファロー四徴症		0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	1.0%												
		心房・心室中隔欠損症(術後含む)		0	0	1	4	2	1	0	2	1	0	0	0	0	0	4	7	11	3.7%												
		弁疾患(狭窄症・閉鎖不全症)		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	0	3	1.0%												
		心筋症(拡張性・潜在性)		0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.3%												
		川崎病		0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.3%												
		心臓奇形・心血管奇形・欠損症		0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1.0%												
		その他の心疾患		0	0	1	5	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	4	6	10	3.4%												
	脾臓	脾臓疾患		0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.3%												
呼吸器	慢性呼吸障害・呼吸不全		0	0	4	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	1	1	8	4	12	4.1%												
	その他の呼吸器系疾患		0	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2	6	2.0%												
腎・泌尿器	腎泌尿器奇形・低形成		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%												
	慢性腎機能障害・腎不全		0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0.7%												
	その他の腎臓疾患		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0.3%												
	その他の膀胱疾患		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.3%												
消化器	その他の消化器疾患		0	0	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	3	6	2.0%													
内分泌・代謝	ムコ多糖症		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%												
	思春期早発症		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%												
	I型糖尿病		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%												
	II型糖尿病		0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.3%													
	その他の内分泌・代謝疾患		0	0	1	2	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4	6	10	3.4%												
血液	白血病		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.3%													
	その他の血液疾患		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%												
悪性腫瘍	白血病		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%												
	脳腫瘍		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%												
	骨肉腫		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%												
	その他の悪性腫瘍		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%												
アレルギー・膠原病・免疫不全	アレルギー疾患	気管支喘息		0	0	6	3	3	2	2	3	0	0	0	0	2	1	13	9	22	7.5%												
		アレルギー性結膜炎		0	0	0	0	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4	2	6	2.0%												
		アレルギー性鼻炎		0	0	14	5	3	2	3	9	1	0	0	0	0	0	21	16	37	12.6%												
		アトピー性皮膚炎		0	0	1	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1	5	6	2.0%												
		食物アレルギー		0	0	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	4	1	5	1.7%												
		薬物アレルギー		0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	4	1.4%												
		その他のアレルギー		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%												
	膠原病	その他の膠原病		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%												
	免疫不全		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%												
眼	視力障害・視覚障害(盲)		0	0	2	5	1	2	0	1	0	0	0	0	2	0	5	8	13	4.4%													
	眼球形成不全(欠損・萎縮)		0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	3	1.0%													
耳鼻咽喉	聴覚障害・難聴(聾・人工鼓膜)		0	0	2	4	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4	5	9	3.1%													
	その他の耳鼻咽喉系疾患		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0.3%												
皮膚	皮膚疾患		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.3%													
歯・口腔	先天性顎疾患(無顎・小顎症等)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%												
	その他の歯・口腔疾患		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%												

令和6年度に向けて(法定学級)											R6,4,1	
Ⅵ 幼稚園学級編成表 (法定学級)												
学級		幼児数			幼児氏名						担任	担任(副担)
		男	女	計								
たんぽぽ	3歳児			0								
	4歳児			0								
	5歳児	2	1	3	① I. K	② T. K	③ Y. N			◎H.T	K.M	
小計		2	1	3	学級数:1学級(知的障害:3名、肢体不自由:0名)							
小学部学級編成表 法定学級:組の表示について(一般学級:1,2,3 重複学級:(4)、(5)、訪問学級:訪)												
年 組		児童数			児童氏名						担任	担任(副担)
		男	女	計								
1	1	6	0	6	① S.A	② T. I	③ H. E	④ H. R	T.R	O.M		
				⑤ M. S	⑥ M. K							
	2	4	2	6	① O. R	② K. A	③ T. I	④ T. Y	I.M	U.T		
				⑤ T. Y	⑥ T. E							
	3	0	1	1	① M. Y				T.A			
	(4)	2	1	3	① T. S◆●★	② T.H◆●	③ N. A◆●		A.T	Y.Y		
	(5)	2	1	3	① U. K◆●	② Z. S◆●	③ T. A◆●		T.A	U.S		
	(6)	0	2	2	① T.N◆●★	② Y. Y◆●★			◎O.A	K.R		
計		14	7	21	◆=重複児童(8名) ●=主障害が肢体不自由(8名) ★=医ケア(3名) ☆=医周辺児(名) 車イス=(7名)						職員=	11
2	1	4	2	6	① K.A	② K.Y	③ M.S	④ K.T	M.K	K.K		
				⑤ T.K	⑥ N.R							
	2	4	0	4	① T.R	② N.S	③ H.R	④ Y.H	N.Y	T.H		
	3	3	3	6	① A.K	② A.E	③ I.Y	④ L.J	T.Y	H.A		
				⑤ S.N	⑥ T. K							
	(4)	1	2	3	① K.Y◆	② K.M◆●	③ S.K◆		T.A			
	(5)	1	2	3	① A.N◆●☆	② Y.R◆●	③ T.M◆		Y.M	Y.H		
	(6)	1	2	3	① O.A◆●	② Y.K◆●☆	③ M.R◆		S.Y			
	(7)	1	1	2	① T.A◆●★	T.R◆●★			◎T.K			
2訪	1	0	1	① (K.H●★)(3-7)				訪問(T.N)				
計		16	12	28	◆=重複児童(11名) ●=主障害が肢体不自由(7名) ★=医ケア(2名) ☆=医周辺児(名) 車イス=(6名) 訪問=1名						職員=	11
3	1	4	2	6	① A.R	② I.K	③ K.H	④ S.Y	A.K	K.M		
				⑤ I.R	⑥ S.K							
	2	5	1	6	① S.M☆	② S.Y	③ T.H	④ T.K	O.S			
				⑤ T.T	⑥ M.Y							
	3	1	1	2	① T.A	② Y.N			◎M.M	S.S		
	(4)	2	0	2	① K.E◆	② S.Y◆			K.H			
	(5)	1	2	3	① I.M◆●☆	② S.A◆●☆	③ N.K◆●★		K.M	T.R		
	(6)	0	3	3	① M.T◆●★	② M.T◆●★	③ M.A◆●		S.S			
	3訪	1	0	1	① K.R●★	(K.H●★)(2訪問)			T.N			
計		14	9	23	◆=重複児童(8名) ●=主障害が肢体不自由(6名) ★=医ケア(2名) ☆=医周辺児 車イス=(6名) 訪問=1名						職員=	9
小計		44	28	72								
一般		31	12	43								
重複		11	16	27								

Ⅵ 小学部学級編成表 法定学級:組の表示について(一般学級:1,2,3 重複学級:(4)、(5)、訪問学級:訪)														
年	組	児童数			児童氏名								担任	担任(副担)
		男	女	計										
4	1	6	0	6	① U.H	② S.M	③ T.K	④ N.M	H.R		M.T			
				⑤ H.K	⑥ Y.K									
	2	4	0	4	① O.S	② S.T	③ T.A	④ H.R	◎S.A		N.T			
	(3)	2	1	3	① I.K◆	② O.K◆●★	③ T.S◆●☆		I.S		S.S			
									職員＝		6			
計		12	1	13	◆＝重複児童(3名) ●＝主障害が肢体不自由(2名) ★＝医ケア(1名) ☆＝医周辺児(1名) 車イス＝(2名)									
5	1	3	1	4	① G.R	② K.O	③ K.K	④ Y.K	M.K		G.M			
	2	3	1	4	① O.S	② S.K	③ M.K	④ Y.I	A.K		T.S			
	3	5	0	5	① G.R☆	② S.K	③ S.R	④ T.S	K.T		O.K			
				⑤ M.R										
	(4)	0	3	3	① A.K◆	② O.S◆	③ H.H◆		◎N.M					
	(5)	2	1	3	① I.H◆	② N.R◆●	③ M.R◆●				M.Y			
	(6)	2	1	3	① O.S●★	② T.K●★	③ M.K◆		K.Y		O.H			
	6訪	1	0	1	① H.T●★									
								職員＝		11				
計		16	7	23	◆＝重複児童(9名) ●＝主障害が肢体不自由(4名) ★＝医ケア(2名) ☆＝医周辺児(1名) 車イス＝(4名) 訪問＝1名									
6	1	4	1	5	① O.M	② S.Y	③ T.R	④ T.M	M.R		G.S			
				⑤ N.R										
	2	2	2	4	① S.A	② T.S	③ Y.R	④ Y.H	K.K					
					⑥									
	3	3	2	5	① A.T	② U.I	③ K.Y	K.R	◎S.Y		T.R			
				⑤ M.R										
	(4)	0	3	3	① O.K◆●	② O.R◆●★	③ O.T◆☆		S.A					
	(5)	2	1	3	① O.S◆●	② O.I◆	③ N.S◆●				K.H			
	(6)	2	1	3	① K.K◆●	② O.N◆●☆	③ Z.M◆☆		K.T					
	6訪	1	0	1	① I.K●★	(H.T●★)					訪問＝M.N			
								職員＝		8				
計		14	12	24										
小計		42	20	60	◆＝重複児童(9名) ●＝主障害が肢体不自由(6名) ★＝医ケア(1名) ☆＝医周辺児(1名) 車イス＝(4名) 訪問＝1名									
学部合計		86	46	132	1～6年 一般学級(17学級) 重複学級(17学級) 医ケア児童(11名) 職員数＝62名(学級57名、担当5名)									

令和6年度 中学部学級編制表（法定学級）

学年	組	学級 種別	生徒数 (一般)			生徒数 (重複)			生徒数 (訪問)			生徒氏名	担任	副担任	所属			
			男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計							
1 学年	1	一般	3	3	6							①O・R ②O・T ③K・M ④S・R ⑤T・R	M・Y					
	2	一般	3	0	3							①I・K ②S・S ③N・T ④M・N	H・M					
	3	一般	1	3	4							①U・M ②S・R ③T・A ④N・K	M・Y					
	4	重複				3	0	3				①T・S ②T・S ③H・G	G・Y					
	5	重複				2	1	3				①K・Y●医 ②G・R●医風 ③T・R	I・N					
	6	重複				2	1	3				①N・K●医 ②Y・N●医 ③Y・R●医	H・T					
小計			7	6	13	7	2	9	0	0	0	1年生生徒数	知的:17 肢体:5 22	一般学級数 3 重複学級数 3 訪問学級数 0	1年 学級数 6	1学年主任 S・Y	1年職員数	14
2 学年	1	一般	0	1	1							①Y・H●	S・Y					
	2	一般	3	3	6							①U・R ②O・H ③G・M ④H・S ⑤M・I ⑥Y・M	T・H					
	3	一般	2	3	5							①A・K ②I・M ③K・E ④N・A ⑤N・S	T・M					
	4	重複				2	1	3				①K・N ②K・Y● ③S・I●	O・N					
	5	重複				3	0	3				①A・I ②A・Y ③K・T	S・T					
	6	重複				2	1	3				①N・K ②M・R ③M・R	Y・M					
小計			5	7	12	7	2	9	0	0	0	2年生生徒数	知的:18 肢体:3 21	一般学級数 3 重複学級数 3 訪問学級数 0	2年 学級数 6	2学年主任 T・K	2年職員数	12
3 学年	1	一般	1	0	1							①O・S●	Z・K					
	2	一般	3	3	6							①A・H ②O・T ③K・T ④T・Y ⑤T・Y ⑥N・A	N・Y					
	3	一般	3	3	6							①K・S ②K・R ③M・K ④N・K ④N・H ⑥M・R	G・N					
	4	一般	4	0	4							①S・R ②T・K ③T・H ④N・Y	N・A					
	5	重複				1	2	3				①U・Y ②K・R ③M・A	A・S					
	6	重複				2	1	3				①O・T● ②O・R● ③T・T●	S・N					
	7	重複				3	0	3				①I・K● ②O・M● ③T・T●	T・M					
	8	重複				0	1	1				①Y・R●	S・M					
小計			11	6	17	6	4	10	0	0	0	3年生生徒数	知的:19 肢:8 27	一般学級数 4 重複学級数 4 訪問学級数 0	3年 学級数 8	3学年主任 K・T	3年職員数	15
中学部 合計			男 23	女 19	計 42	男 20	女 8	計 28	男 0	女 0	計 0	中学部 生徒数	知的:54 肢体:16 70	一般学級数 10 重複学級数 10 訪問学級数 0	学級数合計 20		男子職員数 女子職員数 中学部 職員数	15 26 41

