

令和8年度

学校要覧



希望にはばたく特別支援学校

沖縄県立島尻特別支援学校

〒901-0411 沖縄県八重瀬町字友寄160番地

TEL 098-998-8240

FAX 098-998-7655

校 歌

作詞 金城 順亮
作曲 吉岡 敏晴
編曲 橋場 清

mf *combrío*

1. や さ し い か ぜ が ふ い て い る
2. や さ し い か ぜ が ふ い て い る

お ひ さ ま に こ に こ わ ら っ て る あ か き い
お ひ さ ま に こ に こ わ ら っ て る あ か き い

み ど り の ふ う せ ん が と
み ん な じ よ く て を つ な ぎ て お お か ぞ ら く
お ん な じ よ う に が ん ば っ て お お か ぞ ら く

mf

1. いたの つばい とんとんでい る とんとんでい る
2. いたの つばい とんとんでい る とんとんでい る

amoroso

る あ あ こ こ が ぼく ら わたし ら
の きぼ う あ ふ れ る 一 けん り つ し ま
じ り し え ん が っ こ で す

校 歌

作詞 金城 順亮
作曲 吉岡 敏晴
編曲 橋場 清

一、やさしい風が吹いている

お日さま にここに

笑ってる

赤 黄 緑の風船が

みんな仲よく 手をつなぎ

大空いつばい 飛んでいる

飛んでいる

二、やさしい風がふいている

お日さま にここに

笑ってる

赤 黄 緑の風船と

おんなじように 頑張つて

明るく 楽しく飛んでいる

飛んでいる

あーあ

ここがぼくら私らの

希望あふれる

県立島尻支援学校です



※校章・校訓の意味

「希望にはばたく特別支援学校」

希望にもえる子らが

勢いよくはばたく姿を

象徴したものである。

はばたく鳥の羽の三つは

一 自 愛

二 友 愛

三 博 愛

を表したものである。

中心の下の「支」と外の円は

支援（円）を表し

学校、家庭、地域が一体となり

子供を支えることを意味している。

目 次

I	学校の概要	1～ 8
II	学校経営方針	9～ 14
III	教育課程	15～ 75
IV	幼児児童生徒数等	76～ 85
V	年間行事計画	86～ 87
VI	寄宿舎	88～ 90
VII	スクールバスについて	91～111

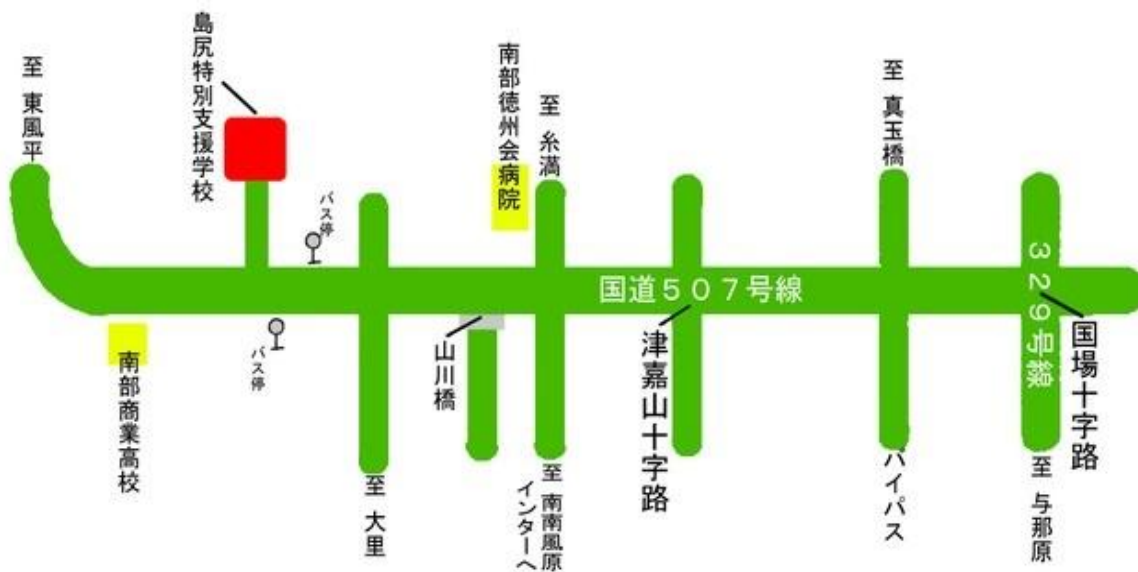
ゆい教室（真和志高等学校分教室）

表紙、ゆい教室の概要	112～118
ゆい教室の教育課程	119～124
年間行事予定表（ゆい教室）	125～128

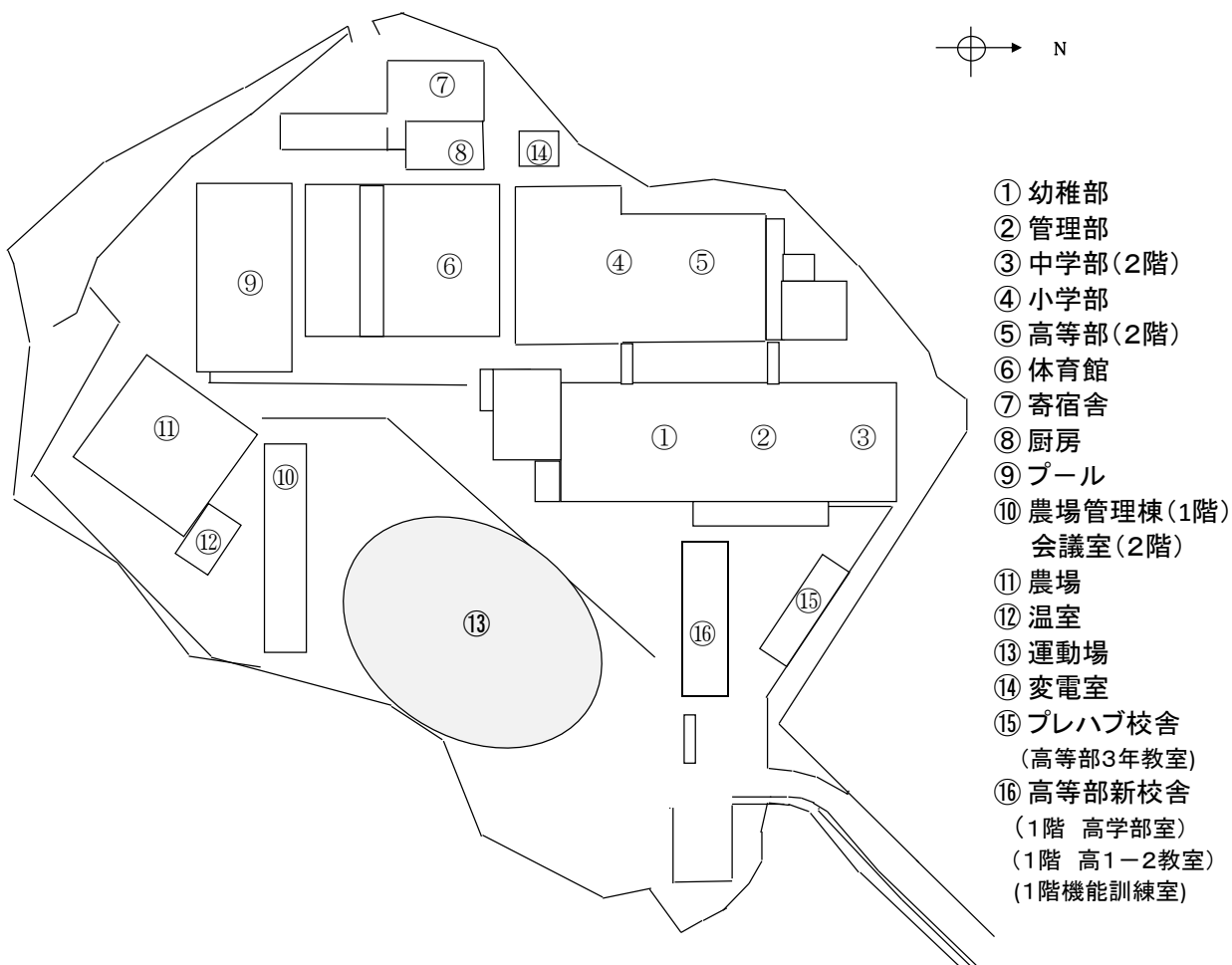
I 学校の概要

1 所在地： 沖縄県島尻郡八重瀬町字友寄160番地

2 学校案内図



3 学校の配置図



4 校地面積・建物面積、校舎教室配置図

- (1) 敷地面積(m²) 29,532
- (2) 建面積(m²) 7,788.74 延面積(m²) 13,624.27

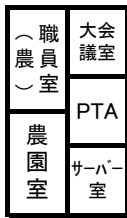
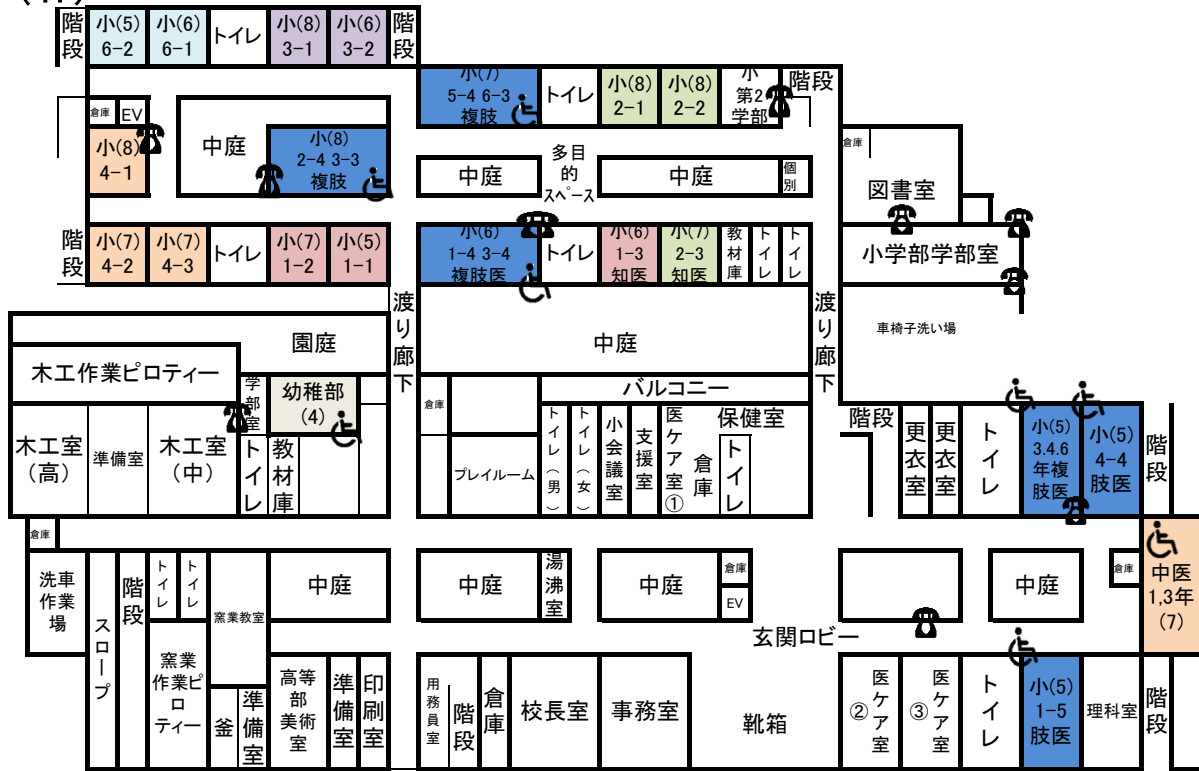
建物名称	構造	建築年月日	面積(m ²)	
			建	延
校舎棟	鉄筋コンクリート造 2階陸屋根	平成22年12月2日	4,375.37	9,562.25
屋内運動場	鉄筋コンクリート造 切妻屋根	平成23年6月14日	1,075.00	1,424.76
寄宿舎(給食施設含む)	鉄筋コンクリート造 陸屋根	平成23年6月13日	848.00	949.31
農場管理棟	鉄筋コンクリート造 2階増築	平成6年2月26日 平成17年3月10日	231.00	231.00 265.70
温室	鉄骨造	平成6年2月26日	120.00	120.00
機械室	鉄筋コンクリート造	平成22年12月2日	73.50	73.50
プール	鉄筋コンクリート造	平成24年3月15日	297.43	201.56
プレハブ校舎	軽量鉄骨 プレハブ造	平成28年3月17日	91.19	91.19
高等部新校舎	鉄筋コンクリート造	平成29年3月2日	677.25	705.00
合計			7,788.74	13,624.27

- (3) 運動場 4,823m²
- (4) 農場・その他 19,914.00 m² (農場 1,144.00m²)

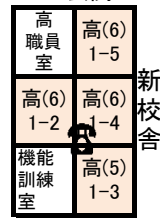
プール水面積	鉄筋コンクリート造	平成24年3月15日	水面積 400.00
--------	-----------	------------	---------------

令和8年度 島尻特別支援学校 教室配置

(1F)



