



教育目標

- 【知】 自分の気持ちを表現する力を育てる。
 - ①自分なりの表現を楽しむ子
 - ②よく聞き、思いを伝える子
 - ③きまりに気づき守ろうとする子

- 【徳】 一人でも友だちとも遊べる力を育てる。
 - ①好きな遊びを楽しむ子
 - ②身近な人に親しみ関わる子
 - ③一緒に活動することを楽しむ子

- 【体】 豊かな心と健やかな体を育てる。
 - ①体を動かすことを楽しむ子
 - ②あきらめずにやりとげようとする子
 - ③明るく伸び伸びと行動する子






めざす子ども像

つたえる子 たのしくあそぶ子 げんきな子

幼稚部の教育

幼児期の教育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なものです。幼稚部では、幼稚園教育要領及び特別支援学校幼稚部学習指導要領を基に、「健康」「人間関係」「環境」「言語」「表現」の5領域と、障害による学習上又は生活上の困難を克服し自立を図っていく「自立活動」の領域とを関連させ、総合的に「遊び」を通して様々な力が一体的に育まれるようにしています。具体的には、他者との関わりを大切にしながら、幼児期にふさわしい豊かな体験を通して、運動や生活のリズム、身辺処理、コミュニケーションの力、物事に意欲的に取り組む力など、小学校以降の生活につながる力、そして自立し社会参加できる力（生活に活かしていける力）の基礎の形成を目指しています。

【日課表】

時刻	月	火	水	木	金
8:50~	<p style="text-align: center;">❀ 登校「おはよう」・「遊び」 ❀</p> <p>【朝の活動】・持ち物の整理 ・排泄 ・役割 </p> <p>【リトミック】・曲に合わせた身体活動</p> <p>【あさの会】・おあつまり ・うた ・あいさつ ・返事 ・指・手遊び・ダンス ・絵本の読み聞かせ ・パネル・エプロンシアター </p> <p>【毎日の遊び】・自由遊び（好きな遊び 関わり遊び）</p> <p>【設定遊び】・運動遊び ・造形遊び ・感触遊び ・音楽遊び</p> <p>【校外保育】・散歩 ・公園 ・バスでお出かけ </p> <p>【交流保育】・保育園との交流（自由交流・プール交流・七夕交流）</p> <p>【自立活動】・健康の保持 ・心理的な安定 ・身体の動き ・環境の把握 ・人間関係の形成 ・コミュニケーション</p>				
11:10	<p style="text-align: center;">❀ 楽 し い 給 食 ❀</p> <p>・手洗い ・エプロン着用 ・役割 ・給食 </p> <p>・片づけ ・歯磨き 洗面 ・着替え</p>				
13:00	<p style="text-align: center;">❀「遊び」・下校「さようなら」❀</p> <p>【自由遊び】（好きな遊び 関わり遊び）</p> <p>【かえりの会】・あつまりっこ ・読み聞かせ ・指・手遊び ・うた </p>				
13:30	<p style="text-align: center;">・さようなら</p>				

【主な活動計画】

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
自由あそび 運動あそび	運動あそび (げんきつきタイム) ※夏季はプールあそび	感触あそび 造形あそび	自由遊び 運動遊び	校外保育
・園庭での遊び ・室内での遊び ・関わり遊び	・プレイルームでの遊び ・リトミック 粗大運動	・素材を用いた遊び ・用具を用いた遊び	・運動場での遊び ・室内での遊び ・関わり遊び	・体育館での遊び ・散歩・公園 ・保育園との交流

※活動計画は、子どもの興味・関心、体調、成長の様子等を考慮しながら弾力的に行います。

【活動の様子】



★朝の会★



★感触遊び★



★外遊び★



★室内遊び★



★買い物学習★



★三二運動会★