● 肢体不自由主障害の生徒

— 重複生徒

2高等部学級編制表（法定学級）						2023/3/24	
年	組	生徒数			生徒氏名	担任	
		男	女	計			
1	1	0	1	1	① O・C●	M・K	
	2	2	5	7	① A・S ⑤ K・N ② I・K ⑥ T・M ③ O・R ⑦ B・Y ④ O・N	I・N	
	3	3	2	5	① K・S ⑤ M・E ② S・J ③ N・K ④ H・S	M・C	
	4	2	4	6	① A・R ⑤ N・Y ② U・M ⑥ M・H ③ S・M ④ T・H	N・K	
	5	2	1	3	① A・R◆ ② O・N◆ ③ M・M◆	S・H	
	6	1	2	3	① A・S●◆ ② N・S◆ ③ N・Y●◆	A・K	
	7	0	1	1	① O・Y●◆	K・Y	
	8	0	1	1	① H・Y	U・K	
小計		10	17	27			
2	1	5	2	7	① I・K ⑤ N・H ② K・T ⑥ M・K ③ K・Y ⑦ Y・G ④ T・K	Y・R	
	2	5	0	5	① A・R ⑤ M・D ② E・K ③ S・A ④ H・T	T・T	
	3	4	3	7	① A・H ⑤ M・S ② U・H ⑥ Y・Y ③ K・S ⑦ Y・M ④ H・N	T・N	
	4	5	3	8	① A・R ⑤ Y・S ② A・H ⑥ K・N ③ H・S ⑦ T・R ④ M・K ⑧ Y・H	K・T	
	5	1	2	3	① I・K◆ ② H・Y◆ ③ T・A◆	M・Y	
	6	3	0	3	① A・R●◆ ② O・R●◆ ③ O・R◆	Y・T	
	7	2	0	2	① K・H●◆ ② M・R●◆	U・M	
	8	1	1	2	① U・T ② M・H	M・N	
小計		26	11	37			
3	1	4	3	7	① O・M ⑤ T・R ② K・K ⑥ N・K ③ K・S ⑦ T・R ④ G・K	S・M	
	2	5	1	6	① A・K ⑤ T・N ② I・A ⑥ H・K ③ K・K ④ T・R	N・C	
	3	5	2	7	① A・S ⑤ S・H ② U・K ⑥ T・K ③ O・K ⑦ M・T ④ K・H	M・H	
	4	2	1	3	① S・K◆ ② T・R●◆ ③ T・R●◆	H・C	
	5	2	1	3	① I・K◆ ② O・K◆ ③ T・C◆	O・M	
	6	1	2	3	① O・R◆ ② S・Y◆ ③ Y・Y◆	N・Y	
	7	2	0	2	① T・Y◆ ② T・K◆ ふくしきねん (複式2年)	C・T	
	8	1	0	1	① N・I	K・S	
小計		22	10	32			
学部合計		58	38	96	◆ = 重複(17名)、● = 主障害が肢体不自由（10名） 法定学級数 = 24		

進路状況

1 令和5年度 高等部卒業生進路先一覧 31名〔令和6年3月31日時点〕

No.	進路先分類	人数	備考
1	一般就労	3	株式会社日本ユニテック(1)、親泊博明牧場(1)、株式会社沖縄ダイケン(1)
2	就労継続支援A型	1	サンクスラボ株式会社(1)
3	就労移行支援	19	就労支援センター大樹(7)、障害者就労支援センターさわやか(2)、障害者就労センターちいろば(2)、自立サポートセンターみらそ(2)、どこでも Work 株式会社(1)、就労支援センターたまん(1)、さぽーとせんたー・i とお〜ち(1)、アートコネクト米須コースト(1)、就労支援事業所アンジュ(1)、就労支援センター絆(1)
4	自立訓練(生活訓練)	1	imaCoCo(1)
4	就労継続支援B型	1	サポートセンターあすなろ(1)
5	生活介護	3	デイセンターおおさと(2)、アングレカム(1)
6	未定	1	※支援機関のサポートを受けながら一般就労を目指す。
7	その他	2	珊瑚舎スコーレ(1) グリーンハウスなかぐすく(共同生活援助) (1)

2 卒業生の進路状況(過去3年間)

卒業年度	進路先分類										計
	進学	一般就労	就労継続支援A型	就労移行支援	就労継続支援B型	地域活動支援センター	自立訓練	生活介護	未定	その他	
令和3年度	0	3	5	17	0	0	5	8	0	2	43
令和4年度	0	6	2	9	1	0	1	7	0	0	25
令和5年度	0	3	1	19	1	0	1	3	1	2	31

※卒業時点の資料です

令和6年度年間行事計画(前期)

沖縄県立島尻特別支援学校

日	曜	4月	5月	6月	7月	8月	9月
1	月		水 ・育成園保護者面談(16:15～17:00) 【各自調整】～17日まで	土	月	木 ・夏季休業日(7/22～8/31まで) ・放デイ事業所訪問、見学③ ・地域学校職員向け公開研修10:00～12:00【大会議室】	日
2	火		木	日	火 ・(小)外部生体験入学① ・(中)外部生体験入学① ・小学部教科研修会(幼小のみ13:25下校)	金 ・放デイ事業所訪問、見学④	月 ・2学期始業式 ・身体測定(高:午前中)
3	水		金 憲法記念日	月 ・高等部前期就業体験実習(～6/14)	水 ・(小)外部生体験入学②	土 ・沖特P連交流スポーツ大会(案2) 沖縄市営体育館	火 ・読書月間(3日～30日) ・身体測定(中:午前中)
4	木		土 みどりの日	火 ・小学部教科研修会(幼小のみ13:25下校)	木 ・(中)外部生体験入学②	日	水 ・(小)外部生体験入学④
5	金		日 こどもの日	水 ・(高)学校説明会(次年度入学希望の保護者&市町村教育委員会向け)10:00～【大会議室】	金 ・(小)外部生体験入学③ ・(中)外部生体験入学③ ・漢字検定(希望者)	月	木 ・身体測定(小2・4・6:午前中)
6	土		月 振替休日	木	土	火	金 ・身体測定(幼、小1・3・5:午前中)
7	日		火 ・月曜日課	金	日	水 ・学校閉庁日(7～9日)	土 ・管理職候補者選考試験第2次試験
8	月	・1学期始業式(転入生・小中高:13:25下校)	水 ・第1回学校取組金検討委員会(16:15～) 【大会議室】 ・PTA総会前運営委員会(14:30～) 【PTA室】	土	月 ・第3回PTA評議員会(9:30～) 【大会議室】 ・福祉サービス事業所説明会(10:30～) 【大会議室】	木	日
9	火	・令和6年度入学式(新入生:11:55下校)(在校生:通常日課) ・身体測定(高2/3学年)	木	日	火	金	月
10	水	・身体測定、視力、聴力(高:午前中)	金 ・職員研修(13:25下校)	月	水	土	火 ・第1回PTA作業(9:00～) ・第4回PTA評議員会(10:10～) 【大会議室】
11	木	・身体測定、視力、聴力(中:午前中)	土	火	木	日 山の日	水 ・(小)外部生体験入学⑤
12	金		日	水 ・(高)前期就業体験校内実習参観(10:00～12:00)【高等部】	金	月 振替休日	木
13	土		月	木	土 ・PTA校内スポーツレク大会(9:00～12:00)【第1案】 ・アリンピックおきなわ2024(9:00～15:00)【沖縄職業能力開発大学校】	火 ・県外お盆入り	金 島特秋祭り(PTA)
14	日		火	金	日	水	土
15	月	・尿、ぎょう虫検査①(～17日)	水	土 ・おきなわ地域教育の日	月 海の日	木	日 ・家庭の日・ファミリー読書
16	火	・尿、ぎょう虫検査② ・身体測定、視力、聴力(小2・4・6:午前中)	木	日 ・家庭の日・ファミリー読書 ・教員候補者選考試験第1次試験	火	金 ・少年を守る日 ・旧盆(ウンケー)	月 ・敬老の日
17	水	・尿、ぎょう虫検査③ ・身体測定、視力、聴力(小1・3・5:午前中)	金	月	水	土 ・おきなわ地域教育の日	火
18	木		土 ・おきなわ地域教育の日	火 ・高等部前期就業体験実習報告会(2～4校時)【体育館】 ・小学部教科研修会(幼小のみ13:25下校)	木	日 ・家庭の日・ファミリー読書 ・旧盆(ウータイ)	水 ・月曜日課 ・中3修学旅行保護者説明会
19	金	・身体測定、視力、聴力(幼:午前中) ・開校記念日	日 ・家庭の日・ファミリー読書 ・青年学級開級式・父母の会総会	水 ・事業所向け学校見学会(2～4校時)	金 ・1学期終業式(13:25下校) ・少年を守る日	月	木 ・小学部教科研修会(幼小のみ13:25下校)
20	土	・おきなわ地域教育の日	月 尿、ぎょう虫二次検査(～21日)	木 ・中2宿泊学習(1日目)	土 ・おきなわ地域教育の日 ・管理職候補者選考試験第1次試験	火	金 ・少年を守る日
21	日	・家庭の日・ファミリー読書	火 ・火災避難訓練	金 ・中2宿泊学習(2日目) ・少年を守る日	日 ・家庭の日・ファミリー読書	水	土 ・おきなわ地域教育の日
22	月	・第1回PTA評議員会【大会議室】(9:30～)	水	土	月 ・夏季休業日(7/22～8/31まで) ・中2 1 課程職場体験(～24日)	木	日 ・秋分の日
23	火	・職員研修13:25下校	木	日 ・慰霊の日	火 ・放デイ事業所訪問、見学① ・特別支援学校中学部総合文化祭(～28日)	金	月 ・振替休日
24	水	・保護者面談①(13:25下校)	金 ・高3年生前期校外実習保護者説明会及び事業所事前訪問(13:00～)【大会議室】	月 ・第2回PTA評議員会(9:30～) 【大会議室】	水 ・放デイ事業所訪問、見学②	土 ・教員候補者選考試験第2次試験(1日目)	火
25	木	・保護者面談②(13:25下校)	土	火	木 ・保護者面談①	日 ・教員候補者選考試験第2次試験(2日目)	水
26	金	・保護者面談③(13:25下校)	日	水 ・授業参観日②(小・中のみ) * 高等部は6/12(水)に前期実習授業参観	金 ・保護者面談②	月	木
27	土		月 ・PTA総会(10:00～)【体育館】 ・(高)1年生前期校内実習保護者説明会(11:00～) ・授業参観日①	木	土 ・沖特P連交流スポーツ大会(案1)【沖縄市営体育館】	火	金
28	日		火	金	日	水	土
29	月	昭和の日	水	土	月 ・保護者面談③	木	日
30	火		木	日	火	金	月 ・行事前検診(小5・中3)(9:10～)【ブレイルーム】
31			金		水	土	

令和6年度年間行事計画(後期)