農場棟

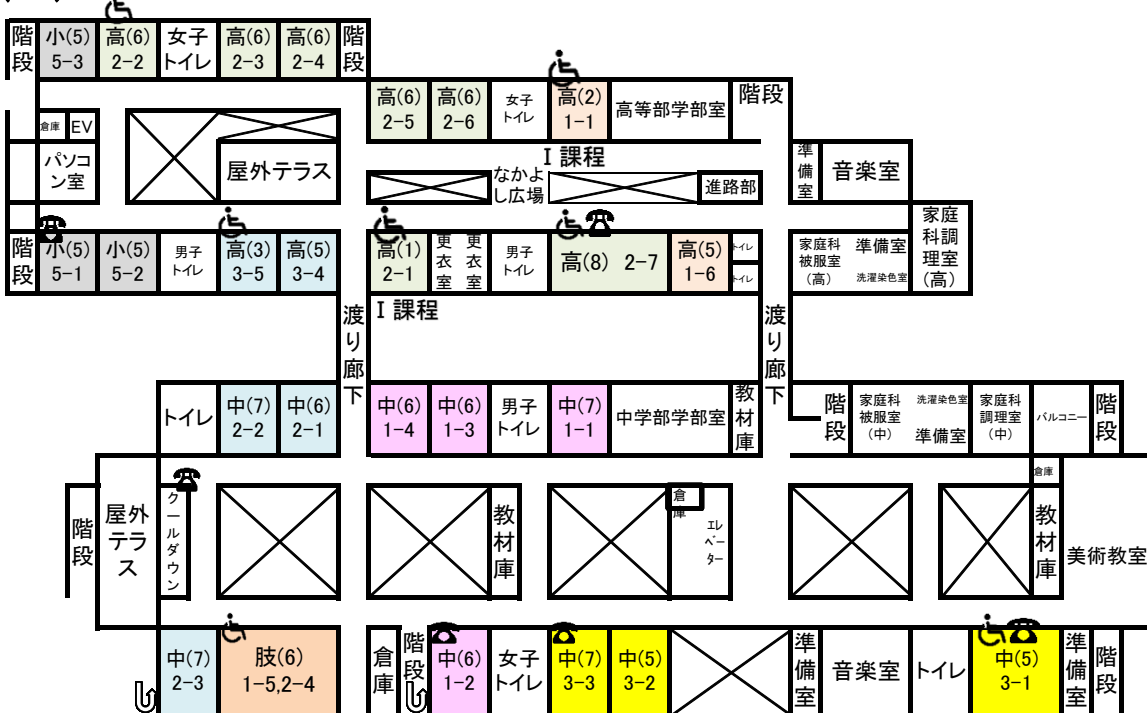


新校舎

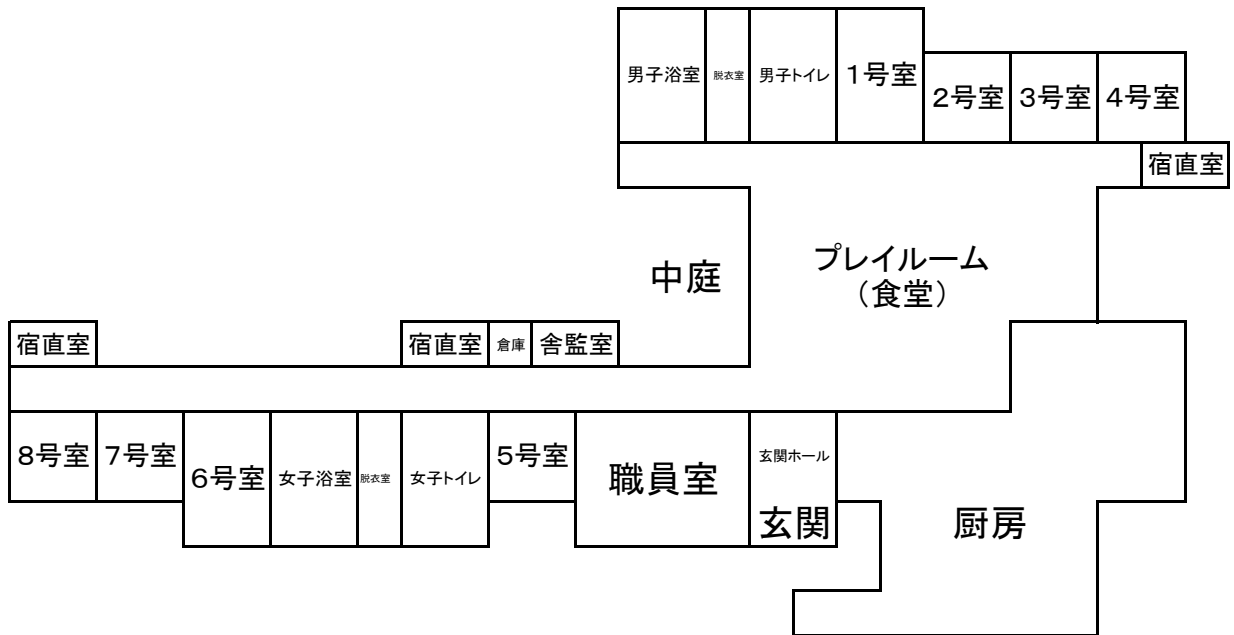


プレハブ校舎

(2F)



6 沖縄県立島尻特別支援学校 寄宿舍各室配置



7 沿革の概要

設置学部 幼稚部、小学部、中学部、高等部

本校の設置

○ 昭和53年10月20日、沖縄県立高等学校等の設置に関する条例の一部改正に伴い、沖縄県条例36号から沖縄県立島尻養護学校設置（島尻郡東風平町字友寄160番地）、昭和53年11月1日施行

○ 沿革

昭和53年11月1日	人事異動発令により初代校長金城順亮（沖縄県立沖縄聾学校から）着任
昭和54年4月1日	定期人事異動発令により教頭本成康浩着任
4月20日	社会福祉法人沖縄県精神薄弱者育成会中央育成園（島尻郡南風原町字宮平537番地）の仮校舎で、開校式及び小学部・中学部入学式挙行、職員71名、児童生徒204名（39学級）
5月1日	訪問学級授業開始
昭和55年1月23日	沖縄県立島尻養護学校本校舎で授業開始
4月1日	幼稚部及び高等部設置（職員102名、幼児児童生徒217名、46学級）
5月21日	建築工事（第二期工事幼稚部棟、高等部棟、淡水プール）竣工
昭和56年1月24日	校舎落成記念式典及び祝賀会挙行、タイムカプセル完成
昭和57年11月20日	農業整備事業竣工
昭和58年4月1日	定期人事異動発令により第2代校長平良銀永着任
昭和59年4月1日	定期人事異動発令により教頭宮城孫尚着任
5月13日	創立5周年記念式典
昭和60年4月1日	定期人事異動発令により教頭仲田文雄、事務長新城節子着任
12月13日	文部省指定特殊教育課程研究発表大会
昭和61年3月31日	高等部家庭科教室落成及び寄宿舎防水工事竣工
11月1日	人事異動発令により教頭仲田文雄転任（県立泡瀬養護学校名護分校へ）、教頭当山雄司着任
昭和62年4月1日	定期人事異動発令により教頭中島脩着任
11月1日	人事異動発令により校長平良銀永転任（県立西崎養護学校へ）、第3代校長親泊安德着任
昭和63年3月25日	分離式（本校から新設校（県立西崎養護学校）分離に伴い児童生徒104名転校）
4月1日	定期人事異動発令により教頭具志堅勇着任
平成2年1月23日	創立10周年記念式典挙行
4月1日	定期人事異動発令により第4代校長知念仁幸、事務長村山勝信着任
平成3年4月1日	定期人事異動発令により第5代校長大城勇一、教頭源啓祐、事務長下地典一着任
11月1日	文部省指定研究「体力づくり」最終報告
平成5年3月17日	花と緑と野鳥の住む学園」推進委員会主催校内緑化コンクール「努力賞」受賞
11月11日	体力づくり研究全国体育研究大会山梨大会で表彰
平成6年3月7日	作業棟竣工
3月9日	平成5年度「花と緑と野鳥の住む学園構想」緑化コンクール優秀賞受賞
3月31日	擁壁完成
4月1日	定期人事異動発令により第6代校長玉城義雄、教頭仲本英立、事務長伊志嶺安亨着任
平成8年2月28日	県指定「心身障害児職業自立推進重点校」最終報告
4月1日	定期人事異動発令により事務長村山勝信着任
平成9年4月1日	定期人事異動発令により第7代校長伊江朝勇着任
10月18日	「沖縄県緑化コンクール」学校緑化で準特選受賞
平成10年3月9日	「花と緑と野鳥の住む学園構想」緑化コンクール特別賞受賞
4月1日	定期人事異動発令により教頭田仲康一（県立八重山養護学校から）着任
平成10年9月30日	冷房工事竣工
平成11年4月1日	定期人事異動発令により教頭吉岡秀雄（鏡が丘養護学校浦添分校から）着任
9月29日	創立20周年記念式典挙行

平成12年	1月20日	平成10・11年度文部省指定障害児の就学指導に関する調査研究報告
	4月1日	定期人事異動発令により第8代校長山内昌則（県立首里高等学校から）、 教頭與那嶺順子（県立森川養護学校から）、事務長新城利治（県立沖縄高等 養護学校から）着任
平成13年	2月14日	県指定グループ研究「自閉的傾向のある児童のコミュニケーションを豊かにするために」報告
	4月1日	定期人事異動発令により教頭照屋成順（県立八重山養護学校から）、 崎浜克子事務長（県立宜野湾高等学校から）着任
平成14年	4月1日	定期人事異動発令により第9代校長西原千男（県教育庁県立学校教育課より） 着任
	7月10日	県指定研究「学校評価システムの確立に関する調査研究」指定書交付
平成15年	4月1日	定期人事異動発令により教頭又吉幸子（県立那覇養護学校から）着任
平成16年	4月1日	定期人事異動発令により第10代校長與儀幸英（県立コザ高等学校から）、 教頭田仲康一（県立大平養護学校から）事務長真栄城相子（県立美咲養護学 校から）着任
	11月4日	南側防蛇網設置着工 11月30日竣工
	11月6日	校舎増築工事着工 平成17年2月28日竣工
平成17年	2月6日	創立25周年校舎全景航空撮影
	3月2日	県指定グループ研究「一人一人の教育的ニーズに応える支援のあり方を求め て」報告
	3月7日	敷地境界フェンス及びPU側溝復旧工事着工 3月30日竣工
	4月1日	定期人事異動発令により教頭新川善昭（県立美咲養護学校から）着任
平成18年	1月25日	県指定研究「一人一人の教育的ニーズに応じた授業実践をめざして」中間報 告
	3月1日	教育講演会「特別支援教育の今後の方向性」 大南英明 帝京大学教授
	4月1日	定期人事異動発令により第11代校長仲間博史（県立美咲養護学校から）、 教頭平田実（県立総合教育センターから）、事務長渡久地秀子（県立沖縄盲学 校から）着任
平成19年	1月24日	県指定研究「一人一人の教育的ニーズに応じた授業実践をめざして」最終報告
	4月1日	定期人事異動発令により教頭與那覇広次（県立大平養護学校から）着任
11月	3日	本校において沖縄県特別支援教育研究大会開催
	4月1日	定期人事異動発令により教頭兼本タカ子（県立大平養護学校から）、 事務長小浜百治（県立大平養護学校から）着任
12月	6日	本校において第37回沖縄県特別支援教育研究大会開催 学校名称変更「沖縄県立島尻特別支援学校」
平成21年	4月1日	定期人事異動発令により第12代校長與那原慧（県立博物美術館から）、 事務長比嘉博（県立向陽高等学校から）着任
	10月19日	沖縄県立島尻特別支援学校創立30周年記念式典並びに祝賀会
平成22年	4月1日	定期人事異動発令により教頭久保田和枝（県立島尻特別支援学校から）、 教頭古我知博樹（県教育庁県立学校教育課から）着任
	12月2日	新校舎全面改築竣工
平成23年	1月19日	校舎お別れ式
	1月24日	新校舎入校式（新校舎にて教育活動開始）
	4月1日	定期人事異動発令により、第13代校長大城徹彦（県立学校教育課から）着任、 知肢併設特別支援学校としての学校運営開始
	6月15日	体育館、寄宿舎竣工
	7月2日	新校舎等落成記念式典
平成24年	3月30日	プール竣工
	4月1日	定期人事異動発令により教頭城間敦子（県立美咲特別支援学校から）、 事務長阿波連智子（県立南部農林高等学校から）着任 スクールバス民間委託開始
	8月	運動場竣工
平成25年	4月1日	定期人事異動発令により、第14代校長菅間玉美（県立那覇商業高等学校）、

平成26年 1月22日	教頭平田 実(県立沖縄盲学校)、事務長比嘉勝人(県立泊高等学校) 着任
4月 1日	県指定研究「知肢併設校としての教育課程の充実に向けて」最終報告 定期人事異動発令により教頭真喜屋祥子(県立泡瀬特別支援学校から)、 事務長新垣裕康(県立大平特別支援学校から) 着任
7月 1日	馬天小学校分教室準備室設置
平成27年 4月 1日	定期人事異動発令により第15代校長大城政之(県教育庁県立学校教育課から) 教頭島袋聡(県立総合教育センターから)、教頭高良郁子(沖縄盲学校から) 着任
4月 1日	馬天小学校分教室開室
平成28年 4月 1日	定期人事異動発令により事務長島袋博(伊良部高等学校から) 着任
4月 6日	新校舎(プレハブ) スクールバス・学校車安全祈願
平成29年 3月15日	第35回 高等部 卒業式
3月17日	幼稚部第37回、小学部中学部第38回 卒業式
平成29年 4月 1日	定期人事異動発令により副校長城間政次(はなさき分校)、教頭仲本邦也 (県立総合教育センター) から着任
4月 1日	高等部新校舎使用開始
10月 1日	第23回運動会
平成30年 3月14日	第36回 高等部 卒業式
3月16日	幼稚部第38回、小学部中学部第39回 卒業式
平成30年 4月 1日	定期人事異動発令により第16代校長比嘉朝子(県立大平特別支援学校)、 事務長神谷英俊(豊見城南高等学校) 着任
平成31年 1月27日	第39回学習発表会 テーマ「パワーと団結 みんなの笑顔で島尻をかざろう」
3月14日	第37回高等部卒業式
3月19日	幼稚部第39回、小学部中学部第40回 卒業式
4月 1日	定期人事異動発令により教頭平良浩希(南風原高等支援学校)、 教頭呉屋光広(県教育庁学校人事課) 着任
令和元年 9月29日	第24回運動会テーマ「令和初 つながる団結 走り輝く 島尻魂」
10月25日	創立40周年記念式典・祝賀会
3月17日	第38回 高等部 卒業式
3月19日	幼稚部 第40回、小学部中学部 第41回 卒業式
令和2年 4月1日	定期人事異動発令により第17代校長新垣伸次(鏡が丘特別支援学校)、 事務長浦崎純子(八重山特別支援学校) 着任
6日	～5月20日迄 新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため休業対策
5月21日	令和2年度就任式・小中高始業式
22日	令和2年度小中高入学式(小学部27名、中学部27名、高等部40名)
25日	分散登校(6月5日迄)、寄宿舎入舎式
令和3年 3月19日	令和2年度 幼稚部修了式並びに小学部、中学部、高等部卒業式 幼稚部(4名)、小学部(27名)、中学部(21名)、高等部(36名)
24日	修了式・離任式
令和3年 4月 1日	定期人事異動発令により、副校長中山充雄(鏡が丘特別支援学校)、 教頭有銘靖雄(県教育庁学校人事課) 着任
1日	真和志高等学校分教室(ゆい教室)開室
7日	令和3年度 就任式・小中高始業式
8日	令和3年度 入学式(幼稚部5名、小学部19名、中学部30名、高等部42名)
令和4年 3月15日	令和3年度 高等部卒業式(43名)
18日	令和3年度 幼稚部修了式並びに小学部、中学部卒業式 幼稚部(5名)、小学部(18名)、中学部(36名)
24日	修了式・離任式
31日	馬天小学校分教室閉室
令和4年 4月 1日	定期人事異動発令により第18代校長中山充雄(本校副校長より昇任)、 教頭井手一宏(やえせ高等支援学校教頭)、 教頭我如古昭子(県教育庁県立学校教育課) 着任
7日	令和4年度 就任式・小中高始業式