沖縄県立島尻特別支援学校

日	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1 火	・小学部教科研修会(幼小のみ)13:25下校	島尻地区中学校総合文化祭(豊見城中央公民館)		元日 冬季休業日(12/26～1/5まで)		・真和志分教室卒業式【真和志高校】
2 水		・実習助手・寄宿舎指導員選考試験(第1次)	・第2回学校評議員会(10:30～12:05)【大会議室】 ・高等部入試説明会(中3保護者)			
3 木		文化の日		・年末年始休(～1/3まで)	・高等部進路面談期間(～2/27) ・高:願書受付(1日目9:00～16:00)【小会議室】	・第9回PTA評議員会(9:30～) ・高等部学力検査前日準備(高のみ13:25下校)
4 金		振替休日	芸術鑑賞会(午前中)【体育館】		・高:願書受付(2日目9:00～16:00)【小会議室】	・高:学力検査(1日目)
5 土			・高:候補①学校間交流【真和志高校】			・高:学力検査(2日目)
6 日		・小6修学旅行(1日目) ・(高)後期就業体験実習報告会(2～4校時)【体育館】		・仕事始め ・3学期始業式(11:55下校)		・高:学力検査判定会議(高等部休み)
7 月	・高等部ちゅうらマナー週間(～10/18) ・第5回PTA評議員会【大会議室】	・小6修学旅行(2日目) ・PTA進路講話(10～12)【大会議室】		・身体測定(高:午前中) ・身体測定(中:午前中)	・特別支援学校駅伝(県総)スクールバス1台 ・高:志願変更申出①(7日・10日)	
8 火						
9 水				・一人一鉢運動(～2/2)		
10 木		・中3修学旅行(1日目)【関西】 空港集合	・小学部教科研修会(幼小のみ13:25下校)	・PTA学習会「候補1」(10～12)【大会議室】	・職員研修(13:25下校) ・高:志願変更申出②(7日・10日)	・卒業式会場設置(全体13:25下校) ・高:追検査(終日)【小会議室】
11 金		・中3修学旅行(2日目)【関西】	・中学校校内マラソン大会		建国記念の日	・高等部卒業式リハーサル
12 土		・中3修学旅行(3日目)【関西】 ・校内陸上競技大会(高等部)【案】	・高:候補②学校間交流【真和志高校】			・高等部卒業式(全体11:55下校) ・卒業生激励会【体育館】
13 日	・青年学級(親子レク)【豊見城中央公民館交流広場】	・中3修学旅行代休	・高等部校内マラソン大会 ・第52回沖縄県特別支援教育研究大会	成人の日		・小中卒業式リハーサル ・幼稚部修了式リハーサル
14 月	・スポーツの日	・小学部教科研修会(幼小のみ13:25下校)	・実習助手・寄宿舎指導員選考試験(第2次)	・身体測定(小2・4・6:午前中)		・小中卒業式(全体11:55下校) ・幼稚部修了式
15 火		・少年を守る日 第28回沖縄県産業教育フェア～16日【中部地区予定】	・家庭の日・ファミリー読書	・身体測定(幼小1・3・5:午前中) ・月曜日課	・おきなわ地域教育の日	・おきなわ地域教育の日
16 水		・おきなわ地域教育の日			・家庭の日・ファミリー読書 ・青年学級閉鎖式(グランドゴルフ大会)	・家庭の日・ファミリー読書
17 木		・家庭の日・ファミリー読書	・授業参観日④	・少年を守る日	・高:志願取下・再提出①(17・18日) ・第8回PTA評議員会(9:30～)【大会議室】	
18 金	・少年を守る日 ・高等部後期就業体験実習結団式2～4校時【体育館】	・地震火災津波避難訓練(3校時) ・行事前検診(9:10～高2)【フレイルーム】		・おきなわ地域教育の日	・高:志願取下・再提出②(17・18日)	・高:合格発表
19 土	・おきなわ地域教育の日		・高:候補③学校間交流【真和志高校】	・家庭の日・ファミリー読書 ・20歳のお祝い(41期卒業生)		・令和6年度 修了式・離任式(全体11:55下校) ・高:二次募集願書受付①(9:00～16:00)【小会議室】
20 日	・家庭の日・ファミリー読書		・少年を守る日 ・第6回PTA評議員会【大会議室】(9:30～)	・第7回PTA評議員会(9:30～)【大会議室】		・春分の日
21 月	・高等部後期就業体験実習(～11/1)		・おきなわ地域教育の日		・少年を守る日 PTA作業(9:00～)	・少年を守る日 ・学年末休業日(3/21～3/31) ・高:二次募集願書受付②(9:00～16:00)【小会議室】
22 火		・保護者面談①(13:25下校)		・小:学習発表会リハーサル(1日) ・特別支援学校駅伝試走会(9:00～12:00)【県総】		
23 水		勤労感謝の日			・天皇誕生日	
24 木				・幼小中高:学習発表会前日準備(13:25下校)	・振替休日	・高:2次募集志願書更申出
25 金	・授業参観日③ ・(高)後期就業体験校内実習参観	・保護者面談②(13:25下校)	2学期終業式(13:25下校)		・保護者面談①(13:25下校)	・県立学校2次募集書類交換
26 土		・保護者面談③(13:25下校)	・冬季休業日(12/26～1/5まで)	・学習発表会・給食なし・幼小中高(11:55下校)	・保護者面談②(13:25下校)	
27 日			・仕事納め	・振替休業日(26日曜日)	・保護者面談③(13:25下校)	・高:2次募集面接(9:30～)【高:教室】
28 月		・小学部教科研修会(幼小のみ13:25下校)	・年末年始休(～1/3まで)			・高:2次募集合格発表 ・高:合格者オリエンテーション(9:30～体育館)
29 火	・小学部教科研修会(幼小のみ13:25下校)	・特別支援学校体育大会【県総か沖市営スクールバス1台】				
30 水	・行事前検診小6+特体連選手(9:10～)【フレイルーム】					
31 木	・校内陸上競技大会(中学部)					

沖縄県立島尻特別支援学校防災管理規程

第1章 総 則

第1条 この規程は、消防法第8条第1項の規定に基づき、沖縄県立島尻特別支援学校における防災管理の徹底を期し、火災の防止と火災その他の災害による人的、物的被害を最小限にとどめることを目的とする。

第2条 前項の目的を達成するため、防災管理について、必要な事項は別に定めるもののほか、この規定の定めることによる。

第2章 防火管理機構

第3条 防火管理についての学校長の諮問機関とし、防火対策委員会を設ける。

第4条 対策委員会には教頭があたり、委員は防火管理者並びに防火管理について、必要な専門部の責任者をもって構成する。

第5条 防火対策委員会の開催は、定例会と臨時会とする。

- (1) 防火対策委員会は、委員長が招集し、防火管理者が司会をする。
- (2) 定例会は、原則として毎学期始め1回とする。
- (3) 臨時会は、防災上緊急事態が生じたとき、その都度、委員長がこれを招集する。

第6条 防火対策委員会の任務は、つぎのとおりとする。

- (1) 防火計画作成と実践について審議
- (2) 防火に関する諸規定の制定
- (3) 消防用施設の改善強化
- (4) 防火に関する調査・研究・企画
- (5) 防火思想の普及及び高揚
- (6) その他、防火に関する事項及び対策の推進

第7条 常時の火災予防についての徹底を期すため、防火管理者を置きそのもとに、火元責任者を置く。その組織及び任務分担は別表に定める。

第8条 火災その他の災害発生時に、その被害を最小限にとどめるため、自衛消防組織を編成する。その組織及び任務分担は別表に定める。

第3章 火災予防

第9条 火災予防上の自由検査及び消防用施設等の点検整備の任務区分は、別に定める。

第 10 条 火災予防上の自由検査、消防用施設の点検整備については、前条の予防管理組織における各検査において、次のとおり実施するものとする。

- (1) 火災使用器具、設備の機能、取扱状況調査（随時）
- (2) 危険物等の管理状況調査（随時）
- (3) 電気施設の検査（月 1 回）
- (4) 防火避難上の施設・設備の検査（学期 1 回）

第 11 条 前条に基づく改善を必要とする事項を発見した場合は、速やかに防火管理者に報告し防火管理者は、それらを取りまとめ、島尻消防本部及び県教育委員会に報告する等、速やかに必要な措置を講ずる。

第 12 条 学校内の建物以外において、随時に火気を使用する場合、防火管理者と火元責任者の許可を得なければならない。また、火気厳禁箇所は次のとおりとする。

- (1) ガスボンベ
- (2) ボイラー室
- (3) 機械室

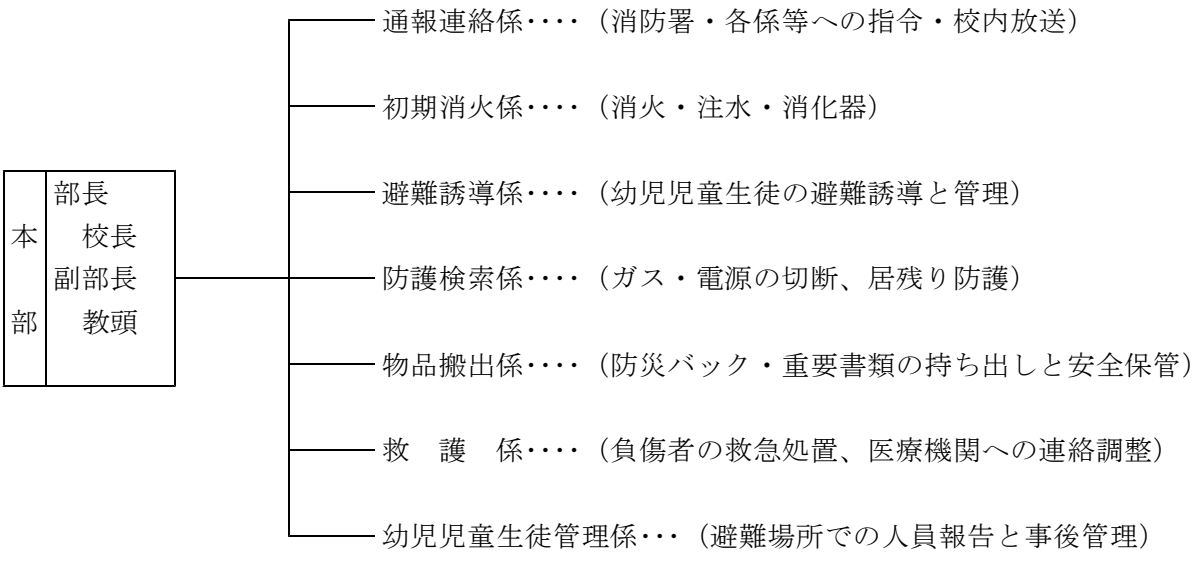
第 4 章 消防機関との連携

第 13 条 防火管理者は、次の事項について、常に消防機関との連絡を密にし、防火管理の適正を期するように努めなければならない。

- (1) 消防計画の提出（改正の場合はその都度）
- (2) 査察の要請
- (3) 教育訓練の要請
- (4) その他、防火管理上必要な事項

第 5 章 火災発見時の処理

第 14 条 火災発見時の処理は、次のとおりとする。



Ⅶ 寄宿舎

1 寄宿舎教育目標・方法・体制

本校教育目標に基づいて、楽しく寄宿舎生活を営むことを通して、協調性・自立心を育て生活能力を高めるとともに、豊かに生きる力を身につけさせる。

【目標】

- ①健康を守り安全に生活できる力を育てる。
- ②基本的生活習慣の確立をはかり、自分のことは自分でできるようにする。
- ③望ましい人間関係の確立と相互の協力する態度を養う。
- ④集団生活の楽しさ喜びを体験させ、自主性、社会性を養う。
- ⑤余暇の利用ができるようにする

【方法】

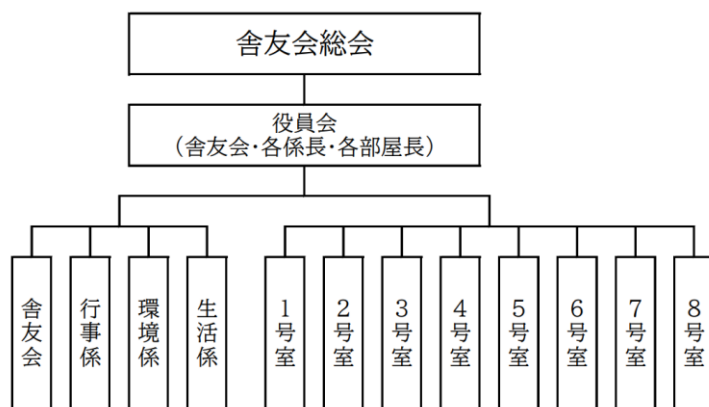
- ①健康及び安全に関する行事をもつ。
- ②日課を通して基本的生活習慣の確立を図る。
- ③自治活動として舎友会をおく。
- ④季節行事及び月行事をもつ。
- ⑤日課や週の中で余暇利用の時間を設ける。

【体制】

- ①健康及び安全について理解させ、関心をもたせると同時に舎生活を快適におくれるようにする。
- ②引継ぎ及び舎務部会、ケース会議によって、職員の共通理解をはかる。
- ③自治活動を通して舎生活が楽しくおくれるようにする。
- ④行事や諸活動を通し、みんなで協力して達成感を味わえるような体制を整える。
- ⑤児童生徒の実態に合った余暇活動を工夫し、環境を整える。

2 舎友会活動内容

組織図



【舎友会係】

- ◎選挙管理委員選出 ◎舎友会役員選出 ◎親睦会の準備、司会進行 ◎部屋会の呼びかけ、集会・総会に向けて議題、努力目標について話し合い ◎集会、総会に向けての準備 ◎舎生要望の集約と返答

【行事係】

- ◎行事(誕生会、お楽しみ会、おわかれ会等)の企画や準備、司会進行 ◎壁画づくり

【環境保健係】

- ◎布巾洗い、エプロン洗い ◎壁画づくり ◎余暇活動 ◎保健行事のポスター作り及び写真掲示

【生活係】

- ◎校外学習の準備 ◎本、新聞、遊具などの整理整頓 ◎行事についての話し合いやポスターづくり ◎壁画づくり ◎日課、余暇、長期休暇等の過ごし方についての話し合いや呼びかけ

3 日 課 表

時 間	日 課	生活の流れ	日直活動
6:00	起床	・着替え ・寝具の整理整頓 ・歯みがき、洗面、検温	・起床の放送
	朝の会	・朝の会(健康観察、話) ・朝食準備(食事当番)	・朝の会の放送 ・朝の会の司
	朝食		
	朝食終了 登校準備	・歯みがき ・着替え、部屋の片づけ	
	集合 登校	・登校前のミーティング ・健康観察、持ち物確認	・集合の放送 ・登校の司会
	下校 ※曜日により 下校時間が変わります。	・着替え・検温 ・明日の登校準備 ・ロッカー及び洗濯物の整理整頓等 ・自由時間、余暇活動 ・部屋会 ・行事、係活動 ・入浴、洗濯	
	夕食		・日直日誌の記入
	夕食終了 清掃活動	・歯みがき ・分担区、部屋清掃(曜日)	
	余暇時間	・日課のつづき ・全体行事 ・係活動 ・テレビ視聴 ・学習、読書 など	
	健康観察 ミーティング 余暇時間	・検温、健康観察 ・舎監 ・宿直の話 ・日直の報告、引き継ぎ ・リラックスタイム	・集合の放送 ・ミーティング の司会 ・翌日の日直日誌(仕事分担)
9:00	就寝準備 消灯	・トイレ ・就寝準備	
9:30	就寝		

4 年間行事予定

1学期	2学期	3学期
入舎式 入舎生刈エンターション 親睦会 心と体の学習会 火災避難訓練 舎友会役員選挙 舎友会総会 余暇活動 食事に関する学習会 誕生会(1学期) 校外学習 舎友会集会	余暇活動 舎友会集会 心と体の学習会 寄宿舍保護者参観 誕生会(2学期) 余暇活動 寄宿舍見学会(入舎未経験者対象) 入舎説明会・申込み 地震津波避難訓練 余暇活動 お楽しみ会 舎友会集会	入舎面接 心と体の学習会 不審者対策学習会 余暇活動 誕生会(3学期) 舎友会集会 校外学習 余暇活動 おわかれ会 舎友会集会 年度末大清掃 次年度入舎決定

Ⅷ スクールバス

スクールバス利用規程

沖縄県立島尻特別支援学校

1 スクールバス運行の目的

児童生徒の通学の便と、教育活動（校外学習）を保障するための行政サービスである。

- (1) 児童生徒の通学の安全確保を図る。
- (2) 保護者の送迎時間・交通費の負担を軽減する。
- (3) 校外活動での利用で、公共交通機関のマナー等について学ぶ。

2 対象者

- (1) 原則として、義務教育段階（小学部・中学部）の児童生徒を優先する（寄宿舍入舎生、訪問学級を除く）。
- (2) 自力通学が困難なもの。
- (3) 時間を厳守しバス停での待機が可能なもの（原則保護者付添い）。
- (4) 登校時は、運行時間内（7：00～8：45）の指定時間に乗車可能な者。
- (5) シートベルト等の固定で座位が可能な者。
※座席に特別なシートが必要な場合は、保護者が準備する。また、バスの乗降や座席のベルト固定は原則として保護者が行うものとする。
- (6) 重篤な持病がなく、体調不良が頻発しない者。
- (7) てんかん発作のコントロールが良好な者（てんかん発作の重責がなく、回数も頻回ではない）。
- (8) スクールバス乗車中の医療行為を必要としない者（日常的に定時の医ケアを行っている者で、状態が安定していて、バス乗車中の医ケアは行わない等、学校長が特に許可した者）。
- (9) 学童保育、デイサービス事業所等への下校目的で利用しない者。
- (10) 高等部の生徒（寄宿舍入舎生、訪問学級を除く）で学校長が特に許可した者。
- (11) 乗車定員に余裕がある場合に限り次の者。
幼稚部の幼児で学校長が特に許可（保護者分離・付添緩和等）した者。
- (12) 学校長より自力通学を許可した者については、スクールバス利用を終了とする。
- (13) その他、学校長が特に許可した者。

※利用の申請は年度ごとに行うものとする。

※児童生徒の欠席の連絡は7：30以降とする。

※車両編成：通常バス1台、低床バス2台（低床バス1台のみ車イス2台搭載可）、リフト付きバス1台（車イス4台搭載可）。

3 運行区域

- (1) 幹線（国道、主要県道等）。
- (2) 時間内（7：00～8：45）で運行可能な経路。
※学区変更等大きな変動が生じた場合、運行区域やコースの変更が生ずる場合有。
※基本的には、毎年度、現状の路線・バス停留所で運行予定。

附則

この規程は、令和4年4月1日から施行する。

1 路線及びバス停一覧

令和6年3月改訂

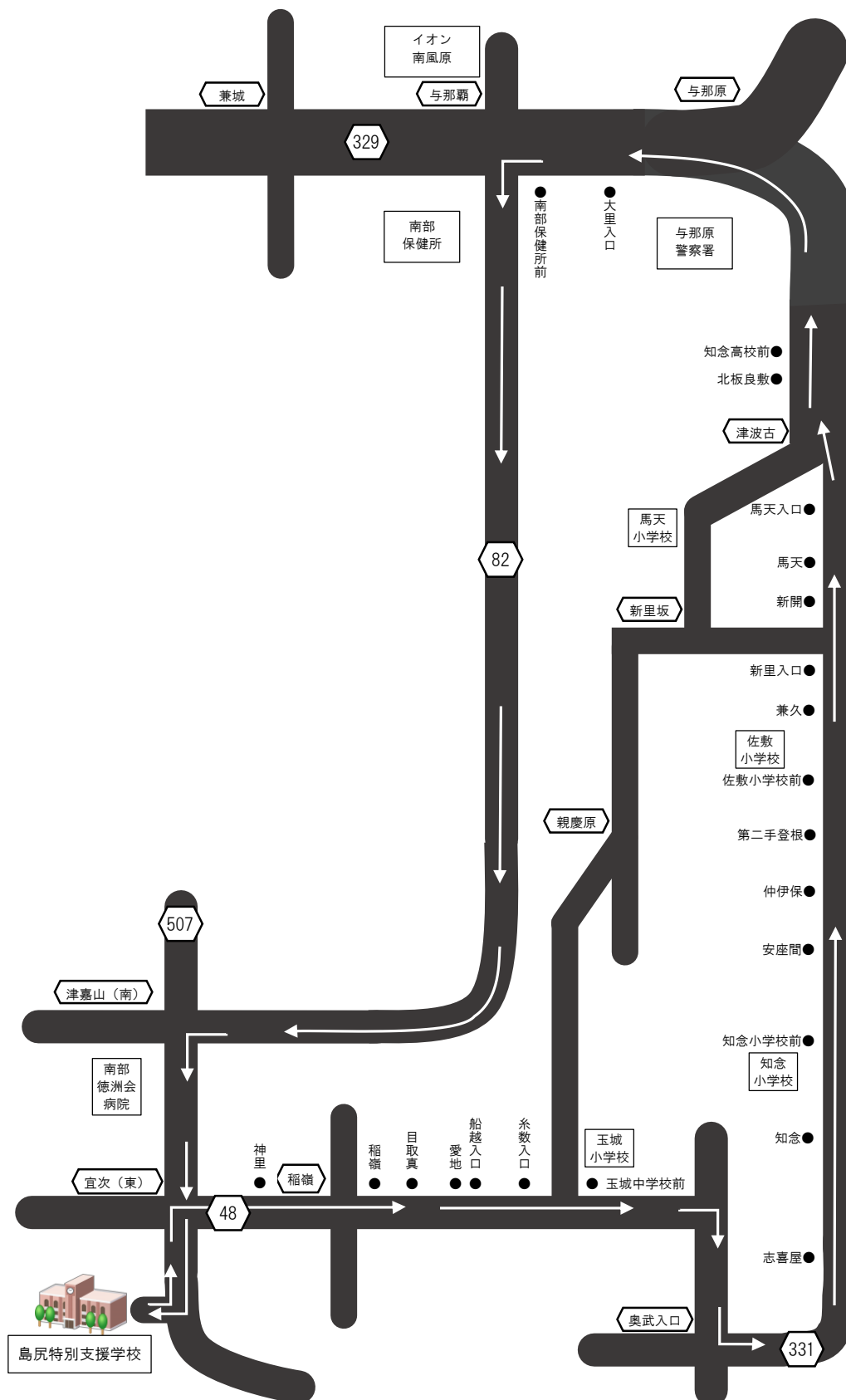
Aコース 知念方面	Bコース 与那原・西原方面	Cコース 南風原・東風平方面	Dコース 具志頭・糸満方面
神里	与那原（西原向け）	屋宜原（サンエー前）	外間
稲嶺	与那原小学校前	稲嶺入口	県営屋宜原団地入口
目取真	第二与那原	高宮城	伊覇
愛地	我謝入口	仲程入口	伊覇公民館前
船越入口	試験場跡地	銭又	東風平
糸数入口	西原	南風原町役場前	南部工業高校前
玉城中学校前	第一小那覇	第二与那原	大屯
志喜屋	西原シティ前	与那原町役場入口	玻名城入口（331 側）
知念	津花波	与那原	玻名城
知念小学校前	呉屋	宮平	安里
安座真	下翁長	当間原	与座
仲伊保	翁長団地	兼城十字路（329 側）	仲座
第二手登根	翁長	印刷団地前	真栄平
佐敷小学校前	オキコ前	一日橋	新垣
兼久	幸地ハイ ツ入口	翔南精糖前	新垣団地
新里入口	新川	津嘉山	高嶺小学校前
新開	育成園内	川下原	高嶺入口
馬天	照屋	徳洲会病院入口	照屋入口
馬天入口		山川	糸満小学校前
北板良敷			糸満ロータリー
知念高校前			糸満入口
大里入口			西崎入口
南部保健所前			潮平
			武富
			宜次運動公園前