11日	令和4年度 入学式(幼稚部5名、小学部19名、中学部30名、高等部42名)
令和5年3月15日	令和4年度 高等部卒業式(23名)
17日	令和4年度 幼稚部修了式並びに小学部、中学部卒業式 幼稚部(5名)、小学部(15名)、中学部(20名)
24日	修了式・離任式
令和5年4月1日	定期人事異動発令により教頭豊見本公彦(県教育庁県立学校教育課)、 事務長田場一典(久米島高校)着任
7日	令和5年度 就任式・小中高始業式
10日	令和5年度 入学式(幼稚部5名、小学部26名、中学部21名、高等部26名)
令和6年3月13日	令和5年度 高等部卒業式(31名)
15日	令和5年度 幼稚部修了式並びに小学部、中学部卒業式
令和6年4月1日	定期人事異動発令により 教頭湧武真也(県立総合教育センター特別支援教育班)着任
8日	令和6年度 就任式・小中高始業式
9日	令和6年度 入学式(幼稚部3名、小学部21名、中学部22名、高等部28名)
令和7年3月12日	令和6年度 高等部卒業式(37名)
14日	令和6年度 幼稚部修了式並びに小学部、中学部卒業式
令和7年4月1日	定期人事異動発令により校長岡越猛(名護特別支援学校)、 教頭西田敦子(美咲特別支援学校総合教育センター分教室)、 事務長平良広海(美咲特別支援学校)着任
7日	令和7年度 就任式・小中高始業式
8日	令和7年度 入学式(幼稚部2名、小学部29名、中学部25名、高等部40名)
令和8年3月12日	令和7年度 高等部卒業式(28名)
14日	令和7年度 幼稚部修了式並びに小学部、中学部卒業式
令和8年4月1日	定期人事異動発令により教頭友寄英一郎(沖縄高等特別支援学校)、 教頭野原小侑合(西崎特別支援学校)着任
7日	令和8年度 就任式・小中高始業式
8日	令和8年度 入学式(幼稚部4名、小学部27名、中学部30名、高等部30名)

歴代PTA会長

初代 大城 堅和	9代 池村 和子	17代 島袋 学
2代 赤嶺 弘永	10代 安里 慶子	18代 荒田 力
3代 富村 操	11代 金城 英一	19代 伊禮 美和子
4代 友利 武弘	12代 仲宗根 悦子	20代 永石 浩一
5代 久波川 森男	13代 渡久地 富慈美	21代 金城 幸子
6代 知花 正勝	14代 石川 健	22代 新里 聡
7代 井上 登茂子	15代 林 明子	23代 奥間 真澄
8代 儀間 峯子	16代 荒田 力	

Ⅱ 学校経営方針

はじめに

各教科等を中心とした教育指導及び、本校職員はもとより連携・協力・協働をキーワードに地域・学校評議員・保護者・諸関係機関の本校教育への参画をいただき、本校の教育が持続し継続可能な特別支援教育として発展することを柱に経営方針を示すこととする。

【教育指導に関すること】

各教科等における多様な学び・多様な生活経験を、学習指導要領及同解説書等に示された「社会に開かれた教育課程の実現」「育成を目指す資質・能力」「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」「カリキュラム・マネジメントの確立」等の充実に取り組む。その方向性を全職員で共有し、幼小段階からのキャリア教育の重視、特別支援教育の専門性を発揮し障害を持つ子に対する指導力や教師力・授業力の向上を図り、児童生徒の人権を尊重する教育公務員として、教育目標の具現化を図ること。

【持続的・継続的な教育を目指すことに関すること】

「教育は人となり」と言われ、教員の資質能力に負うところが極めて大きい。本校は、知的・肢体に障害を持つ子を対象とするため、特に特別支援教育の専門性が重要であり、普通教育における指導力の向上も大切である。

地域・学校評議員・保護者・諸関係機関に対し学校に出来ることと出来ないことを、明確に示し連携・協力のあり方について理解推進する必要があると考える。また、特別支援教育は児童生徒支援のみならず、保護者支援に関しても取り組んできた経緯があるが、必ずしも教師がしなくても良い業務等を文部科学省が示しているところであり、本校においても保護者対応（要望・要求）、宿題、業務時間外の連絡調整等が挙げられる。

本校は、保護者等に対し、教職員の負担軽減に関して、①業務時間を明確にする、②SNS等の連絡手段は活用しない、③教職員へのバッシング（過度な要求等）の3点について周知したところである。

教師が児童生徒と向き合い、授業改善や生活上・学習上の向上に向けた授業構築等に多くの時間を割く仕組み作りとして、連絡アプリの活用を導入しているところである。

これらのことを念頭に令和8年度学校経営の重点目標等を以下のとおり設定する。

1 学校経営の理念

(1)法令に基づき、幼児児童生徒を中心とした教育の推進

教育・福祉関連法令、子ども基本法等の主旨を踏まえ、「幼児児童生徒まんなか学校」を標榜して、幼児児童生徒を中心とした教育活動を展開することにより、自律・自立と社会参加を目指すこと、また、共生社会の実現を目指した教育活動を展開

(2)人権教育の推進（生徒指導提要の熟知）

幼児児童生徒の人権が最大限尊重されるとともに、互いの人権を尊重し合える学校運営を進める。

(3)学校コンセプトの徹底

教育活動全体や校務において、校訓「自愛・友愛・博愛」を学校経営の基盤とする。

(4)組織的及び協働・協力的な学校運営（校務分掌の整理縮小及び教育活動の精選）

○職員間の同僚性を高め連携・協力を強みとした学校組織とし、幼児児童生徒「まんなか」の学校運営を進める。

○管理と集中的な運用による予算の適正な執行を行う。

○学級担任を校務分掌に位置づけ、学級経営に専念できる体制の整備を行う。

○各学部主事、学年主任・各部主任を中心に報告・連絡・相談を機能させ、各部署による課題解決できる体制の整備を行う。

○行事及び教育活動の整理・統合、効率化を図り、効果的な教育の充実を図る。

(5)4学部設置の良さを生かす

幼小学部、中学部、高等部設置の強みを活かし、12年を見通した学校運営、教育指導（キャリア教育等）を進める。

(6)知的障害部門と肢体不自由部門に係る学校運営

知的と肢体を統合した教育指導の在り方や障害種ごとの教育指導等、併設校としての学校運営の研究を進める。

(7)安全で安心な学校運営（学校安全配慮義務の徹底）

○R8年度予定の工事に関し関係部署との連携を深めるとともに教室配置や安全の確保や幼児児童生徒の健康管理に務める。

○医療的ケア等に関し、看護師の確保やかかる予算の確保を通して年間を通して児童生徒の健康が整えられること。また、関係法令特に、医師法に則し教員による医療行為等はしないこと。

(8)コンプライアンスを重視した信頼される学校

幼児児童生徒が信頼を寄せる学校であるとともに、地域社会や保護者等からも信頼される学校運営を進める。

(9)ワークインライフを念頭に置いた職員の働きがいの向上

○関係部署と連携した教職員に対する安全配慮義務を果たす

○文科省及び県教育委員会による「働き方改革」の周知

○勤務時間の徹底、保護者等との過度な連携や過度な要求への対応、学校として出来ることと出来ないことの周知

(10)「ゆい分教室」に係る県教育委員会の検証及び真和志高校と連携した運営

関係部局と連携すると共に、真和志高校の協力の下に交流及び共同学習を展開する。

2 学校の教育目標

児童生徒の生命と人権を守るとともに、学習指導要領等の関係法令を遵守し次の事を目指とする。

- ①各学部段階の教育内容の履修を基本に、学年間・学部間の学びの円滑な接続を図る。
- ②生活年齢に即した指導の徹底（各教科等による多様な学び・豊かな生活経験）及び、障害特性等に応じた教育の充実(自立活動の重視)を図る。
- ③道徳・特別活動等を中心に職業生活・家庭生活等に必要な生きる力の育成、主体的・自主的に判断・選択する力の育成を通して、自律し社会参加・貢献出来る人間の育成を目指す。

3 校訓

自愛・友愛・博愛（自分を愛せるように、友だちを愛せるようにすべての人を愛せるように努めていきましょう。）

4 本校教育のめざす具体像

(1) めざす幼児児童生徒像

知：自ら考え、表現する子（自己判断・自己選択・自己決定・自己責任）
○あいさつや返事ができる子
○意思表示ができる子
○見通しを持ち行動できる子
徳：心優しく、思いやりのある子（道徳心・公共心・自律心）
○人に思いやりを持ち、物を大切にできる子
○みんなと仲良く、協力できる子
○相手の気持ちを考えて、行動できる子
体：体を鍛え、粘り強い子（社会に出る体力・忍耐力・持続力）
○身体を動かすことが好きな子
○最後まで粘り強く取り組める子
○意欲を持って働ける子

(2) めざす学校像

○幼児児童生徒の人権及び人格を尊重する学校（生徒指導提要の熟知）
○幼児児童生徒の自律や自立を促し社会参加をめざす学校
○自愛、友愛、博愛に満ちた活力のある学校
○信用と信頼関係のあるほどよい保護者との連携
○地域に開かれ、信頼と協力に支えられた学校
○教育環境を整え、学校生活が豊かになる学校

(3) めざす教職員像

○幼児児童生徒一人一人のもっているよさを発揮させる教職員
○授業力の向上・改善・充実に努める教職員
○教材・教具の工夫開発及び教科が指導を生活に汎化・活用を目指す教職員
○特別支援教育の専門家として自信と誇りを持つ教職員
○教育公務員として自覚し、責任を持つ教職員
○学校経営の広い視野に立ち、主体的に参画する教職員
○学級経営力（保護者対応・生活指導・進路指導等）の向上に務める教職員

5 学校経営の基本方針

(1) 幼児児童生徒一人一人がもっているよさを十分に発揮し、意欲的に活動する学校。

- ・子どもの実態を把握し、一人一人の幼児児童生徒が個性と能力を発揮できるようにするための方法を考え、実践する。

① 幼児児童生徒一人一人への注目と成長、発展への指導・支援を行う。
② 幼児児童生徒自らによる目標の設定とチャレンジを重視する。
③ 幼児児童生徒一人一人の経験を広げ、深める活動を重視する。

(2) 生涯学習の基礎・基本を身に付けられる授業が充実した学校。

- ・障害があっても、生涯にわたって学び続けるために必要な意欲や学び方など、生涯学習の「基礎・基本」を身に付ける授業実践を積み重ねる。

① 幼児児童生徒一人一人が「学びがい」を実感する授業実践を行う。
② 幼児児童生徒一人一人の学習状況に応じた指導の工夫改善を行う。
③ 基礎的・基本的な内容を定着させる授業とそれを補完する取り組みを重視する。
④ 幼児児童生徒自らが目標や課題をみつけ、考え判断し行動する力や、困ったときには、まわりの信頼できる人に相談する知識や技能、態度、習慣を育成する。

(3) 家庭・地域・社会に開かれた学校。

- ・家庭・地域・社会との相互連携を深め、連携・協力して幼児児童生徒を育む中心的な役割が発揮できるようにする。

①学校の基本姿勢・教育活動をPRする情報発信（ホームページ・マチコミ等）の活性化を行う。
②家庭（保護者）、地域の声（期待・要望）を学校評価等を活用し改善に努める。
③地域に人材や教材を求め、地域の教育力を活用する地域連携「チーム学校」を意識した教育を推進する。

(4) 教職員の組織力「チーム島尻」を生かした学校。

- ・教職員一人一人が専門性を発揮し「創意工夫」と「チャレンジ」の精神にあふれ、組織力の高い職場づくりを進める。

① 幼児児童生徒一人一人の成長を促す魅力ある授業を実現するための校内研究に努める。

② 肯定的な子ども理解に立つ教職員の意識と実践に努める。

③ 「幼児児童生徒のための教育」で一致できる教職員の輪・チーム力を育む。

⑤ 教育計画を確実に実施する合理性・効率性が高い分掌組織を創る。

6 本年度の重点目標

(1) 知肢併設特別支援学校としての学習指導の充実を図る。

① 幼児児童生徒一人一人の障害の状態や特性及び心身の発達段階に応じた各教科等の指導の充実及びICTの活用、自立活動の指導の工夫・改善に努める。(知的障害教育・肢体不自由教育の充実)
--

② 「個別の教育支援計画」に基づき、幼児児童生徒一人一人の成長、発達を促す「系統的な学び」や「学びの連続性」の保障、に努める。

③ 障害の重度・重複化、多様化への対応と、医療的ケアの必要な幼児児童生徒に対する校内体制整備に務める。

④ キャリア教育の充実と卒業後の自立・社会参加を見据えた、家庭・地域社会、関係機関との連携の強化を図る。
--

(2) カリキュラム・マネジメントの推進を図る。

① 校内研修等の取組を通して指導計画等の見直し、授業改善・充実に努める。

② 知的障害における各教科等の指導内容の充実に努める。

(3) 真和志高等学校分教室「ゆい教室」の取り組み。

県教育委員会の助言を受け、共生社会の形成及びインクルーシブ教育システムの構築に向け、障害のある生徒と障害のない生徒が共に学ぶ仕組みと、一人一人の教育的ニーズに応じた学習指導の充実を図る。

① 共生化の拡充を図るために真和志高等学校、連携学級、関係機関との連携に努める。
--

② 学習環境の整備に努め学習指導の充実に努める

④ 交流及び共同学習の充実に努める。

7 教育課程の編成方針

教育課程の編成にあたっては、関係法令及び学習指導要領や本県の教育推進計画並びに学校における指導の努力点、教育課程編成要領等を踏まえ、学校の教育目標を達成するために、幼児児童生徒の心身の発達段階、障害の状態や特性等、保護者や地域の実情を考慮して、以下のことに留意して編成する。