2 Aコース（知念方面）スクールバス時刻表と路線図

スクールバス時刻表（Aコース）

停留所	登校	下校			
		通常日課	短縮日課	特別日課 給食有り	特別日課 給食無し
学校	7:00	15:15	14:45	13:25	11:55
神里	7:09	15:21	14:51	13:31	12:01
稲嶺	7:13	15:24	14:54	13:34	12:04
目取真	7:14	15:25	14:55	13:35	12:05
愛地	7:19	15:27	14:57	13:37	12:07
船越入口	7:20	15:28	14:58	13:38	12:08
糸数入口	7:23	15:31	15:01	13:41	12:11
玉城中学校前	7:25	15:32	15:02	13:42	12:12
志喜屋	7:34	15:41	15:11	13:51	12:21
知念	7:39	15:44	15:14	13:54	12:24
知念小学校前	7:42	15:48	15:18	13:58	12:28
安座間	7:46	15:52	15:22	14:02	12:32
仲伊保	7:52	15:56	15:26	14:06	12:36
第二手登根	7:53	15:58	15:28	14:08	12:38
佐敷小学校前	7:55	16:00	15:30	14:10	12:40
兼久	8:02	16:02	15:32	14:12	12:42
新里入口	8:06	16:04	15:34	14:14	12:44
新開	8:08	16:05	15:35	14:15	12:45
馬天	8:10	16:07	15:37	14:17	12:47
馬天入口	8:12	16:08	15:38	14:18	12:48
北板良敷	8:17	16:11	15:41	14:21	12:51
知念高校前	8:19	16:12	15:42	14:22	12:52
大里入口	8:25	16:16	15:46	14:26	12:56
南部保健所前	8:28	16:19	15:49	14:29	12:59
学校	8:45	16:35	16:05	14:45	13:15

スクールバス路線図（Aコース）

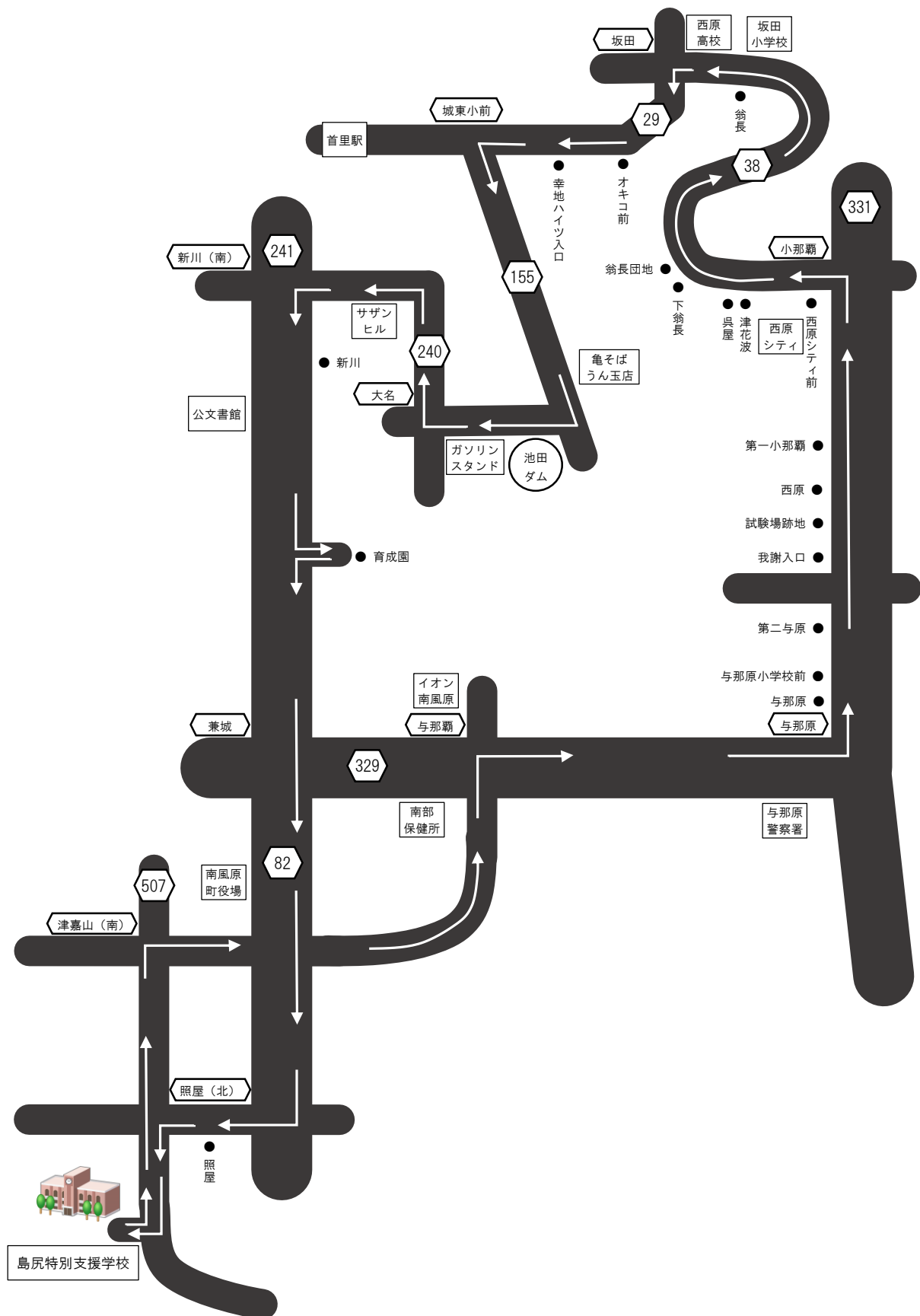


3 Bコース（与那原・西原方面）時刻表と路線図

スクールバス時刻表（Bコース）

停留所	登校	下校			
		通常日課	短縮日課	特別日課 給食有り	特別日課 給食無し
学校発	7:00	15:15	14:45	13:25	11:55
育成園内		15:30	15:00	13:40	12:10
与那原（西原向け）	7:20	15:40	15:10	13:50	12:20
与那原小学校前	7:21	15:41	15:11	13:51	12:21
第二与原	7:24	15:44	15:14	13:54	12:24
我謝入口	7:25	15:46	15:16	13:56	12:26
試験場跡地	7:27	15:47	15:17	13:57	12:27
西原	7:28	15:49	15:19	13:59	12:29
第一小那覇	7:31	15:52	15:22	14:02	12:32
西原シティ前	7:34	15:55	15:25	14:05	12:35
津花波	7:37	15:57	15:27	14:07	12:37
呉屋	7:39	15:58	15:28	14:08	12:38
下翁長	7:45	16:00	15:30	14:10	12:40
翁長団地	7:50	16:01	15:31	14:11	12:41
翁長	7:56	16:03	15:33	14:13	12:43
オキコ前	7:59	16:05	15:35	14:15	12:45
幸地ハイツ入口	8:04	16:09	15:39	14:19	12:49
新川	8:20	16:25	15:55	14:35	13:05
育成園内	8:24				
照屋	8:31	16:32	16:02	14:42	13:12
学校着	8:45	16:40	16:10	14:50	13:20

スクールバス路線図（Bコース）

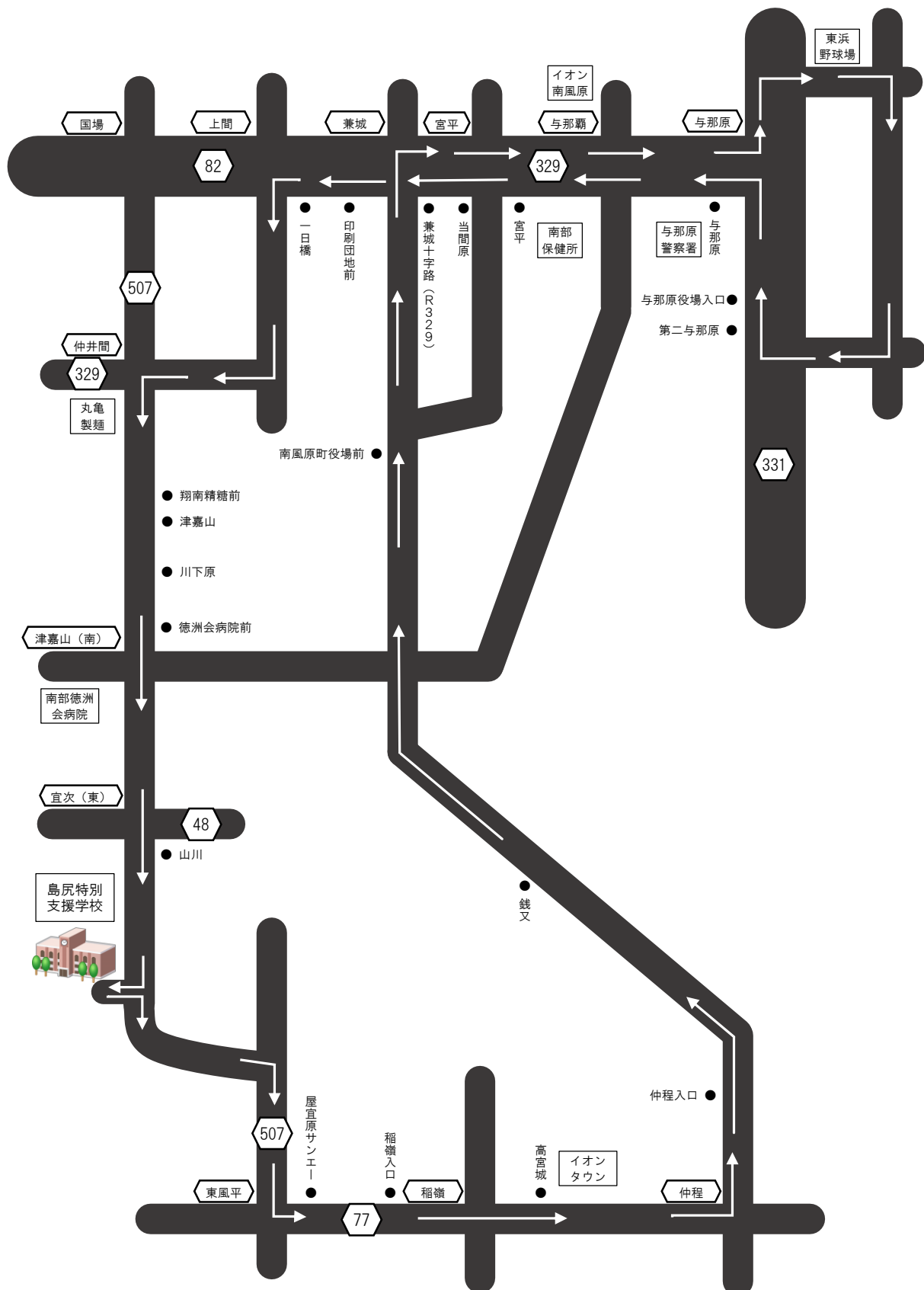


4 Cコース（南風原・東風平方面）時刻表と路線図

スクールバス時刻表（Cコース）

停留所	登校	下校			
		通常日課	短縮日課	特別日課 給食有り	特別日課 給食無し
学校発	7:08	15:15	14:45	13:25	11:55
屋宜原サンエー	7:16	15:25	14:55	13:35	12:05
稲嶺入口	7:20	15:30	15:00	13:40	12:10
高宮城	7:23	15:31	15:01	13:41	12:11
仲程入口	7:28	15:32	15:02	13:42	12:12
銭又	7:31	15:34	15:04	13:44	12:14
南風原町役場（役場側）	7:42	15:39	15:09	13:49	12:19
第二与那原	8:02	15:55	15:25	14:05	12:35
与那原町役場入口	8:05	15:57	15:27	14:07	12:37
与那原	8:09	16:00	15:30	14:10	12:40
宮平	8:13	16:04	15:34	14:14	12:44
当間原	8:14	16:05	15:35	14:15	12:45
兼城十字路（R329）	8:15	16:07	15:37	14:17	12:47
印刷団地前	8:18	16:09	15:39	14:19	12:49
一日橋	8:21	16:11	15:41	14:21	12:51
翔南精糖前	8:29	16:16	15:46	14:26	12:56
津嘉山	8:31	16:17	15:47	14:27	12:57
川下原	8:33	16:18	15:48	14:28	12:58
徳洲会病院入口	8:35	16:20	15:50	14:30	13:00
山川	8:37	16:22	15:52	14:32	13:02
学校着	8:45	16:30	16:00	14:40	13:10

スクールバス路線図（Cコース）

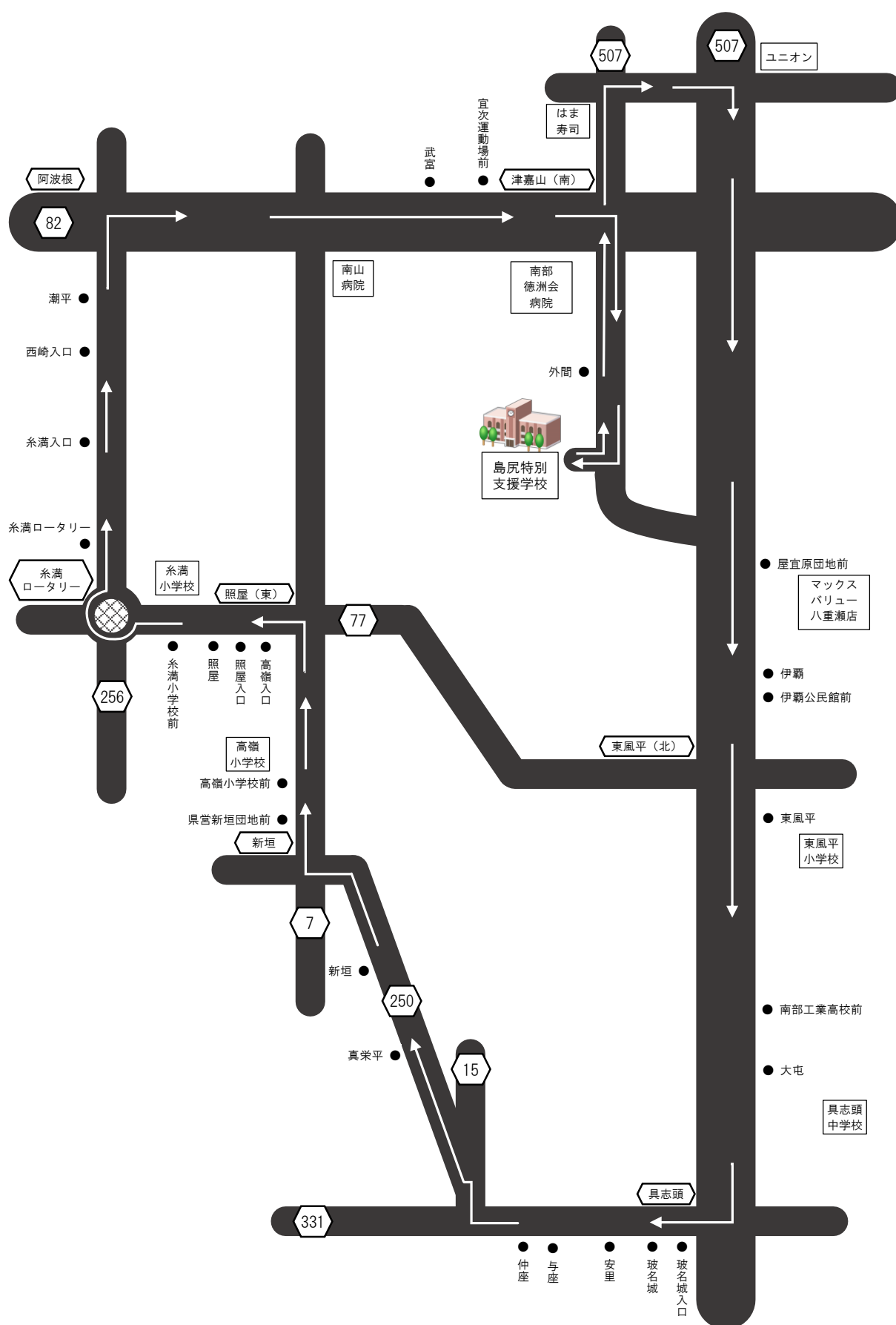


5 Dコース（具志頭・糸満方面）

※ スクールバス時刻表（Dコース）

停留所	登校	下校			
		通常日課	短縮日課	特別日課 給食有り	特別日課 給食無し
学校発	7:03	15:15	14:45	13:25	11:55
外間	7:06	15:18	14:48	13:28	11:58
屋宜原団地	7:20	15:27	14:57	13:37	12:07
伊覇	7:21	15:28	14:58	13:38	12:08
伊覇公民館	7:22	15:29	14:59	13:39	12:09
東風平	7:28	15:31	15:01	13:41	12:11
南部工業高校前	7:33	15:35	15:05	13:45	12:15
大屯	7:37	15:37	15:07	13:47	12:17
玻名城入口	7:39	15:39	15:09	13:49	12:19
玻名城	7:40	15:40	15:10	13:50	12:20
安里	7:41	15:41	15:11	13:51	12:21
与座	7:42	15:42	15:12	13:52	12:22
仲座	7:46	15:43	15:13	13:53	12:23
真栄平	7:51	15:45	15:15	13:55	12:25
新垣	7:55	15:47	15:17	13:57	12:27
新垣団地	7:56	15:48	15:18	13:58	12:28
高嶺小学校前	7:58	15:50	15:20	14:00	12:30
高嶺入口	8:00	15:51	15:21	14:01	12:31
照屋入口	8:02	15:52	15:22	14:02	12:32
照屋	8:03	15:53	15:23	14:03	12:33
糸満小学校前	8:04	15:54	15:24	14:04	12:34
糸満ロータリー	8:06	15:56	15:26	14:06	12:36
糸満入口	8:08	15:58	15:28	14:08	12:38
西崎入口	8:11	16:01	15:31	14:11	12:41
潮平	8:17	16:02	15:32	14:12	12:42
武富	8:32	16:07	15:37	14:17	12:47
宜次運動公園前	8:40	16:10	15:40	14:20	12:50
学校	8:45	16:25	15:55	14:35	13:05

スクールバス路線図（Dコース）



6 台風時の対応

① 登校時の対応

暴風警報・特別警報の状況	学校の状況
発令中	臨時休校
午前5時59分までに解除	通常日課（通常運行）
午前6時から7時59分までに解除	特別日課（2時間遅れで学校出発） ※各バス停留所の到着時刻は2時間遅れ ※登校（始業）時刻は、10時45分
午前8時以降に解除	臨時休校
大雨、洪水警報発令中で災害発生の危険が予測される場合	学校長の判断によりスクールバスの運行を停止することがあります。その場合、学校から保護者に連絡します。

②登校後（在校時）に台風の影響が強くなると考えられる場合の対応

- (一) 台風の勢力、進路、速度、路線バスの運行状況、下校時の安全確保について学校長が総合的に判断した上で、授業中止の決定をします。
- (二) 下校時刻が早まる場合、全保護者へ電話連絡をし、バス停への迎えなど児童生徒の安全が確保できるように対応します。
- (三) 保護者がバス停で迎えることができなかった場合は、学校まで迎えに来てもらいます。

7.各コースの学部毎利用児童生徒数一覧

コース	学部	登校	下校	合計
A	小	15	2	17
	中	10	5	15
	高	2	3	5
B	小	15	7	22
	中	9	6	15
	高	15	12	27
C	小	11	1	12
	中	14	3	17
	高	10	5	15
D	小	15	0	15
	中	4	1	5
	高	2	0	2

令和6年度 学 校 要 覧



障害のある人も障害のない人も共に学ぶ教室

沖縄県立 島尻特別支援学校 真和志高等学校分教室（ゆい教室）

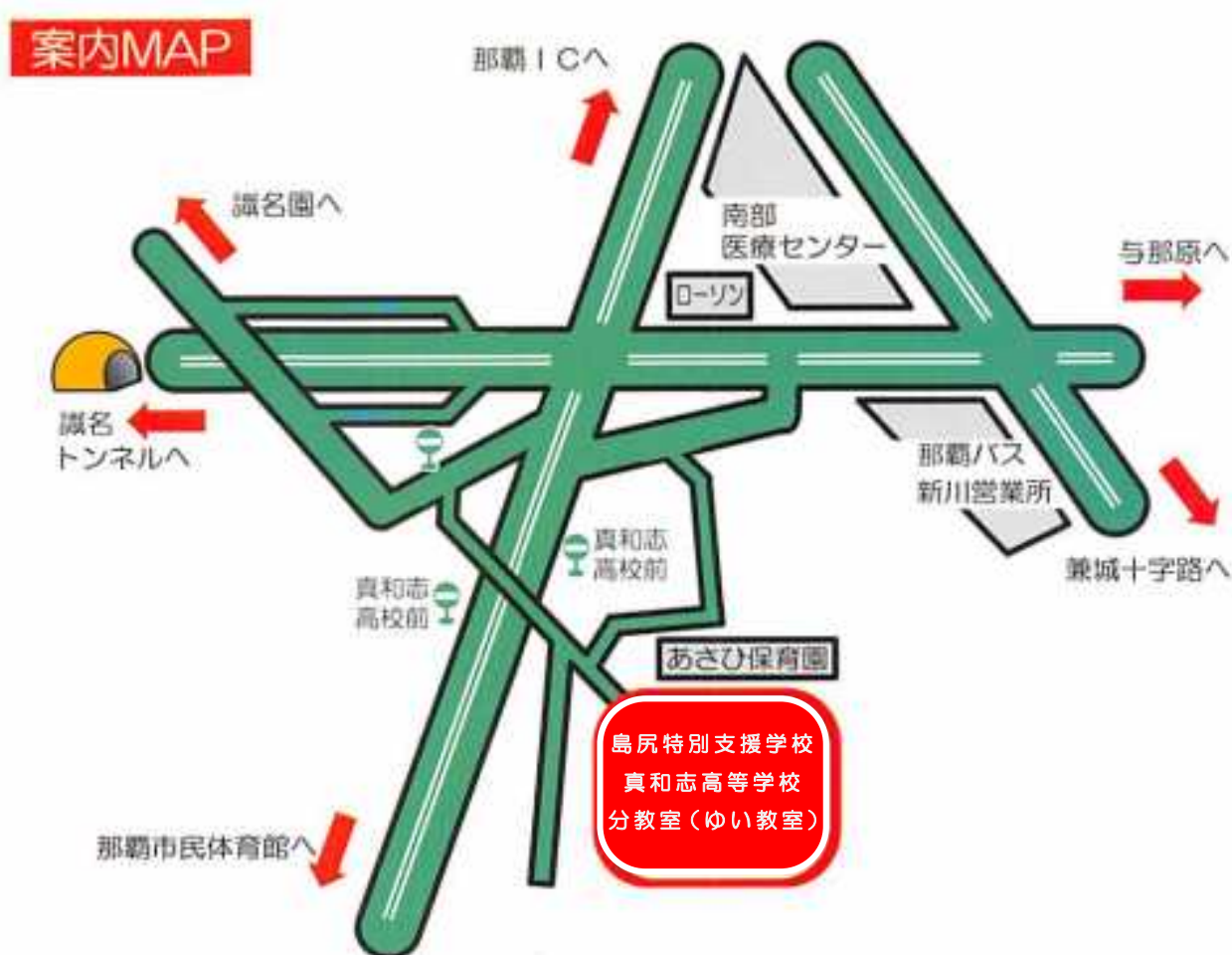
〒902-0072 沖縄県那覇市字真地 248 番地
T E L 098-833-0810
F A X 098-834-5281

I 沖縄県立島尻特別支援学校

真和志高等学校分教室（ゆい教室）の概要

1 所在地：沖縄県那覇市真地248番地

2 分教室案内図



3 生徒数・職員数

学年	生徒数	職員数
1 学年	1 名	教諭 5 名
2 学年	1 名	
3 学年	2 名	
合 計	4 名	

真和志高等学校分教室 教育課程

(1) 島尻特別支援学校高等部の教育目標

【知】社会規範について考え、実践する態度を育てる。

- ① あいさつができる生徒
- ② 報告・連絡・相談ができる生徒
- ③ 規則を遵守することができる生徒

【徳】集団生活に積極的に参加し、健全な人間関係を築く態度を育てる。

- ① 場に応じた言葉使いができる生徒
- ② 相手を尊重することができる生徒
- ③ 思いやりを持ち、助け合い協力することができる生徒

【体】基本的な生活習慣を整え、意欲を持って活動する態度を育てる。

- ① 自ら体調を整え、生活習慣を管理できる生徒
- ② 社会生活に意欲を持ち、根気よく成長を目指す生徒
- ③ 余暇を楽しく過ごすことができる生徒

真和志高等学校分教室のめざす生徒像

- ① あいさつや返事ができる生徒
- ② 自分自身や相手を大切にできる生徒
- ③ 社会生活に対し主体的に活動できる生徒
- ④ 真和志高等学校の生徒と共に学び、お互いを尊重し、共に支え合う生徒