- (1) 幼児児童生徒一人一人の障害の状態や特性及び発達段階を踏まえた、日常生活に必要な基礎的・基本的な事項を精選し、教育課程を編成する。
- (2) 学校教育全体を通して学びの連続性が図られるよう、幼小学部・中学部・高等部 一貫性のある教育課程を編成する。
- (3) 自立活動の指導においては、具体的な指導事項の設定、指導体制の充実を図り、心身の調和的発達の基盤を培い、自立を目指した主体的活動の推進を図る。
- (4) 道徳教育は、道徳教育推進教諭を中心に健康・安全、規則正しい生活などの基本的な生活習慣の形成を図りながら、自立心や自律性、生命を尊重する心や他者を思いやる心を育むことに留意する。また、体験的な活動を通して、豊かな情操、規範意識、公共の精神、伝統と文化を尊重し、それらを育んできた我が国と郷土を愛する態度を培う。
- (5) 幼児児童生徒の経験を広め積極的な態度を養い、社会性や豊かな人間性を育むために幼稚園、小・中学校、高等学校等との交流及び共同学習、地域の人々との活動を共にする機会を積極的に設定する。また、居住地校交流についても計画的に取り組む。
- (6) 幼児児童生徒の将来的な自立・社会参加を目指し、幼・小・中・高等部の一貫したキャリア教育の充実と職業教育の推進に努め、保護者・労働・福祉関係機関との連携を深め、指導内容・方法の工夫・改善を図る。
- (7) 生涯を通じて主体的にスポーツや文化芸術に親しみ、卒業後の生涯学習への意欲を高める取組の充実を図る。
- (8) 健やかな心と身体を育み、健康の保持増進及び体力の向上と運動・スポーツ活動の充実を図るため、保健、安全、食に関する指導を学校教育全体を通して行う。
- (9) 各課題に対応するために、人権教育、主権者教育、消費者教育、防災・安全教育に取り組む。
- (10) 各教科・領域等の授業時数は、年間 35 週以上（幼稚部は 39 週基準、小学部 1 年生は 34 週以上）にわたって編成する。幼児児童生徒の障害の状態や特性及び心身の発達段階、スクールバスの送迎時間並びに学習活動の特質等を十分に考慮して教育課程を編成し、授業の 1 単位時間は、小学部 45 分、中学部・高等部は 50 分で編成する。

Ⅲ 教育課程

幼稚部

(1) 幼稚部の教育目標

【知】自分の気持ちを表現する力を育てる。

- ① 自分なりの表現を楽しむ子
- ② よく聞き、思いを伝える子
- ③ きまりに気づき守ろうとする子

【徳】一人でも友だちとも遊べる力を育てる。

- ① 好きな遊びを楽しむ子
- ② 身近な人に親しみ関わる子
- ③ 一緒に活動することを楽しむ子

【体】豊かな心と健やかな体を育てる。

- ① 体を動かすことを楽しむ子
- ② あきらめずにやりとげようとする子
- ③ 明るく伸び伸びと行動する子

めざす子ども像

つたえる子 たのしくあそぶ子 げんきな子

様式1 幼稚部
教育日数、教育時数及び教育週数表

年齢	月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
3	教育日数	16	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	10	191
	教育時数	54	69	84	51	0	75	83	68	75	65	72	29	725
	教育週数						42	週（年間の教育週数）						
4	教育日数	16	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	10	191
	教育時数	54	69	84	51	0	75	83	68	75	65	72	29	725
	教育週数						42	週（年間の教育週数）						
5	教育日数	16	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	10	191
	教育時数	54	69	84	51	0	75	83	68	75	65	72	29	725
	教育週数						42	週（年間の教育週数）						
備考														

小学部

(1) 小学部の教育目標

【知】自分の気持ちや考えを表現する意欲や力を育てる。

- ①あいさつする子
- ②返事ができ、気持ちを表す子
- ③やくそくを守る子

【徳】集団生活に参加する意欲と態度を育てる。

- ①身の回りのこと自分でする子
- ②なかよくする子
- ③力を合わせて取り組む子

【体】健康な体と集中して取り組む意欲や態度を育てる。

- ①元気に活動する子
- ②あきらめずに取り組む子
- ③目標にチャレンジする子

めざす子ども像

つたえる子	やさしい子	げんきな子
-------	-------	-------

様式2 小学部

① 授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	16	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	15	196
2年	17	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	15	197
3年	17	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	15	197
4年	17	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	15	197
5年	17	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	15	197
6年	17	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	10	192
備考													

② 訪問教育授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	9	11	13	8	0	9	12	10	11	10	12	9	114
2年	10	11	13	8	0	9	12	10	11	10	12	9	115
3年	10	11	13	8	0	9	12	10	11	10	12	9	115
4年	10	11	13	8	0	9	12	10	11	10	12	9	115
5年	10	11	13	8	0	9	12	10	11	10	12	9	115
6年	10	11	13	8	0	9	12	10	11	10	12	6	112
備考	授業日数は週3日、授業時数は週6時間を標準とする。												

様式3 小学部（ⅡA）課程

② 標準授業時数表

Ⅱ課程（知的特別支援学校小学部の教育課程で編成）

教科等	1年		2年		3年		4年		5年		6年		備考	
	授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数		
各教科	生活	170	5	175	5	210	6	245	7	245	7	245	7	
	国語	170	5	175	5	175	5	210	6	210	6	210	6	
	算数	136	4	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	
	音楽	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	
	図画工作	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	
	体育	68	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	保健を含む
計	680	20	735	21	770	22	840	24	840	24	840	24		
道徳科	34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1		
外国語活動					35	1	35	1	35	1	35	1		
特別活動	34	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1		
自立活動	102	3	105	3	105	3	70	2	70	2	70	2		
計	170	5	175	5	210	6	175	5	175	5	175	5		
合計	850	25	910	26	980	28	1015	29	1015	29	1015	29		

様式3 小学部（訪問・ⅡA）課程

② 標準授業時数表

訪問教育Ⅱ課程（知的特別支援学校小学部の教育課程を弾力的に編成）

教科等	1年	2年	3年	4年	5年	6年	備考
各教科	生活	32	35	35	35	35	
	国語	30	30	30	30	30	
	算数	15	12	12	12	12	
	音楽	25	25	24	24	24	
	図画工作	25	25	24	24	24	
	体育	5	5	5	5	5	保健を含む
計	132	132	130	130	130	130	
道徳科	2	2	2	2	2	2	
外国語活動			2	2	2	2	
特別活動	6	6	6	6	6	6	
自立活動	70	70	70	70	70	70	
計	78	78	80	80	80	80	
合計	210	210	210	210	210	210	

様式13 小学部〔訪問Ⅱ-B 課程〕

訪問教育Ⅱ課程（知的特別支援学校小学部の教育課程を弾力的に編成）

③ 標準授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】

		1年			2年			3年			4年			5年			6年			備考
		総 時数	教科別 の指導	合わせた 指導	総 時数	教科別 の指導	合わせた 指導	総 時数	教科別 の指導	合わせた 指導	総 時数	教科別 の指導	合わせた 指導	総 時数	教科別 の指導	合わせた 指導	総 時数	教科別 の指導	合わせた 指導	
各教科	生活	22	0	22 日 10 生 7 遊 5	22	0	22 日 10 生 7 遊 5	22	0	22 日 10 生 7 遊 5	22	0	22 日 10 生 7 遊 5	22	0	22 日 10 生 7 遊 5	22	0	22 日 10 生 7 遊 5	
	国語	28	0	28 日 4 生 16 遊 8	28	0	28 日 4 生 16 遊 8	28	0	28 日 4 生 16 遊 8	28	0	28 日 4 生 16 遊 8	28	0	28 日 4 生 16 遊 8	28	0	28 日 4 生 16 遊 8	
	算数	13	0	13 日 4 生 0 遊 9	13	0	13 日 4 生 0 遊 9	13	0	13 日 4 生 0 遊 9	13	0	13 日 4 生 0 遊 9	13	0	13 日 4 生 0 遊 9	13	0	13 日 4 生 0 遊 9	
	音楽	17	0	17 日 4 生 6 遊 7	17	0	17 日 4 生 6 遊 7	16	0	16 日 4 生 6 遊 6	16	0	16 日 4 生 6 遊 6	16	0	16 日 4 生 6 遊 6	16	0	16 日 4 生 6 遊 6	
	図画工作	17	0	17 日 0 生 10 遊 7	17	0	17 日 0 生 10 遊 7	16	0	16 日 0 生 10 遊 6	16	0	16 日 0 生 10 遊 6	16	0	16 日 0 生 10 遊 6	16	0	16 日 0 生 10 遊 6	
	体育	5	0	5 日 0 生 0 遊 5	5	0	5 日 0 生 0 遊 5	5	0	5 日 0 生 0 遊 5	5	0	5 日 0 生 0 遊 5	5	0	5 日 0 生 0 遊 5	5	0	5 日 0 生 0 遊 5	保健を含む
道徳科		2	0	2 日 0 生 2 遊 0	2	0	2 日 0 生 2 遊 0	2	0	2 日 0 生 2 遊 0	2	0	2 日 0 生 2 遊 0	2	0	2 日 0 生 2 遊 0	2	0	2 日 0 生 2 遊 0	
外国語活動								2	0	2 日 0 生 0 遊 2	2	0	2 日 0 生 0 遊 2	2	0	2 日 0 生 0 遊 2	8	0	8 日 0 生 6 遊 2	
特別活動		6	0	6 日 0 生 6 遊 0	6	0	6 日 0 生 6 遊 0	6	0	6 日 0 生 6 遊 0	6	0	6 日 0 生 6 遊 0	6	0	6 日 0 生 6 遊 0	0	0	0 日 0 生 0 遊 0	
自立活動		100	100	0 日 0 生 0 遊 0	100	100	0 日 0 生 0 遊 0	100	100	0 日 0 生 0 遊 0	100	100	0 日 0 生 0 遊 0	100	100	0 日 0 生 0 遊 0	100	100	0 日 0 生 0 遊 0	
合計	教科別の指導で行う時数	100			100			100			100			100			100			
	合わせた指導で行う時数	110			110			110			110			110			110			
総時数		210			210			210			210			210			210			
【指導形態】																				
日常生活の指導		22			22			24			24			24			24			
生活単元学習		47			47			45			45			45			45			
遊びの指導		41			41			41			41			41			41			
合計		110			110			110			110			110			110			

様式13 小学部〔訪問Ⅱ-B課程〕

④【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

		1年	2年	3年	4年	5年	6年	備考
日常生活の指導	生活	10	10	10	10	10	10	
	国語	4	4	4	4	4	4	
	算数	4	4	4	4	4	4	
	音楽	4	4	4	4	4	4	
	図画工作	0	0	0	0	0	0	
	体育	0	0	0	0	0	0	
	道徳科	0	0	2	2	2	2	
	外国語活動	0	0	0	0	0	0	
	特別活動	0	0	0	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	0	0	0	
	合計	22	22	24	24	24	24	
生活単元学習	生活	7	7	7	7	7	7	
	国語	16	16	16	16	16	16	
	算数	0	0	0	0	0	0	
	音楽	6	6	6	6	6	6	
	図画工作	10	10	10	10	10	10	
	体育	0	0	0	0	0	0	
	道徳科	2	2	0	0	0	0	
	外国語活動	0	0	0	0	0	6	
	特別活動	6	6	6	6	6	0	
	自立活動	0	0	0	0	0	0	
	合計	47	47	45	45	45	45	
遊びの指導	生活	5	5	5	5	5	5	
	国語	8	8	8	8	8	8	
	算数	9	9	9	9	9	9	
	音楽	7	7	6	6	6	6	
	図画工作	7	7	6	6	6	6	
	体育	5	5	5	5	5	5	
	道徳科	0	0	0	0	0	0	
	外国語活動	0	0	2	2	2	2	
	特別活動	0	0	0	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	0	0	0	
	合計	41	41	41	41	41	41	
各教科等を合わせた指導合計		110	110	110	110	110	110	

(1) I 課程(一般教育課程)

沖縄県島尻地区小学校指定教科書使用

(2) II 課程A(知的障害小学部教育課程)

教科名	発行者略称	教科書名	使用学年
国語	東書	こくご☆	1～6
	東書	こくご☆☆	1～6
	東書	こくご☆☆☆	1～6
算数	教出	さんすう☆	1～6
	教出	さんすう☆☆(1)	1～6
	教出	さんすう☆☆(2)	1～6
	教出	さんすう☆☆☆	1～6
音楽	東書	おんがく☆	1～6
	東書	おんがく☆☆	1～6
	東書	おんがく☆☆☆	1～6
生活	東書	せいかつ☆	1～6
	東書	せいかつ☆☆	1～6
	東書	せいかつ☆☆☆	1～6
生活、国語、算数、音楽、図工、体育、道徳、外国語活動	一般図書(絵本)教科用図書 (げんきにごあいさつ、ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」、スキンシップ絵本か ずの絵本、あっ! そうなんだ! わたしのか らだ 等)		1～6

II 課程B(知的障害小学部教育課程)

教科名	発行者略称	教科書名	使用学年
国語	東書	こくご☆	1～6
	東書	こくご☆☆	1～6
	東書	こくご☆☆☆	1～6
算数	教出	さんすう☆	1～6
	教出	さんすう☆☆(1)	1～6
	教出	さんすう☆☆(2)	1～6
	教出	さんすう☆☆☆	1～6
音楽	東書	おんがく☆	1～6
	東書	おんがく☆☆	1～6

	東書	おんがく☆☆☆	1～6
生活	東書	せいかつ☆	1～6
	東書	せいかつ☆☆	1～6
	東書	せいかつ☆☆☆	1～6
	東書	せいかつ☆☆☆	1～6
生活、国語、算数、音楽、図工、体育、道徳、外国語活動	一般図書（絵本）教科用図書 （げんきにごあいさつ、ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」、スキンシップ絵本か ずの絵本、あっ！そうなんだ！わたしのか らだ 等）		1～6

中学部

(1) 中学部の教育目標

【知】自分で考え、それを他者に伝える力を育てる。

①あいさつができる生徒

②意思表示ができる生徒

守ることができる生徒

【徳】集団や社会の一員として他人を思いやる態度を育てる。

①自分の役割に責任をもって取り組む生徒

②他人を思いやることのできる生徒

③みんなと協力できる生徒

【体】基本的な生活習慣を身につけ、意欲的に活動する態度を育てる。

①健康に気を付けることができる生徒

②最後まで頑張り抜くことができる生徒

③得意なことや好きなことを見つけ、余暇を楽しむことのできる生徒

めざす生徒像

自分で考え、それを他者に伝える生徒

集団や社会の一員として他人を思いやる生徒

基本的な生活習慣を身につけ、意欲的に活動する生徒

様式4 中学部

① 授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	16	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	15	196
2年	17	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	15	197
3年	17	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	10	192
備考													

② 訪問教育授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	10	10	13	7	0	11	12	11	11	9	10	9	113
2年	11	10	13	7	0	11	12	11	11	9	10	9	114
3年	11	10	13	7	0	11	12	11	11	9	10	6	111
備考	授業日数は週3日、授業時数は週6時間を標準とする。												

様式5 中学部 (I) 課程

① 標準授業時数表

I 課程 (中学校の教育課程に自立活動を加えて編成)