(2) 教育課程の編成方針

- ① 本校の教育課程編成の方針に基づき、生徒の実態に即して教育内容を精選し、弾力的に編成する。
- ② 生徒の実態や発達段階に即して、各教科、道徳科、総合的な探究の時間、特別活動及び自立活動を適切に配当し編成する。
- ③ 沖縄県立真和志高等学校や沖縄県立島尻特別支援学校と連携を図り、生徒の実態や発達段階を踏まえ、可能な限り交流及び共同学習を実施する。

(3) 各教科等の指導の重点（基本方針等）

〈知識及び技能/思考力・判断力・表現力等/学びに向かう力・人間性等の順で表記〉

＊まとめて最初に3観点の表記の順を説明。

① 各教科

国 語

- ・社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり、理解したりすることができるようにする。
- ・筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめたり、広げたりすることができるようにする。
- ・言葉が持つよさを認識するとともに、進んで読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

社 会

- ・自分たちの住む地域の地理、産業、文化及び歴史について学び、公共施設・機関のルールやマナーに従って利用できるようにする。
- ・身のまわりの社会的事象や情報メディア等について、自分の生活と結び付けて考える力、社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。
- ・個人と社会の関係を理解し、主体的に地域社会の一員として生きていこうとする態度を身に付ける。

数 学

- ・数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や原理・原則・法則などを理解するとともに、日常の事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
- ・日常の事象を数理的に捉え見通しを持って考察する力、基礎的・基本的な数量や図形などの性質を見だし統合的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を表現する力を養う。
- ・数学的活動の楽しさや数学のよさに気付き、数学を生活に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を養う。

理 科

- ・人の体や身近な生物、事物などの仕組みや働きについて知識を深め、観察、実験などに関する基礎的な技能を身に付けるようにする。
- ・自然の事物・現象についての観察や実験を通して、自然や生活との関係についての仕組みに気付く力を養う。
- ・自然を大切にすることの気持ちを育て、学んだことを生活に生かそうとする態度を養う。

芸 術（音楽）

- ・曲想と曲の雰囲気などとの関わりについて理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けるようにする。
- ・自己のイメージを持って、音楽表現を創意工夫することや、音楽を評価しながらよさや美しさを味わって聴くことができるようにする。
- ・主体的・協働的に音楽の幅広い活動に取り組み、音楽活動をする楽しさを感じるとともに、音楽経験を生かして生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度を養う。

芸 術（美術）

- ・対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めるとともに、意図に応じて表現方法を創意工夫し、創造的に表すことができるようにする。
- ・造形的なよさや美しさ、表現の意図と創意工夫、美術の働きなどについて考え、主題を生成し創造的に発想し構想を練ったり、価値意識をもって美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。
- ・主体的に美術の幅広い創造活動に取り組み、生涯にわたり美術を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、美術文化に親しみ、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。

保健体育

- ・各種の運動の楽しさや喜びを味わい、心身の発育・発達、個人生活及び社会生活に必要な健康・安全に関する事柄などの理解を深め、目的に応じた技能を身に付ける。
- ・各種の運動や健康・安全についての自他の課題を発見し、仲間と思考・判断したことを、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
- ・生涯にわたって継続して運動に親しむことや、健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

職 業

- ・職業に関する事柄について理解するとともに、将来の職業生活に係る技能を身に付けるようにする。
- ・将来の職業生活に必要な事柄について触れ、課題や解決策を考え、実践を評価・改善し、表現する力を養う。
- ・よりよい将来の職業生活の実現や地域社会への参画に向けて、生活を工夫しようとする実践的な態度を養う。

家 庭

- ・家族・家庭の機能について理解し、生活の自立に必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境等についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。

- ・家庭生活に必要な事柄について触れ、課題や解決策に気付き、実践し、学習したことを伝えるなど、日常生活において課題を解決する力の基礎を養う。
- ・家族や地域の人々との関わりを通して、よりよい生活の実現に向け、家族の一員として生活を工夫し考えようとする態度を養う。

外国語

- ・音声や文字、語彙、表現などについて日本語と外国語との違いに気付くとともに、読むこと、書くこと、話すことを中心とした実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な力を身に付けるようにする。
- ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙などを真似ながら読んだり、外国語の文字をなぞって書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。
- ・外国語の背景にある文化について理解し、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

情報

- ・効果的なコミュニケーションの方法や、身近にあるコンピュータやデータの活用について知り、基礎的な技能を身に付けるとともに、情報社会と人との関わりについて知る。
- ・身近な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題を知り、問題を解決するために必要な情報と情報技術を活用する力を養う。
- ・身近にある情報や情報技術を活用するとともに、情報社会に関わろうとする態度を養う。

② 道徳科

〈道徳的判断力/道徳的心情/道徳的实践意欲と態度の順で表記〉

- ・生活上の困難を克服する知恵を学び、ものごとの善悪を判断し、よく考えて行動する態度を養う。
- ・他人を思いやり、性差、年齢、障害の有無を問わず相手を理解しようとする態度を育てる。
- ・常によりよく在ろうとする気持ちを培い、自分の課題に向き合う態度を育て、互いに助け合い協力して生きていこうとする力を養う。

③ 総合的な探究の時間

- ・探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解するようにする。
- ・実社会や実生活の中から問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。
- ・探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。

④ 特別活動

- ・多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や、活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。
- ・集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。
- ・自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。

⑤ 自立活動

- ・個々の生徒の障害や特性等に応じた「健康の保持」「心理的な安定」「人間関係の形成」「環境の把握」「身体の動き」「コミュニケーション」の指導を通して、障害に基づく種々の困難を主体に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、心身の調和的発達の基盤を培う。

(4) 交流及び共同学習の重点

- ① 沖縄県立真和志高等学校の生徒や地域の人々と活動を共にする機会を設定し、社会性や好ましい人間関係の育成を目指す。
- ② 交流及び共同学習を通して、障害の有無にかかわらず共に学ぶ経験を重ね、相互理解を深めるとともに将来自立し、社会参加できる素地を養う。

(5) 生徒指導の重点

- ① 日常生活の基本的な生活習慣を確立し、進んで集団活動に参加し、学校、家庭（施設）、社会で生活する能力を身に付けるようにする。
- ② 望ましい人間関係の形成を目指し、教育活動全体を通して、社会生活をおくる上で必要な基本的マナーや、道徳的判断力を養う。

(6) キャリア教育の重点

- ① 自己や他者との関わりを通して、働くことへの意義や社会参加するために必要な知識、能力や態度を身に付けるようにする。
- ② 生徒個々の実態を把握した上で、就業体験のみならず教育活動全体を通して、社会人として求められる「基礎的・汎用的能力」を育成する。
- ③ 進路先の開拓に努めるとともに、関係機関とのネットワークを形成し、移行支援の充実を図る。

(7) 生涯学習への意欲を高める指導の重点

- ① 生徒一人一人が「生きがい」「学びがい」を実感する授業実践を行う。
- ② 地域の生涯活動について情報を得る方法や自ら参加する態度を養う。

(8) ICT機器利活用の重点

- ① 情報機器を効果的に活用する場面を想定し、実践的・体験的な指導の充実を図る。
- ② 1人1台端末環境整備を充実することで、深い学びへの授業改善に繋げ、社会参加や職業自立へ向けて、ICT機器を適切かつ安全に使うために必要な能力を養う。

(9) 安全教育の重点

- ① 教育活動全体を通して、「生活安全」「交通安全」「災害安全」に関する様々な危険の原因や事故の防止について理解し、自ら安全な行動がとれる態度を養う。
- ② 自ら危険な場所や状況を予測・回避したり、必要な場合には援助を求めたりする方法を身に付ける。

(10) 日課表

	平常授業（５０分）	短縮授業（４５分）
職員朝会	８：３０～ ８：４０	８：３０～ ８：４０
登 校	８：４０～ ８：５０	８：４０～ ８：５０
朝のＳＨＲ	８：５０～ ９：００	８：５０～ ９：００
１校時	９：１０～１０：００	９：１０～ ９：５５
２校時	１０：１０～１１：００	１０：０５～１０：５０
３校時	１１：１０～１２：００	１１：００～１１：４５
４校時	１２：１０～１３：００	１１：５５～１２：４０
昼 食	１３：００～１３：４５	１２：４０～１３：２５
１０分間学習	１３：４５～１３：５５	１３：２５～１３：３５
ＳＨＲ	１３：５５～１４：０５	１３：３５～１３：４５
清 掃	１４：０５～１４：１５	１３：４５～１３：５５
５校時	１４：２０～１５：１０	１４：００～１４：４５
６校時	１５：２０～１６：１０	１４：５５～１５：４０

様式6 高等部

① 授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1 年	16	21	20	14	0	19	20	20	18	19	17	14	198
2 年	16	21	20	14	0	19	20	20	18	19	17	14	198
3 年	16	21	20	14	0	19	20	20	18	19	17	1	185
備考													

様式7 高等部普通科（Ⅱ）課程 ゆい教室

② 標準授業時数表

Ⅱ課程（知的特別支援学校高等部の教育課程で編成）

教科等			1年		2年		3年		備考	
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科	国語		105	3	105	3	105	3	10分間学習を含む	
	社会		70	2	70	2	70	2		
	数学		70	2	70	2	70	2		
	理科		70	2	70	2	70	2		
	音楽		70	2	70	2	70	2		
	美術		70	2	70	2	70	2		
	保健体育		140	4	70	2	70	2	体育理論・保健を含む	
	職業		140	4	175	5	175	5		
	家庭		35	1	35	1	35	1		
	外国語		35	1	35	1	35	1		
	情報		0	0	35	1	35	1		
	学校設定教科									
共通教科・科目時数小計			805	23	805	23	805	23		
道徳科			35	1	35	1	35	1		
総合的な探究の時間			35	1	35	1	35	1		
特別活動		ホームルーム活動	35	1	35	1	35	1		
自立活動			175	5	175	5	175	5		
その他小計			280	8	280	8	280	8		
合計			1085	31	1085	31	1085	31		

様式8 高等部
年間行事計画

学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考	
			種類	事項	1年	2年	3年		
前期	4月8日	月	儀式的	前期始業式・就任式	0	2	2		
	4月8日	月	儀式的	入学式	1	1	1		
	7月19日	金	儀式的	夏季休業前全体集会	1	1	1		
	9月28日	土	儀式的	前期終業式	1	1	1		
	小計					3	5	5	
学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考	
			種類	事項	1年	2年	3年		
後期	10月3日	木	儀式的	後期始業式	1	1	1		
	10月18日	金	文化的・集团的	真和志フェスティバル	6	6	6		
	10月19日	土	文化的・集团的	真和志フェスティバル	6	6	6		
	11月29日	金	健康安全・体育的	特体連体育大会	0	0	6		
	12月25日	水	儀式的	冬季休業前全体集会	1	1	1		
	2月10日	月	健康安全・体育的	ｽﾎﾟﾚｸ	4	4	4		
	2月10日	月	文化的・集团的	予餞会	2	2	2		
	2月28日	金	予行・儀式的	卒業式会場設営・予行演習	4	4	4		
	3月1日	土	儀式的	卒業式	4	4	4		
	3月19日	水	儀式的	修了式・離任式	2	2			
	小計					30	30	34	
	合計					33	35	39	

様式9

その他特別活動の計画

1 高等部様式

生徒会活動年間予定時数

	学期	実施予定		時間配当			備考
		回数	内容（時数）	1年	2年	3年	
生徒会活動	1 学期	0		0	0	0	
	2 学期	0		0	0	0	
	3 学期	0		0	0	0	
合計				0	0	0	

R 6 年度使用教科用図書一覧

教科名	発行者略称	一般図書名
国語	東洋館	くらしに役立つ国語
社会	東洋館	くらしに役立つ社会
理科	東洋館	くらしに役立つ理科
家庭	東洋館	くらしに役立つ家庭
英語	成美堂出版	C Dつき絵で学ぶ小学生の英語レッスン A B C から英会話まで

令和6年度 年間行事予定表(島尻特別支援学校真和志高等学校分教室)

※ 行事予定は変更になることもあります。

4月			5月			6月		
1	月		1	水	金曜日課	1	土	
2	火		2	木	SNS及び薬物講話(5・6校時)	2	日	
3	水	第1回PTA三役会・運営委員会	3	金	憲法記念日	3	月	
4	木		4	土	みどりの日	4	火	
5	金	新クラス発表(13:00～)	5	日	こどもの日	5	水	金1・2・3・4・総・総/【総】(3年)進路ガイ ス
6	土		6	月	振替休日	6	木	防災訓練
7	日		7	火	(1年)家庭訪問・(2・3年)保護者面談①	7	金	生徒総会(1・2校時)
8	月	前期始業式・就任式/入学式準備/入学 式・1年次PTA入会式	8	水	(1年)家庭訪問・(2・3年)保護者面談①	8	土	閉校日
9	火	L・L・月3・4・5・6校時/【L】学級開き/ 真和志スタグ・ト	9	木	木125634校時/内科検診・身体測定(5・ 6校時)	9	日	
10	水	尿検査一次(～12日)/【L】HR役員選 出・歓迎球技大会に向けて	10	金	(1年)家庭訪問・(2・3年)保護者面談①	10	月	
11	木		11	土		11	火	
12	金	HR役員認証式、対面式、部紹介	12	日		12	水	【総】(1年)ライフキャリアすごろく(3年) 個人撮影、進路ガイスタ振り返り
13	土		13	月	第2回PTA三役会・運営委員会	13	木	
14	日		14	火		14	金	校外学習
15	月		15	水		15	土	
16	火		16	木		16	日	
17	水	金5・6・1・2・L・総/【L】キャリアサポート①【総】(1年) 自己理解(2年)総探活動計画(3年)進路学習①	17	金		17	月	
18	木	歯科検診(5・6校時)	18	土	PTA総会/月1・2・3・4校時/13:25下校	18	火	
19	金		19	日		19	水	総・総・水3・4・1・2校時/平和学習(1・2 校時)
20	土		20	月	18日(土)の代休	20	木	
21	日		21	火		21	金	生徒会長選挙(公示)
22	月		22	水	水1・2・3・4・月6・L	22	土	
23	火		23	木		23	日	慰霊の日
24	水	尿検査二次(～25日)、金5・6・1・2・4・L/ 【L】生徒総会に向けて(6校時)	24	金		24	月	前期就業体験①/13:25下校
25	木		25	土		25	火	前期就業体験②/13:25下校
26	金	新入生歓迎球技大会	26	日		26	水	前期就業体験③/【総】スーツ着こなし 講座
27	土		27	月	月1・2・5・6・3・4校時	27	木	前期就業体験④
28	日		28	火	火1・2・5・6・3・4校時	28	金	前期就業体験⑤
29	月	昭和の日	29	水	水1・2・3・L・4・6校時	29	土	
30	火	(1年)胸部レントゲン・心電図検査(5・ 6校時)	30	木	木5・6・3・4・1・2校時	30	日	
			31	金				
備考			備考			備考		

令和6年度 年間行事予定表(島尻特別支援学校真和志高等学校分教室)

※ 行事予定は変更になることもあります。

7月			8月			9月		
1	月	前期就業体験⑥	1	木		1	日	
2	火	前期就業体験⑦/生徒会長選挙(告示)	2	金		2	月	【L】夏季休業明け全体集会、新生徒会役員認証式、真和志フェスティバルの取り組み(3年)キャリアパスポート③
3	水	前期就業体験⑧/1・2・4・昼食・昼学・L・総・総	3	土		3	火	
4	木	前期就業体験⑨	4	日		4	水	【総】(1年)キャリアパスポート③・免許と資格(2年)キャリアパスポート③・進路とお金・ライフキャリア双六(3年)マナー講座
5	金	前期就業体験⑩	5	月		5	木	
6	土		6	火		6	金	
7	日		7	水	学校閉庁日(～9日)	7	土	
8	月		8	木		8	日	
9	火		9	金		9	月	
10	水	【L】HR役員選出、キャリアパスポート②	10	土	閉校日	10	火	
11	木		11	日	山の日	11	水	【総】(1年)真和志フェスティバルの取り組み
12	金		12	月	振替休日	12	木	
13	土	閉校日	13	火		13	金	
14	日		14	水		14	土	閉校日
15	月		15	木		15	日	
16	火	保護者面談①/交通安全講話	16	金	旧盆(ウンケー)	16	月	敬老の日
17	水	保護者面談②/生徒会長選挙	17	土	旧盆(ナカビィ)	17	火	
18	木	保護者面談③/性教育講話(5校時)	18	日	旧盆(ウークイ)	18	水	【総】(1年)総探中間確認(2年)総探中間確認【L】(1・2年)真和志フェスティバルの取り組み
19	金	夏季休業前全体集会/【L】夏休み前LHR	19	月		19	木	学校説明会/短縮45分授業/12:05下校
20	土	夏季休業(～8/31)	20	火		20	金	
21	日		21	水		21	土	秋分の日
22	月		22	木		22	日	振替休日
23	火		23	金		23	月	
24	水		24	土		24	火	
25	木		25	日		25	水	【L】真和志フェスティバルの取り組み
26	金		26	月		26	木	
27	土		27	火		27	金	
28	日		28	水		28	土	前期終業式/【L】前期振り返り・後期に向けて/前期卒業式(午後)/月1・2・行・L/短縮45分授業/12:40下校
29	月		29	木		29	日	
30	火		30	金		30	月	28日(土)代休
31	水		31	土				
備考			備考			備考		

令和6年度 年間行事予定表(島尻特別支援学校真和志高等学校分教室)

※ 行事予定は変更になることもあります。

10月			11月			12月		
1	火	秋休み①	1	金	後期就業体験⑤	1	日	
2	水	秋休み②	2	土		2	月	
3	木		3	日	文化の日	3	火	
4	金	後期始業式/後期HR役員認証式/新人大会激励会/【L】真和志フェスティバルの取り組み	4	月	振替休日	4	水	【総】(1年)環境学習②・適性検査振り返り・キャリアパスポート④ (2年)マナ講座 (3年)第2回進路決定者・未決定者集会
5	土		5	火	後期就業体験⑥	5	木	
6	日		6	水	後期就業体験⑦/【総】(1年)未来予想図 ※6校時はフリーLHR (2年)インターンシップ 代替③ (3年)マイアプ ランニング	6	金	【総】(1年)環境学習②(2年)マナ講座
7	月		7	木	後期就業体験⑧/クラス写真撮影(1年)	7	土	
8	火		8	金	後期就業体験⑨/クラス写真撮影(2年)	8	日	
9	水	【L】真和志フェスティバルの取り組み(リハ-サル①)	9	土		9	月	保護者面談①
10	木		10	日		10	火	保護者面談②
11	金	【L】真和志フェスティバルの取り組み(リハ-サル①)	11	月	グリーンデイ募金(～15日)	11	水	【総】(1年)マナ講座 (2年)インターンシップ 代替④・キャリアパスポート④ (3年)キャリアパスポート④、献血、環境学習②
12	土		12	火		12	木	保護者面談③
13	日		13	水	【総】環境学習①(地域奉仕)	13	金	
14	月	スポーツの日	14	木		14	土	
15	火		15	金		15	日	
16	水	【L】真和志フェスティバルの取り組み(リハ-サル②)	16	土		16	月	
17	木	真和志フェスティバルの取り組み(リハ-サル③)	17	日		17	火	
18	金	真和志フェスティバル1日目	18	月		18	水	芸術鑑賞(5・6校時)
19	土	真和志フェスティバル2日目・後夜祭	19	火		19	木	
20	日		20	水	【総】(1年)職業体験授業 (2年)環境学習②、自己紹介文作成 (3年)献血講話/運営委員会①	20	金	人権講話(6校時)
21	月	代休	21	木		21	土	
22	火	志願前相談①	22	金		22	日	
23	水	【総】(1年)自己分析(仮) (2年)インターンシップ 代替① (3年)【総】総探中間確認【L】フリー	23	土	勤労感謝の日	23	月	
24	木	志願前相談②	24	日		24	火	
25	金	志願前相談③	25	月		25	水	冬季休業前全体集会/【L】冬休み前LHR/13:00下校
26	土		26	火		26	木	冬季休業(～1/3)
27	日		27	水		27	金	
28	月	後期就業体験①	28	木		28	土	
29	火	後期就業体験②	29	金	特別支援学校体育大会	29	日	
30	水	後期就業体験③【総】(1年)適性検査 (2年)インターンシップ 代替② (3年)第1回進路決定者・未決定者集会	30	土		30	月	
31	木	後期就業体験④				31	日	
備考								

令和6年度 年間行事予定表(島尻特別支援学校真和志高等学校分教室)

※ 行事予定は変更になることもあります。

1月			2月			3月		
1	水	元日	1	土		1	土	卒業式/PTA新聞(春号)発行
2	木		2	日		2	日	
3	金		3	月	保護者面談期間(～22日)/3年次特別 時間割(～9日)※3年13:25下校	3	月	入試会場設営(3校時)
4	土		4	火	※3年13:25下校	4	火	県立特支高等部一般入学学力検査1日 目/※入試業務のため自宅学習
5	日		5	水	【総】(1年)職業を知る(2年)L(3年)環境について考 える(ワックス作業)2～4校時※3年13:25下校	5	水	県立特支高等部一般入学学力検査2日 目/※入試業務のため自宅学習
6	月	【L】冬季休業明け全体集会/13:25下 校	6	木	※3年13:25下校	6	木	※入試業務のため自宅学習
7	火		7	金	※3年13:25下校	7	金	※入試業務のため自宅学習
8	水	【L総】(1年)ｽﾎﾟｰﾚ選手決め、自己理解ﾌｰｸ(2年)進路 ｶﾞｲﾀﾞﾝｽ(3年)ｷｬﾘｱﾊﾟｽﾎﾟｰﾄ⑤、ｽﾎﾟｰﾚ選手決め、進路先に 向けて①	8	土		8	土	
9	木		9	日		9	日	
10	金		10	月	ｽﾎﾟｰﾚｸ(1～4校時)・予餞会(5・6校時)	10	月	※入試業務のため自宅学習
11	土		11	火	建国記念の日	11	火	
12	日	成人の日	12	水	【L】環境について考える(ワックス作業4 ～6校時)	12	水	
13	月	月の授業	13	木		13	木	
14	火	【総】(1・2年)進路内定者講話(3年) 金融講話、進路先に向けて②	14	金		14	金	※真和志高校が入試業務のため自宅 学習
15	水		15	土		15	土	
16	木		16	日		16	日	
17	金		17	月		17	月	
18	土		18	火		18	火	県立学校入学者選抜合格発表
19	日		19	水	【総】ｷｬﾘｱﾊﾟｽﾎﾟｰﾄ⑤・総探振り返り	19	水	全体清掃・修了式・離任式
20	月		20	木		20	木	春分の日
21	火		21	金		21	金	学年末休業(～4/7)
22	水	【総】(1年)価値観ﾌｰｸ・ｼﾞｮﾌﾞの窓(2 年)進路学習、進路別集会(3年)卒業	22	土		22	土	
23	木		23	日	天皇誕生日	23	日	
24	金		24	月	振替休日	24	月	
25	土		25	火	卒業式代休	25	火	
26	日		26	水		26	水	
27	月		27	木		27	木	
28	火		28	金	卒業式会場設営・予行演習	28	金	
29	水	(1・2年)卒業式に向けて(3年)M3ﾌｧﾝ ﾋﾞﾂﾜ				29	土	
30	木	顔写真撮影(1年)				30	日	
31	金	顔写真撮影(2年)				31	月	
備考			備考			備考		