教科等		1年		2年		3年		備考	
		授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数		
各教科	国語	140	4	140	4	105	3		
	社会	105	3	105	3	140	4		
	数学	140	4	105	3	140	4		
	理科	105	3	140	4	140	4		
	音楽	35	1	35	1	35	1		
	美術	35	1	35	1	35	1		
	保健体育	70	2	70	2	70	2	保健を含む	
	技術・家庭	技術分野	35	1	35	1	21	0.6	
		家庭分野	35	1	35	1	14	0.4	
	外国語	140	4	140	4	140	4		
選択教科		0	0	0	0	0	0		
		0	0	0	0	0	0		
		0	0	0	0	0	0		
小計		840	24	840	24	840	24		
道徳科		35	1	35	1	35	1		
総合的な学習の時間		35	1	35	1	35	1		
特別活動		35	1	35	1	35	1		
自立活動		70	2	70	2	70	2		
計		175	5	175	5	175	5		
合計		1015	29	1015	29	1015	29		

様式5 中学部 (訪問I) 課程

① 標準授業時数表

訪問教育 I 課程 (中学校の教育課程に自立活動を加えて弾力的に編成)

教科等		1年	2年	3年	備考	
各教科	国語	27	27	20		
	社会	20	20	27		
	数学	27	20	27		
	理科	20	27	27		
	音楽	6	6	6		
	美術	6	6	6		
	保健体育	13	13	13	保健を含む	
	技術・家庭	技術分野	6	6	3	
		家庭分野	6	6	2	
	外国語	27	27	27		
選択教科		0	0	0		
		0	0	0		
		0	0	0		
小計		158	158	158		
道徳科		6	6	6		
総合的な学習の時間		6	6	6		
特別活動		5	5	5		
自立活動		35	35	35		
計		52	52	52		
合計		210	210	210		

様式5 中学部 (ⅡA) 課程

② 標準授業時数表

Ⅱ課程 (知的特別支援学校中学部の教育課程で編成)

教科等		1年		2年		3年		備考	
		授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数		
各教科	国語	105	3	105	3	105	3		
	社会	70	2	70	2	70	2		
	数学	105	3	105	3	105	3		
	理科	70	2	70	2	70	2		
	音楽	70	2	70	2	70	2		
	美術	70	2	70	2	70	2		
	保健体育	105	3	105	3	105	3	保健を含む	
	職業・家庭	職業分野	105	3	105	3	105	3	
		家庭分野	70	2	70	2	70	2	
	外国語	70	2	70	2	70	2		
選択教科		0	0	0	0	0	0		
		0	0	0	0	0	0		
		0	0	0	0	0	0		
小計		840	24	840	24	840	24		
道徳科		35	1	35	1	35	1		
総合的な学習の時間		35	1	35	1	35	1		
特別活動		35	1	35	1	35	1		
自立活動		70	2	70	2	70	2		
計		175	5	175	5	175	5		
合計		1015	29	1015	29	1015	29		

様式5 中学部 (訪問ⅡA) 課程

② 標準授業時数表

訪問教育Ⅱ課程 (知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成)

教科等		1年	2年	3年	備考	
各教科	国語	35	35	35		
	社会	10	10	10		
	数学	20	20	20		
	理科	10	10	10		
	音楽	25	25	25		
	美術	25	25	25		
	保健体育	5	5	5	保健を含む	
	職業・家庭	職業分野	5	5	5	
		家庭分野	5	5	5	
	外国語	5	5	5		
選択教科		0	0	0		
		0	0	0		
		0	0	0		
小計		145	145	145		
道徳科		5	5	5		
総合的な学習の時間		0	0	0		
特別活動		5	5	5		
自立活動		55	55	55		
計		65	65	65		
合計		210	210	210		

様式5 中学部 (II B) 課程

② 標準授業時数表

II課程 (知的特別支援学校中学部の教育課程で編成)

教科等		1年		2年		3年		備考	
		授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数		
各教科	国語	105	3	105	3	105	3		
	社会	70	2	70	2	70	2		
	数学	105	3	105	3	105	3		
	理科	70	2	70	2	70	2		
	音楽	70	2	70	2	70	2		
	美術	70	2	70	2	70	2		
	保健体育	70	2	70	2	70	2	保健を含む	
	職業・家庭	職業分野	70	2	70	2	70	2	
		家庭分野	70	2	70	2	70	2	
	外国語	70	2	70	2	70	2		
	選択教科		0	0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	0	0		
		0	0	0	0	0	0		
小計		770	22	770	22	770	22		
道徳科		35	1	35	1	35	1		
総合的な学習の時間		35	1	35	1	35	1		
特別活動		35	1	35	1	35	1		
自立活動		140	4	140	4	140	4		
計		245	7	245	7	245	7		
合計		1015	29	1015	29	1015	29		

様式5 中学部 (訪問II B) 課程

② 標準授業時数表

訪問教育II課程 (知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成)

教科等		1年	2年	3年	備考	
各教科	国語	30	30	30		
	社会	5	5	5		
	数学	15	15	15		
	理科	5	5	5		
	音楽	15	15	15		
	美術	15	15	15		
	保健体育	5	5	5	保健を含む	
	職業・家庭	職業分野	5	5	5	
		家庭分野	5	5	5	
	外国語	5	5	5		
	選択教科		0	0	0	
		0	0	0		
		0	0	0		
小計		105	105	105		
道徳科		5	5	5		
総合的な学習の時間		0	0	0		
特別活動		5	5	5		
自立活動		95	95	95		
計		105	105	105		
合計		210	210	210		

様式14 中学部（訪問ⅡA）課程
 訪問教育Ⅱ課程（知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成）
 ① 標準授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】

		1年			2年			3年			備考				
		総 時数	教科別 の指導	合わせた 指導	総 時数	教科別 の指導	合わせた 指導	総 時数	教科別 の指導	合わせた 指導					
各教科	国語	35	10	25	15 日 生 10 作 0	35	10	25	15 日 生 10 作 0	35	10	25	15 日 生 10 作 0	保健も含む	
	社会	10	0	10	5 日 生 5 作 0	10	0	10	5 日 生 5 作 0	10	0	10	5 日 生 5 作 0		
	数学	20	10	10	5 日 生 5 作 0	20	10	10	5 日 生 5 作 0	20	10	10	5 日 生 5 作 0		
	理科	10	0	10	5 日 生 5 作 0	10	0	10	5 日 生 5 作 0	10	0	10	5 日 生 5 作 0		
	音楽	25	5	20	10 日 生 10 作 0	25	5	20	10 日 生 10 作 0	25	5	20	10 日 生 10 作 0		
	美術	25	5	20	10 日 生 10 作 0	25	5	20	10 日 生 10 作 0	25	5	20	10 日 生 10 作 0		
	保健体育	5	0	5	0 日 生 5 作 0	5	0	5	0 日 生 5 作 0	5	0	5	0 日 生 5 作 0		
	職業・家庭	職業分野	5	0	5	0 日 生 5 作 0	5	0	5	0 日 生 5 作 0	5	0	5		0 日 生 5 作 0
		家庭分野	5	0	5	0 日 生 5 作 0	5	0	5	0 日 生 5 作 0	5	0	5		0 日 生 5 作 0
	外国語	5	0	5	0 日 生 5 作 0	5	0	5	0 日 生 5 作 0	5	0	5	0 日 生 5 作 0		
	選択教科	0	0			0	0			0	0				
		0	0			0	0			0	0				
道徳科		5	0	5	0 日 生 5 作 0	5	0	5	0 日 生 5 作 0	5	0	5	0 日 生 5 作 0		
特別活動		5	0	5	0 日 生 5 作 0	5	0	5	0 日 生 5 作 0	5	0	5	0 日 生 5 作 0		
自立活動		55	55	0	0 日 生 0 作 0	55	55	0	0 日 生 0 作 0	55	55	0	0 日 生 0 作 0		
総合的な学習の時間		0			0			0							
合計	教科別の指導 で行う時数	85			85			85							
	各教科等を 合わせた指導 で行う時数	125			125			125							
	総時数	210			210			210							

【指導形態】

日常生活の指導	60	60	60
生活単元学習	65	65	65
作業学習	0	0	0
合計	125	125	125

様式14 中学部（訪問ⅡA課程）

②【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

		1年	2年	3年	備考	
日常生活の指導	国語	15	15	15		
	社会	5	5	5		
	数学	5	5	5		
	理科	5	5	5		
	音楽	10	10	10		
	美術	10	10	10		
	保健体育	0	0	0		
	職業・家庭	職業分野	0	0		0
		家庭分野	5	5		5
	外国語	5	5	5		
	道徳科	0	0	0		
	特別活動	0	0	0		
	自立活動	0	0	0		
合計		60	60	60		

生活単元学習	国語	10	10	10		
	社会	5	5	5		
	数学	5	5	5		
	理科	5	5	5		
	音楽	10	10	10		
	美術	10	10	10		
	保健体育	5	5	5		
	職業・家庭	職業分野	5	5		5
		家庭分野	0	0		0
	外国語	0	0	0		
	道徳科	5	5	5		
	特別活動	5	5	5		
	自立活動	0	0	0		
合計		65	65	65		

作業学習	国語	0	0	0		
	社会	0	0	0		
	数学	0	0	0		
	理科	0	0	0		
	音楽	0	0	0		
	美術	0	0	0		
	保健体育	0	0	0		
	職業・家庭	職業分野	0	0		0
		家庭分野	0	0		0
	外国語	0	0	0		
	道徳科	0	0	0		
	特別活動	0	0	0		
	自立活動	0	0	0		
合計		0	0	0		

各教科等を合わせた指導合計		125	125	125	
----------------------	--	------------	------------	------------	--

様式14 中学部（訪問ⅡB）課程
 訪問教育Ⅱ課程（知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成）
 ① 標準授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】

		1年			2年			3年			備考	
		総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導		
各教科	国語	30	0	30	30	0	30	30	0	30	保健も含む	
	社会	5	0	5	5	0	5	5	0	5		
	数学	15	0	15	15	0	15	15	0	15		
	理科	5	0	5	5	0	5	5	0	5		
	音楽	15	0	15	15	0	15	15	0	15		
	美術	15	0	15	15	0	15	15	0	15		
	保健体育	5	0	5	5	0	5	5	0	5		
	職業・家庭	職業分野	5	0	5	5	0	5	5	0		5
		家庭分野	5	0	5	5	0	5	5	0		5
	外国語	5	0	5	5	0	5	5	0	5		
選択教科	0	0		0	0		0	0				
道徳科		5	0	5	5	0	5	5	0	5		
特別活動		5	0	5	5	0	5	5	0	5		
自立活動		95	95	0	95	95	0	95	95	0		
総合的な学習の時間		0			0			0				
合計	教科別の指導 で行う時数	95			95			95				
	各教科等を 合わせた指導 で行う時数	115			115			115				
	総時数	210			210			210				

【指導形態】

日常生活の指導	47	47	47
生活単元学習	68	68	68
作業学習	0	0	0
合計	115	115	115

様式14 中学部（訪問ⅡB課程）

②【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

		1年	2年	3年	備考	
日常生活の指導	国語	10	10	10		
	社会	2	2	2		
	数学	7	7	7		
	理科	2	2	2		
	音楽	7	7	7		
	美術	7	7	7		
	保健体育	0	0	0		
	職業・家庭	職業分野	2	2		2
		家庭分野	5	5		5
	外国語	5	5	5		
	道徳科	0	0	0		
	特別活動	0	0	0		
	自立活動	0	0	0		
合計		47	47	47		

生活単元学習	国語	20	20	20		
	社会	3	3	3		
	数学	8	8	8		
	理科	3	3	3		
	音楽	8	8	8		
	美術	8	8	8		
	保健体育	5	5	5		
	職業・家庭	職業分野	3	3		3
		家庭分野	0	0		0
	外国語	0	0	0		
	道徳科	5	5	5		
	特別活動	5	5	5		
	自立活動	0	0	0		
合計		68	68	68		

作業学習	国語	0	0	0		
	社会	0	0	0		
	数学	0	0	0		
	理科	0	0	0		
	音楽	0	0	0		
	美術	0	0	0		
	保健体育	0	0	0		
	職業・家庭	職業分野	0	0		0
		家庭分野	0	0		0
	外国語	0	0	0		
	道徳科	0	0	0		
	特別活動	0	0	0		
	自立活動	0	0	0		
合計		0	0	0		

各教科等を合わせた指導合計		115	115	115	
----------------------	--	------------	------------	------------	--

様式8 中学部
年間行事計画

学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考
			種類	事項	1年	2年	3年	
一学期	4月7日	火	儀式的	1学期始業式	0	1	1	
	4月8日	水	儀式的	入学式	1	0	0	
	4月10日	金	健康安全・体育的	身体測定	1	1	1	
	5月7日	木	健康安全・体育的	内科検診	0	0	1	
	5月11日	月	健康安全・体育的	心電図検査	1	1	1	
	5月13日	水	健康安全・体育的	火災避難訓練	1	1	1	
	5月21日	木	健康安全・体育的	内科検診	1	1	0	
	7月17日	金	儀式的	1学期終業式	1	1	1	
小計					6	6	6	
学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考
			種類	事項	1年	2年	3年	
二学期	9月7日	月	儀式的	2学期始業式	1	1	1	
	10月23日	金	健康安全・体育的	地震火災津波避難訓練	1	1	1	
	11月15日	日	旅行・集団宿泊的	修学旅行	0	0	6	
	11月16日	月	旅行・集団宿泊的	修学旅行	0	0	6	
	11月17日	火	旅行・集団宿泊的	修学旅行	0	0	6	
	12月25日	金	儀式的	2学期終業式	1	1	1	
小計					3	3	21	
学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考
			種類	事項	1年	2年	3年	
三学期	1月6日	水	儀式的	3学期始業式	1	1	1	
	1月24日	日	文化的	学習成果発表会	1	1	1	
	3月12日	金	儀式的	中学部卒業式	1	1	1	
	3月19日	金	儀式的	修了式・離任式	1	1	0	
小計					4	4	3	
合計					13	13	30	

R8 年度 使用教科用図書一覧

中学部

(1) I 課程 在籍なし

(2) II 課程 (知的・肢体教育課程)

	発行者	教科書名	使用学年
国語	東京書籍	こくご☆☆☆	1~3
国語	東京書籍	国語☆☆☆☆	1~3
国語	東京書籍	国語☆☆☆☆☆	1~3
社会	東京書籍	社会☆☆☆☆	1~3
社会	東京書籍	社会☆☆☆☆☆	1~3
算数	教育出版	さんすう☆☆☆	1~3
数学	教育出版	数学☆☆☆☆	1~3
数学	教育出版	数学☆☆☆☆☆	1~3
理科	東京書籍	理科☆☆☆☆	1~3
音楽	東京書籍	音楽☆☆☆☆	1~3
音楽	東京書籍	音楽☆☆☆☆☆	1~3
職業・家庭	東京書籍	職業・家庭☆☆☆☆	1~3
職業・家庭	東京書籍	職業・家庭☆☆☆☆☆	1~3

高等部

(1) 高等部の教育目標

【知】 社会規範について考え、実践する態度を育てる。

- ①あいさつができる生徒
- ②報告・連絡・相談ができる生徒
- ③ルールを遵守することができる生徒

【徳】 集団生活に積極的に参加し、健全な人間関係を築く態度を育てる。

- ①場に応じた言葉使いができる生徒
- ②相手を尊重することができる生徒
- ③思いやりを持ち、助け合い協力することができる生徒

【体】 基本的な生活習慣を整え、意欲を持って活動する態度を育てる。

- ①自ら体調を整え、生活習慣を管理できる生徒
- ②社会生活に意欲を持ち、根気よく成長を目指せる生徒
- ③余暇を楽しく過ごすことができる生徒

めざす生徒像

あいさつ、報告・連絡・相談ができる生徒

思いやりをもち、協力できる生徒

生活リズムを整え、主体的に活動できる生徒

様式6 高等部

① 授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	16	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	15	196
2年	17	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	15	197
3年	17	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	8	190
備考													

② 訪問教育授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2年	9	13	17	10	0	15	16	14	15	12	12	8	141
3年	11	14	17	11	0	15	17	16	14	14	13	6	148
備考	授業日数は週4日、授業時数週8時間を標準とする。												

様式7 高等部普通科 (I)課程

① 教育課程表 (令和8年度入学者)
I 課程 (高等学校の教育課程に自立活動を加えて編成)

	科目名	標準単位数	1年			2年			3年			備考	
			共通	一般	文系	理系	一般	文系	理系	一般	文系		理系
国語	現代の国語	2	2									必修科目 「現代の国語」「言語文化」 * 進路先に応じて、科目検討	
	言語文化	2	2										
	論理国語	4		2	2	2	2	2	2	2	2		
	文学国語	4		2	2	2	2	2	2	2	2		
	国語表現	4											
	古典探求	4											
	実践国語 国語教養	学校設定科目 学校設定科目											
地理歴史	地理総合	2		2	2	2						必修科目 「地理総合」「歴史総合」 * 進路先に応じて、科目検討	
	地理探求	3							3				
	歴史総合	2	2										
	日本史探究	3											
	世界史探究	3											
公民	公共	2	2									必修科目 「公共」	
	倫理	2											
	政治・経済	2					2	2	2				
数学	数学Ⅰ	3	3				2					必修科目 「数学Ⅰ」2単位まで減可	
	数学Ⅱ	4		4	4	4							
	数学Ⅲ	3								3			
	数学A	2	2										
	数学B	2				2	2	2					
	数学C	2								2			
	数学セミナー	学校設定科目							2				
理科	科学と人間生活	2		2	2	2	2					必修科目 「科学と人間生活」を含む2科目 または基礎を付した科目を3科目	
	物理基礎	2											
	物理	4									4		
	化学基礎	2	2										
	化学	4											
	生物基礎	2	2										
	生物	4											
	地学基礎 地学	2 4											
保健体育	体育	7~8	2	2	2	2	3	3	3			必修科目 「体育」「保健」	
	保健	2	1	1	1	1							
芸術	音楽Ⅰ	2	2									必修科目 「音楽Ⅰ」「美術Ⅰ」のうちから 1科目	
	音楽Ⅱ	2					2	2	2				
	美術Ⅰ	2		2	2								
	美術Ⅱ	2					2						
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	3									必修科目 「英語コミュニケーションⅠ」 2単位まで減可	
	英語コミュニケーションⅡ	4		3	4	2	2		2				
	英語コミュニケーションⅢ	4						4					
	論理・表現Ⅰ	2			2		2		2				
	論理・表現Ⅱ	2							2				
	論理・表現Ⅲ	2											
家庭	家庭基礎	2		2	2	2						必修科目 「家庭基礎」「家庭総合」のうちから1科目	
	家庭総合	4											
情報	情報Ⅰ	2	2	2								必修科目 「情報Ⅰ」 * 教育活動全体を通して、道徳教育を行う。 * 総合的な探究の時間は、交流等も まとめて実施する。	
	情報Ⅱ	2											
	産業社会と人間	学校設定科目		2	2	2	2	2	2				
	総合的な探究の時間	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	特別活動	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	自立活動	1	1	2	1	1	3	2	2				
計		30	30	30	30	30	30	30	30	30			

様式7 高等部普通科（訪問Ⅰ）課程

① 教育課程表（令和8年度入学者）

教科等	科目名	標準 単位数	1年 (時数)	2年 (時数)	3年 (時数)	備考	
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科 ・ 科 目	国語	現代の国語	2	245 〔 7 〕	245 〔 7 〕	245 〔 7 〕	・生徒の健康状態等に応じて弾力的に選択し、時数調整等を行う。 ※かっこなしの数字は年間授業時数。〔 〕は週授業時数 ※学校行事の参加はスクーリングの中で行う。
		言語文化	2				
		論理国語	4				
		文学国語	4				
		国語表現	4				
		古典研究	4				
		実践国語	学設				
	地理歴史	地理総合	2				
		地理探求	3				
		歴史総合	2				
		日本史探究	3				
		世界史探究	3				
	公民	公共	2				
		倫理	2				
		政治・経済	2				
	数学	数学Ⅰ	3				
		数学Ⅱ	4				
		数学Ⅲ	3				
		数学A	2				
		数学B	2				
		数学C	2				
		科学と人間生	2				
	理科	物理基礎	2				
		物理	4				
		化学基礎	2				
		化学	4				
		生物基礎	2				
		生物	4				
		地学基礎	2				
		地学	4				
	保健体育	体育	7～8				
		保健	2				
	芸術	音楽Ⅰ	2				
		音楽Ⅱ	2				
		美術Ⅰ	2				
		美術Ⅱ	2				
	外国語	英語コミュニケーション	3				
		英語コミュニケーション	4				
		英語コミュニケーション	4				
		論理・表現Ⅰ	2				
		論理・表現Ⅱ	2				
		論理・表現Ⅲ	2				
	家庭	家庭基礎	2				
		家庭総合	4				
	情報	情報Ⅰ	2				
		情報Ⅱ	2				
	学校設定教科						
共通教科・科目単位数計		118					
総合的な探究の時間		1					
特別活動		1					
自立活動			35 〔 1 〕	35 〔 1 〕	35 〔 1 〕		
合計		120	280	280	280		

様式7 高等部普通科 (I)課程

① 教育課程表 (令和7年度入学者)

I 課程 (高等学校の教育課程に自立活動を加えて編成)

教科等	科目名	標準 単位数	1年	2年	3年	合計	備考	
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科 ・ 科 目	国語	現代の国語	2	2		2	必修科目 「現代の国語」「言語文化」 *進路先に応じて、科目検討	
		言語文化	2	2		2		
		論理国語	4		4			4
		文学国語	4					0
		国語表現	4			5		5
		古典研究	4					0
	地理歴史	地理総合	2	2			2	必修科目 「地理総合」「歴史総合」 *進路先に応じて、科目検討
		地理探求	3				0	
		歴史総合	2		2		2	
		日本史探究	3			3	3	
		世界史探究	3				0	
	公民	公共	2	2			2	必修科目 「公共」
		倫理	2				0	
		政治・経済	2		2		2	
	数学	数学Ⅰ	3	3		2	5	必修科目 「数学Ⅰ」2単位まで減可
		数学Ⅱ	4		4		4	
		数学Ⅲ	3				0	
		数学A	2	2			2	
		数学B	2			2	2	
		数学C	2				0	
	理科	科学と人間生活	2			2	2	必修科目 「科学と人間生活」を含む2科目または基礎を付した科目を3科目
		物理基礎	2				0	
		物理	4				0	
		化学基礎	2		2		2	
		化学	4				0	
		生物基礎	2	2			2	
		生物	4				0	
地学基礎		2				0		
地学		4				0		
保健体育	体育	7~8	2	2	3	7	必修科目 「体育」「保健」	
	保健	2	1	1		2		
芸術	音楽Ⅰ	2		2		2	必修科目 「音楽Ⅰ」「美術Ⅰ」のうちから1科目	
	音楽Ⅱ	2			2	2		
	美術Ⅰ	2	2			2		
	美術Ⅱ	2				0		
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	3			3	必修科目 「英語コミュニケーションⅠ」2単位まで減可	
	英語コミュニケーションⅡ	4		2	2	4		
	英語コミュニケーションⅢ	4				0		
	論理・表現Ⅰ	2			2	2		
	論理・表現Ⅱ	2				0		
	論理・表現Ⅲ	2				0		
家庭	家庭基礎	2		2		2	必修科目 「家庭基礎」「家庭総合」のうちから1科目	
	家庭総合	4				0		
情報	情報Ⅰ	2	2	2	2	6	必修科目 「情報Ⅰ」	
	情報Ⅱ	2				0		
学校設定教科						0		
共通教科・科目単位数計		118	25	25	25	75	*教育活動全体を通して、道徳教育を行う。 *総合的な探求の時間は、交流等もまとめて実施する。	
総合的な探求の時間		1	1	1	1	3		
特別活動	ホームルーム活動	1	1	1	1	3		
自立活動			3	3	3	9		
計		2	5	5	5	15		
合計		120	30	30	30	90		

様式7 高等部普通科（訪問Ⅰ）課程

① 教育課程表（令和7年度入学者）

訪問教育Ⅰ課程（高等学校の教育課程に自立活動を加えて弾力的に編成）

教科等	科目名	標準 単位数	1年 (時数)	2年 (時数)	3年 (時数)	備考	
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科 ・ 科 目	国語	現代の国語	2	245 〔 7 〕	245 〔 7 〕	245 〔 7 〕	・生徒の健康状態等に応じて弾力的に選択し、時数調整等を行う。 ※かっこなしの数字は年間授業時数。〔 〕は週授業時数 ※学校行事の参加はスクーリングの中で行う。
		言語文化	2				
		論理国語	4				
		文学国語	4				
		国語表現	4				
		古典研究	4				
		実践国語【学校設定科目】					
	地理歴史	地理総合	2				
		地理探求	3				
		歴史総合	2				
		日本史探究	3				
		世界史探究	3				
	公民	公共	2				
		倫理	2				
		政治・経済	2				
	数学	数学Ⅰ	3				
		数学Ⅱ	4				
		数学Ⅲ	3				
		数学A	2				
		数学B	2				
	理科	科学と人間生活	2				
		物理基礎	2				
		物理	4				
		化学基礎	2				
		化学	4				
		生物基礎	2				
		生物	4				
		地学基礎	2				
		地学	4				
	保健体育	体育	7~8				
		保健	2				
	芸術	音楽Ⅰ	2				
		音楽Ⅱ	2				
		美術Ⅰ	2				
		美術Ⅱ	2				
	外国語	英語コミュニケーションⅠ	3				
		英語コミュニケーションⅡ	4				
		英語コミュニケーションⅢ	4				
		論理・表現Ⅰ	2				
		論理・表現Ⅱ	2				
		論理・表現Ⅲ	2				
家庭	家庭基礎	2					
	家庭総合	4					
情報	情報Ⅰ	2					
	情報Ⅱ	2					
学校設定教科							
共通教科・科目単位数計		118					
総合的な探究の時間		1					
特別活動 ホームルーム活動		1					
自立活動			35 〔 1 〕	35 〔 1 〕	35 〔 1 〕		
合計		120	280	280	280		

様式7 高等部普通科（ⅡA）課程

② 標準授業時数表

Ⅱ課程（知的特別支援学校高等部の教育課程で編成）

教科等		1年		2年		3年		備考	
		授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数		
各学科に共通する各教科	国語	70	2	70	2	70	2		
	社会	70	2	70	2	70	2		
	数学	70	2	70	2	70	2		
	理科	70	2	70	2	70	2		
	音楽	70	2	70	2	70	2		
	美術	70	2	70	2	35	1		
	保健体育	105	3	105	3	105	3	体育理論・保健を含む	
	職業	280	8	280	8	280	8		
	家庭	35	1	35	1	70	2		
	外国語	35	1	35	1	35	1		
	情報	35	1	35	1	35	1		
	学校設定教科		0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	
共通教科・科目時数小計		910	26	910	26	910	26		
道徳科		35	1	35	1	35	1		
総合的な探究の時間		35	1	35	1	35	1		
特別活動	ホームルーム活動	35	1	35	1	35	1		
自立活動		35	1	35	1	35	1		
その他小計		140	4	140	4	140	4		
合計		1050	30	1050	30	1050	30		

様式7 高等部普通科（訪問・ⅡA）課程

② 標準授業時数表

訪問教育Ⅱ課程（知的特別支援学校高等部の教育課程を弾力的に編成）

教科等		1年	2年	3年	備考	
各学科に共通する各教科	国語	40	40	40		
	社会	20	20	20		
	数学	20	20	20		
	理科	20	20	20		
	音楽	35	35	35		
	美術	35	35	35		
	保健体育	5	5	5	体育理論・保健を含む	
	職業	5	5	5		
	家庭	5	5	5		
	外国語	5	5	5		
	情報	5	5	5		
	学校設定教科		0	0	0	
			0	0	0	
			0	0	0	
共通教科・科目時数小計		195	195	195		
道徳科		10	10	10		
総合的な探究の時間		0	0	0		
特別活動	ホームルーム活動	5	5	5		
自立活動		70	70	70		
その他小計		85	85	85		
合計		280	280	280		

様式15 高等部普通科（訪問・ⅡA）課程

- ① 標準授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】
Ⅱ課程（知的障害高等部の教育課程）

教科等	1年					2年					3年					備考
	総時数	教科別の指導	合わせた指導			総時数	教科別の指導	合わせた指導			総時数	教科別の指導	合わせた指導			
各学科に共通する各教科	国語	40	10	30	日 15 生 15 作 0	40	10	30	日 15 生 15 作 0	40	10	30	日 15 生 15 作 0	体育理論・保健を含む		
	社会	20	10	10	日 5 生 5 作 0	20	10	10	日 5 生 5 作 0	20	10	10	日 5 生 5 作 0			
	数学	20	10	10	日 5 生 5 作 0	20	10	10	日 5 生 5 作 0	20	10	10	日 5 生 5 作 0			
	理科	20	10	10	日 5 生 5 作 0	20	10	10	日 5 生 5 作 0	20	10	10	日 5 生 5 作 0			
	音楽	35	10	25	日 10 生 15 作 0	35	10	25	日 10 生 15 作 0	35	10	25	日 10 生 15 作 0			
	美術	35	10	25	日 10 生 15 作 0	35	10	25	日 10 生 15 作 0	35	10	25	日 10 生 15 作 0			
	保健体育	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0			
	職業	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0			
	家庭	5	0	5	日 5 生 0 作 0	5	0	5	日 5 生 0 作 0	5	0	5	日 5 生 0 作 0			
	外国語	5	0	5	日 5 生 0 作 0	5	0	5	日 5 生 0 作 0	5	0	5	日 5 生 0 作 0			
	情報	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0			
	学校設定教科	0	0			0	0			0	0					
共通教科時数計		195	60		195	60		195	60							
道徳科	10	0	10	日 0 生 10 作 0	10	0	10	日 0 生 10 作 0	10	0	10	日 0 生 10 作 0				
特別活動	ホームルーム活動	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0			
自立活動		70	70	0	日 0 生 0 作 0	70	70	0	日 0 生 0 作 0	70	70	0	日 0 生 0 作 0			
総合的な探究の時間																
合計	教科別の指導で行う時数		130			130			130							
	各教科等を合わせた指導で行う時数			150			150			150						
	総時数	280			280			280								
【指導形態】																
日常生活の指導			60			60				60						
生活単元学習			90			90				90						
作業学習			0			0				0						
合計			150			150				150						

様式15 高等部普通科（訪問・ⅡA）課程

②【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

		1年	2年	3年	備考
日常生活の指導	国語	15	15	15	
	社会	5	5	5	
	数学	5	5	5	
	理科	5	5	5	
	音楽	10	10	10	
	美術	10	10	10	
	保健体育	0	0	0	
	職業	0	0	0	
	家庭	5	5	5	
	外国語	5	5	5	
	情報	0	0	0	
	道徳	0	0	0	
	ホームルーム	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	
合計	60	60	60		

生活単元学習	国語	15	15	15	
	社会	5	5	5	
	数学	5	5	5	
	理科	5	5	5	
	音楽	15	15	15	
	美術	15	15	15	
	保健体育	5	5	5	
	職業	5	5	5	
	家庭	0	0	0	
	外国語	0	0	0	
	情報	5	5	5	
	道徳	10	10	10	
	ホームルーム	5	5	5	
	自立活動	0	0	0	
合計	90	90	90		

作業学習	国語				
	社会				
	数学				
	理科				
	音楽				
	美術				
	保健体育				
	職業				
	家庭				
	外国語				
	情報				
	道徳				
	ホームルーム				
	自立活動				
合計	0	0	0		

各教科等を合わせた指導合計	150	150	150	
----------------------	------------	------------	------------	--

様式7 高等部普通科（ⅡB）課程

② 標準授業時数表

Ⅱ課程（知的特別支援学校高等部の教育課程で編成）

教科等		1年		2年		3年		備考	
		授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数		
各学科に共通する各教科	国語	70	2	70	2	70	2		
	社会	70	2	70	2	70	2		
	数学	70	2	70	2	70	2		
	理科	70	2	70	2	70	2		
	音楽	140	4	140	4	140	4		
	美術	70	2	70	2	70	2		
	保健体育	70	2	70	2	70	2	体育理論・保健を含む	
	職業	140	4	140	4	140	4		
	家庭	70	2	70	2	70	2		
	外国語	35	1	35	1	35	1		
	情報	35	1	35	1	35	1		
	学校設定教科		0		0		0		
			0		0		0		
		0		0		0			
共通教科・科目時数小計		840	24	840	24	840	24		
道徳科		35	1	35	1	35	1		
総合的な探究の時間		35	1	35	1	35	1		
特別活動	ホームルーム活動	35	1	35	1	35	1		
自立活動		105	3	105	3	105	3		
その他小計		210	6	210	6	210	6		
合計		1050	30	1050	30	1050	30		

様式7 高等部普通科（訪問・ⅡB）課程

② 標準授業時数表

訪問教育Ⅱ課程B（知的特別支援学校高等部の教育課程を弾力的に編成）

教科等		1年	2年	3年	備考	
各学科に共通する各教科	国語	35	35	35		
	社会	15	15	15		
	数学	15	15	15		
	理科	15	15	15		
	音楽	20	20	20		
	美術	20	20	20		
	保健体育	5	5	5	体育理論・保健を含む	
	職業	5	5	5		
	家庭	5	5	5		
	外国語	5	5	5		
	情報	5	5	5		
	学校設定教科		0	0	0	
			0	0	0	
		0	0	0		
共通教科・科目時数小計		145	145	145		
道徳科		10	10	10		
総合的な探究の時間		0	0	0		
特別活動	ホームルーム活動	5	5	5		
自立活動		120	120	120		
その他小計		135	135	135		
合計		280	280	280		

様式15 高等部普通科（訪問・ⅡB）課程

① 標準授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】
訪問教育Ⅱ課程（知的障害高等部の教育課程を弾力的に編成）

教科等	1年			2年			3年			備考	
	総時数	教科別の指導	合わせた指導	総時数	教科別の指導	合わせた指導	総時数	教科別の指導	合わせた指導		
各学科に共通する各教科	国語	35	0	35	35	0	35	35	0	35	体育理論・保健を含む
	社会	15	0	15	15	0	15	15	0	15	
	数学	15	0	15	15	0	15	15	0	15	
	理科	15	0	15	15	0	15	15	0	15	
	音楽	20	0	20	20	0	20	20	0	20	
	美術	20	0	20	20	0	20	20	0	20	
	保健体育	5	0	5	5	0	5	5	0	5	
	職業	5	0	5	5	0	5	5	0	5	
	家庭	5	0	5	5	0	5	5	0	5	
	外国語	5	0	5	5	0	5	5	0	5	
	情報	5	0	5	5	0	5	5	0	5	
	学校設定教科	0	0		0	0		0	0		
共通教科時数計	145	0		145	0		145	0			
道徳科	10	0	10	10	0	10	10	0	10		
特別活動	5	0	5	5	0	5	5	0	5		
自立活動	120	120	0	120	120	0	120	120	0		
総合的な探究の時間											
合計	教科別の指導で行う時数		120			120			120		
	各教科等を合わせた指導で行う時数			160			160			160	
	総時数			280			280			280	

【指導形態】

日常生活の指導	65	65	65
生活単元学習	95	95	95
作業学習	0	0	0
合計	160	160	160

様式15 高等部普通科（訪問・ⅡB）課程

②【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

		1年	2年	3年	備考
日常生活の指導	国語	15	15	15	
	社会	7	7	7	
	数学	7	7	7	
	理科	7	7	7	
	音楽	10	10	10	
	美術	10	10	10	
	保健体育	0	0	0	
	職業	2	2	2	
	家庭	5	5	5	
	外国語	2	2	2	
	情報	0	0	0	
	道徳	0	0	0	
	ホームルーム	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	
合計	65	65	65		

生活単元学習	国語	20	20	20	
	社会	8	8	8	
	数学	8	8	8	
	理科	8	8	8	
	音楽	10	10	10	
	美術	10	10	10	
	保健体育	5	5	5	
	職業	3	3	3	
	家庭	0	0	0	
	外国語	3	3	3	
	情報	5	5	5	
	道徳	10	10	10	
	ホームルーム	5	5	5	
	自立活動	0	0	0	
合計	95	95	95		

作業学習	国語				
	社会				
	数学				
	理科				
	音楽				
	美術				
	保健体育				
	職業				
	家庭				
	外国語				
	情報				
	道徳				
	ホームルーム				
	自立活動				
合計	0	0	0		

各教科等を合わせた指導合計	160	160	160	
----------------------	------------	------------	------------	--

様式8 高等部
年間行事計画

学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考
			種類	事項	1年	2年	3年	
一学期	4月7日	火	儀式的	1学期始業式	0	1	1	
	4月8日	水	儀式的	入学式	1	0	0	
	4月8日	水	健康安全・体育的	身体測定	0	1	1	
	4月9日	木	健康安全・体育的	身体測定	1	0	0	
	4月23日	木	健康安全・体育的	内科検診	1	1	1	
	5月11日	月	健康安全・体育的	胸部X線検査	1	0	0	
	5月12日	火	健康安全・体育的	心電図検査	1	1	1	
	5月13日	水	健康安全・体育的	火災避難訓練	1	1	1	
	7月17日	金	儀式的	1学期終業式	1	1	1	
小計					7	6	6	
学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考
			種類	事項	1年	2年	3年	
二学期	9月7日	月	儀式的	2学期始業式	1	1	1	
	10月23日	金	健康安全・体育的	地震火災津波避難訓練	1	1	1	
	12月2日～12月4日	水～金	旅行・集団宿泊的	修学旅行	0	18	0	
	12月25日	金	儀式的	2学期終業式	1	1	1	
	小計					3	21	3
学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考
			種類	事項	1年	2年	3年	
三学期	1月6日	水	儀式的	3学期始業式	1	1	1	
	1月24日	日	文化的	学習成果発表会	1	1	1	
	3月10日	水	儀式的	高等部卒業式	1	1	1	
	3月19日	金	儀式的	修了式・離任式	1	1	0	
	小計					4	4	3
合計					14	31	12	

様式9

その他特別活動の計画

1 高等部様式

生徒会活動年間予定時数

	学期	実施予定		時間配当			備考
		回数	内容(時数)	1年	2年	3年	
生徒会活動	1学期	3	新入生歓迎会(1) 生徒総会(1) 第1回幼児児童生徒交流会(1)	3	3	3	
	2学期	4	第2回幼児児童生徒交流会(1) 生徒会役員選挙告示(1) 生徒会役員選挙(2) 生徒会役員認証式(1)	5	5	5	
	3学期	1	3年生を送る会(2)	2	2	2	
合計				10	10	10	

2026/4/1/水		高等部		4月		授業・行事等計画表											
日	曜	行 事 予 定										学年別行事時数			学年別授業時数		
												1	2	3	1	2	3
1	水	学年始休業日(～6日)															
2	木																
3	金																
4	土																
5	日																
6	月																
7	火	1学期始業式(13:40下校)										0	1	1	0	3	3
8	水	令和8年度入学式 身体測定・視力・聴力(高2、高3午前中)(13:40下校)										1	1	1	0	3	3
9	木	身体測定・視力・聴力(高1:午前中) 新年度職員研修期間①(13:40下校)										1	0	0	3	4	4
10	金	新年度職員研修期間②(13:40下校)													4	4	4
11	土																
12	日																
13	月	尿・ぎょう虫検査① 新年度職員研修期間③(13:40下校)													4	4	4
14	火	尿・ぎょう虫検査② 新年度職員研修期間④(13:40下校)													4	4	4
15	水	尿・ぎょう虫検査③ 新年度職員研修期間⑤(13:40下校)													4	4	4
16	木	新年度職員研修期間⑥(13:40下校)													4	4	4
17	金	新年度職員研修期間⑦(13:40下校) 少年を守る日													4	4	4
18	土	おきなわ地域教育の日															
19	日	家庭の日・ファミリー読書の日													4	4	4
20	月	保護者面談①(13:40下校)													4	4	4
21	火	保護者面談②(13:40下校)													4	4	4
22	水	保護者面談③(13:40下校)													4	4	4
23	木	内科検診①(9:10～)(高等部)【アレルーム】保護者面談④(13:40下校)										1	1	1	3	3	3
24	金														6	6	6
25	土																
26	日																
27	月														6	6	6
28	火														6	6	6
29	水	昭和の日															
30	木														6	6	6
小 計											3	3	3	70	77	77	
	総日数	土日曜	公休日	その他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数			
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3	
4月	30	8	1	0	5	4	4	16	17	17	3	3	3	70	77	77	
先月計																	
累計	30	8	1	0	5	4	4	16	17	17	3	3	3	70	77	77	

高等部 5月 授業・行事等計画表														
日	曜	行事予定	学年別行事時数			学年別授業時数								
			1	2	3	1	2	3						
1	金					6	6	6						
2	土													
3	日	憲法記念日												
4	月	みどりの日												
5	火	こどもの日												
6	水	振替休日												
7	木	内科検診②(高等部もれ検査)【プレイルーム】				6	6	6						
8	金	第1回幼児児童生徒集会				6	6	6						
9	土													
10	日													
11	月	胸部X線検査(13:20~高1のみ)【木工室前】 I課程中間テスト期間(5教科)(~15日)	1			5	6	6						
12	火	心電図検査(午後:高等部)【サブ体育館】	1	1	1	5	5	5						
13	水	火災避難訓練(2校時)	1	1	1	5	5	5						
14	木					6	6	6						
15	金	少年を守る日 SCによる全体研修(13:40下校) 歯科検診(9:10~高2、高3)【プレイルーム】				4	4	4						
16	土	おきなわ地域教育の日												
17	日	家庭の日・ファミリー読書の日												
18	月	尿・ギョウ虫2次検査①(高)ちゅらマナー週間(~29日)				6	6	6						
19	火	尿・ギョウ虫2次検査②				6	6	6						
20	水					6	6	6						
21	木	内科検診③(高等部もれ検査)【プレイルーム】				6	6	6						
22	金	(高)前期就業体験(校外) 保護者説明会(13:00~13:30)【大会議室】 体験先訪問(13:30~対象生徒・保護者) (高2)交流学習(午前中)【南部農林高校】				6	6	6						
23	土													
24	日													
25	月	(高)就業体験保護者説明会(PTA総会終了後)【大会議室】				6	6	6						
26	火					6	6	6						
27	水					6	6	6						
28	木					6	6	6						
29	金	(高)前期就業体験結団式(3~4校時)【体育館】 歯科検診(9:10~)(高1)【プレイルーム】				6	6	6						
30	土													
31	日													
小 計			3	2	2	103	104	104						
	総日数	土日曜 公休日 その他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
			1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
5月	31	9 4 0	0	0	0	18	18	18	3	2	2	103	104	104
先月計	30	8 1 0	5	4	4	16	17	17	3	3	3	70	77	77
累計	61	17 5 0	5	4	4	34	35	35	6	5	5	173	181	181

高等部 6月 授業・行事等計画表																
日	曜	行事予定	学年別行事時数			学年別授業時数										
			1	2	3	1	2	3								
1	月	(高)前期就業体験(~12日)				6	6	6								
2	火					6	6	6								
3	水	学校説明会〈次年度転入学希望の保護者&市町村教育委員会向け〉10:00~ 【大会議室】				6	6	6								
4	木	内科検診④(9:10~)もれ検査【ブレイルーム】				6	6	6								
5	金					6	6	6								
6	土															
7	日															
8	月					6	6	6								
9	火					6	6	6								
10	水					6	6	6								
11	木	(高)前期就業体験校内実習参観				6	6	6								
12	金					6	6	6								
13	土	おきなわ地域教育の日														
14	日	家庭の日・ファミリー読書の日														
15	月	(高)前期就業体験事後学習(1~4校時)【各学級、職業班】				6	6	6								
16	火	(高)前期就業体験報告会(2~4校時)【体育館】				6	6	6								
17	水					6	6	6								
18	木					6	6	6								
19	金	少年を守る日 I 課程期末テスト期間(8教科12科目)(~26日)				6	6	6								
20	土															
21	日															
22	月					6	6	6								
23	火	慰霊の日														
24	水					6	6	6								
25	木	火曜日課				6	6	6								
26	金					6	6	6								
27	土															
28	日															
29	月					6	6	6								
30	火					6	6	6								
小 計			0	0	0	126	126	126								
	総 日 数	土 日 曜	公 休 日	そ の 他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
6月	30	8	0	1	0	0	0	21	21	21	0	0	0	126	126	126
先月計	61	17	5	0	5	4	4	34	35	35	6	5	5	173	181	181
累 計	91	25	5	1	5	4	4	55	56	56	6	5	5	299	307	307

高等部 7月 授業・行事等計画表																
日	曜	行事予定									学年別行事時数			学年別授業時数		
											1	2	3	1	2	3
1	水													6	6	6
2	木													6	6	6
3	金	平和学習【平和祈念公園】バス4台												6	6	6
4	土															
5	日															
6	月													6	6	6
7	火													6	6	6
8	水													6	6	6
9	木													6	6	6
10	金													6	6	6
11	土															
12	日															
13	月													6	6	6
14	火													6	6	6
15	水													6	6	6
16	木													6	6	6
17	金	1学期終業式(13:40下校) 少年を守る日									1	1	1	3	3	3
18	土	おきなわ地域教育の日														
19	日	家庭の日 ファミリー読書の日														
20	月	海の日														
21	火	夏季休業日(~8/31) 保護者面談①														
22	水	保護者面談②														
23	木	保護者面談③														
24	金															
25	土															
26	日															
27	月															
28	火															
29	水															
30	木															
31	金															
小 計											1	1	1	75	75	75
	総日数	土日曜	公休日	その他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
7月	31	8	1	0	9	9	9	13	13	13	1	1	1	75	75	75
先月計	91	25	5	1	5	4	4	55	56	56	6	5	5	299	307	307
累計	122	33	6	1	14	13	13	68	69	69	7	6	6	374	382	382

高等部 8月 授業・行事等計画表																
日	曜	行 事 予 定									学年別行事時数			学年別授業時数		
											1	2	3	1	2	3
1	土															
2	日															
3	月															
4	火															
5	水	学校閉庁日①														
6	木	学校閉庁日②														
7	金	学校閉庁日③														
8	土															
9	日															
10	月															
11	火	山の日														
12	水															
13	木															
14	金	少年を守る日														
15	土	おきなわ地域教育の日														
16	日	家庭の日 ファミリー読書の日														
17	月															
18	火															
19	水															
20	木															
21	金	不審者対策避難訓練(10:00~)														
22	土															
23	日															
24	月															
25	火	旧盆 (ウンケー)														
26	水	旧盆 (ナカビ)														
27	木	旧盆 (ウークイ)														
28	金															
29	土															
30	日															
31	月															
小 計											0	0	0	0	0	0
	総日数	土日曜	公休日	その他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
8月	31	10	1	0	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	
先月計	122	33	6	1	14	13	13	68	69	69	7	6	6	374	382	
累 計	153	43	7	1	34	33	33	68	69	69	7	6	6	374	382	

高等部 9月 授業・行事等計画表																
日	曜	行事予定	学年別行事時数			学年別授業時数										
			1	2	3	1	2	3								
1	火	自宅学習期間(9/1~9/4)				6	6	6								
2	水					6	6	6								
3	木					6	6	6								
4	金					6	6	6								
5	土															
6	日															
7	月	2学期始業式 身体測定(高:午前中)	1	1	1	5	5	5								
8	火					6	6	6								
9	水					6	6	6								
10	木					6	6	6								
11	金	(高1)校外学習(バス3台 リフト含む)【向陽高校】				6	6	6								
12	土															
13	日	家庭の日・ファミリー読書の日														
14	月	(高)ちゅらマナー週間(~25日)				6	6	6								
15	火					6	6	6								
16	水					6	6	6								
17	木					6	6	6								
18	金	(高)後期就業体験(校外) 保護者説明会(13:00~13:30) 体験先訪問(13:30~対象生徒・保護者)				6	6	6								
19	土	おきなわ地域教育の日														
20	日															
21	月	敬老の日														
22	火	国民の休日														
23	水	秋分の日														
24	木					6	6	6								
25	金	(高)後期就業体験結団式(3~4校時)【体育館】				6	6	6								
26	土															
27	日															
28	月	(高)後期就業体験(~10/9)				6	6	6								
29	火					6	6	6								
30	水					6	6	6								
小 計			1	1	1	113	113	113								
	総日数	土日曜	公休日	その他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
9月	30	8	3	0	0	0	0	19	19	19	1	1	1	113	113	113
先月計	153	43	7	1	34	33	33	68	69	69	7	6	6	374	382	382
累計	183	51	10	1	34	33	33	87	88	88	8	7	7	487	495	495

高等部 10月 授業・行事等計画表																
日	曜	行事予定	学年別行事時数			学年別授業時数										
			1	2	3	1	2	3								
1	木					6	6	6								
2	金					6	6	6								
3	土															
4	日															
5	月					6	6	6								
6	火					6	6	6								
7	水					6	6	6								
8	木	(高)後期就業体験校内実習参観				6	6	6								
9	金					6	6	6								
10	土															
11	日															
12	月	スポーツの日														
13	火	(高)後期就業体験事後学習(1~4校時)【各学級、職業班】 I 課程中間テスト期間(5教科)(~19日)				6	6	6								
14	水	(高)後期就業体験報告会(2~4校時)【体育館】				6	6	6								
15	木					6	6	6								
16	金	少年を守る日 月曜日課				6	6	6								
17	土	おきなわ地域教育の日														
18	日	家庭の日・ファミリー読書の日														
19	月					6	6	6								
20	火					6	6	6								
21	水					6	6	6								
22	木	行事前検診(高2・特体連選手)9:10~【プレイルーム】				6	6	6								
23	金	地震火災津波避難訓練(2校時)	1	1	1	5	5	5								
24	土															
25	日															
26	月					6	6	6								
27	火					6	6	6								
28	水					6	6	6								
29	木	特別支援学校技能検定				6	6	6								
30	金					6	6	6								
31	土															
小 計			1	1	1	125	125	125								
	総日数	土日曜 公休日 その他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数				
			1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3		
10月	31	9	1	0	0	0	0	21	21	21	1	1	1	125	125	125
先月計	183	51	10	1	34	33	33	87	88	88	8	7	7	487	495	495
累計	214	60	11	1	34	33	33	108	109	109	9	8	8	612	620	620

高等部 11月 授業・行事等計画表																
日	曜	行 事 予 定									学年別行事時数			学年別授業時数		
											1	2	3	1	2	3
1	日															
2	月													6	6	6
3	火	文化の日														
4	水													6	6	6
5	木													6	6	6
6	金													6	6	6
7	土															
8	日															
9	月													6	6	6
10	火													6	6	6
11	水													6	6	6
12	木													6	6	6
13	金	(高1)産業教育フェア見学【スクールバス2台、リフト】 少年を守る日												6	6	6
14	土	おきなわ地域教育の日														
15	日	家庭の日・ファミリー読書の日														
16	月	I 課程期末テスト期間(8教科12科目) (~20日)												6	6	6
17	火													6	6	6
18	水													6	6	6
19	木													6	6	6
20	金	第38回沖縄県特別支援学校体育大会(中・高)												6	6	6
21	土															
22	日															
23	月	勤労感謝の日														
24	火	保護者面談①(13:40下校)												4	4	4
25	水	保護者面談②(13:40下校)												4	4	4
26	木	保護者面談③(13:40下校) 第2回幼児児童生徒集会												4	4	4
27	金	(高3)校外学習【八重瀬町役場】(バス、リフト1台)												6	6	6
28	土															
29	日															
30	月													6	6	6
小 計											0	0	0	108	108	108
	総日数	土日曜	公休日	その他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
11月	30	9	2	0	0	0	0	19	19	19	0	0	0	108	108	108
先月計	214	60	11	1	34	33	33	108	109	109	9	8	8	612	620	620
累計	244	69	13	1	34	33	33	127	128	128	9	8	8	720	728	728

高等部 12月 授業・行事等計画表																
日	曜	行事予定	学年別行事時数			学年別授業時数										
			1	2	3	1	2	3								
1	火	校内中3生の高等部見学&体験(~4日)				6	6	6								
2	水	高等部修学旅行1日目		6		6	0	6								
3	木	高等部修学旅行2日目 特別支援学校キャリア教育就労支援発表会		6		6	0	6								
4	金	高等部修学旅行3日目		6		6	0	6								
5	土															
6	日															
7	月					6	6	6								
8	火					6	6	6								
9	水					6	6	6								
10	木	(高3)校外学習(バス2台 リフト含む)【真和志高校】				6	6	6								
11	金					6	6	6								
12	土															
13	日	家庭の日・ファミリー読書の日														
14	月					6	6	6								
15	火					6	6	6								
16	水					6	6	6								
17	木					6	6	6								
18	金	少年を守る日				6	6	6								
19	土	おきなわ地域教育の日														
20	日															
21	月					6	6	6								
22	火					6	6	6								
23	水					6	6	6								
24	木					6	6	6								
25	金	2学期終業式(13:40下校)	1	1	1	3	3	3								
26	土	冬季休業日(~1/5)														
27	日															
28	月															
29	火															
30	水															
31	木															
小 計			1	19	1	111	93	111								
	総日数	土日曜	公休日	その他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
12月	31	8	0	0	4	4	4	19	19	19	1	19	1	111	93	111
先月計	244	69	13	1	34	33	33	127	128	128	9	8	8	720	728	728
累計	275	77	13	1	38	37	37	146	147	147	10	27	9	831	821	839

高等部 1月 授業・行事等計画表																
日	曜	行事予定	学年別行事時数			学年別授業時数										
			1	2	3	1	2	3								
1	金	元日														
2	土															
3	日															
4	月															
5	火															
6	水	3学期始業式	1	1	1	5	5	5								
7	木					6	6	6								
8	金					6	6	6								
9	土															
10	日															
11	月	成人の日														
12	火					6	6	6								
13	水	駅伝行事前検診(9:10~)(中高選手)【プレイルーム】				6	6	6								
14	木					6	6	6								
15	金	月曜日課 少年を守る日				6	6	6								
16	土	おきなわ地域教育の日														
17	日	家庭の日・ファミリー読書の日														
18	月					6	6	6								
19	火					6	6	6								
20	水					6	6	6								
21	木	特別支援学校技能検定				6	6	6								
22	金					6	6	6								
23	土															
24	日	学習成果発表会(12:00下校)	1	1	1	2	2	2								
25	月	振替休日														
26	火					6	6	6								
27	水					6	6	6								
28	木					6	6	6								
29	金					6	6	6								
30	土															
31	日															
小 計			2	2	2	97	97	97								
	総日数	土日曜	公休日	その他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
1月	31	10	2	0	2	2	2	17	17	17	2	2	2	97	97	97
先月計	275	77	13	1	38	37	37	146	147	147	10	27	9	831	821	839
累計	306	87	15	1	40	39	39	163	164	164	12	29	11	928	918	936

高等部 2月 授業・行事等計画表																	
日	曜	行 事 予 定										学年別行事時数			学年別授業時数		
												1	2	3	1	2	3
1	月	高等部願書受付1日目													6	6	6
2	火	高等部願書受付2日目													6	6	6
3	水														6	6	6
4	木														6	6	6
5	金	高等部志願変更申出① 第34回沖縄県特別支援学校駅伝競走大会(中・高)													6	6	6
6	土																
7	日																
8	月	高等部志願変更申出② I 課程学年末テスト期間(8教科12科目)(~15日)													6	6	6
9	火														6	6	6
10	水														6	6	6
11	木	建国記念の日															
12	金														6	6	6
13	土	おきなわ地域教育の日															
14	日	家庭の日・ファミリー読書の日															
15	月	高等部志願取下再提出①													6	6	6
16	火	高等部志願取下再提出②													6	6	6
17	水														6	6	6
18	木	卒業判定会議													6	6	6
19	金	少年を守る日 校外学習(高:家庭班)【1台リフトスロープ】													6	6	6
20	土																
21	日																
22	月	保護者面談①(13:40下校)													4	4	4
23	火	天皇誕生日															
24	水	保護者面談②(13:40下校)													4	4	4
25	木	保護者面談③(13:40下校)													4	4	4
26	金														6	6	6
27	土																
28	日																
小 計											0	0	0	102	102	102	
	総日数	土日曜	公休日	その他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数			
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3	
2月	28	8	2	0	0	0	0	18	18	18	0	0	0	102	102	102	
先月計	306	87	15	1	40	39	39	163	164	164	12	29	11	928	918	936	
累 計	334	95	17	1	40	39	39	181	182	182	12	29	11	1030	1020	1038	

高等部 3月 授業・行事等計画表																
日	曜	行事予定	学年別行事時数			学年別授業時数										
			1	2	3	1	2	3								
1	月					6	6	6								
2	火	高:学力検査前日準備(高のみ13:40下校)				4	4	4								
3	水	高:学力検査①(自宅学習日)				0	0	0								
4	木	高:学力検査②(自宅学習日)				0	0	0								
5	金	自宅学習日				0	0	0								
6	土															
7	日															
8	月	卒業式会場設営(全体13:40下校)				4	4	4								
9	火	高等部卒業式リハーサル				6	6	6								
10	水	高等部卒業式(12:00下校)	1	1	1	2	2	2								
11	木					6	6	0								
12	金	小中卒業式(12:00下校)				3	3	0								
13	土	おきなわ地域教育の日														
14	日	家庭の日 ファミリー読書の日														
15	月	年度末事務処理期間①(13:40下校)				4	4	0								
16	火	年度末事務処理期間②(13:40下校)				4	4	0								
17	水	年度末事務処理期間③(13:40下校) 高:合格発表				4	4	0								
18	木	年度末事務処理期間④(13:40下校) 高:2次募集願書受付①				4	4	0								
19	金	令和8年度修了式・離任式(12:00下校) 少年を守る日	1	1	0	2	2	0								
20	土	春分の日														
21	日	学年末休業日(～31日)														
22	月															
23	火	高:2次募集志願変更申出														
24	水	高:2次募集書類交換														
25	木															
26	金															
27	土															
28	日															
29	月	・高:2次募集合格発表・高:合格者オリエンテーション														
30	火															
31	水															
小 計			2	2	1	49	49	22								
	総日数	土日曜	公休日	その他	学年別長期休業			学年別授業日数			学年別行事時数			学年別授業時数		
					1年	2年	3年	1年	2年	3年	1	2	3	1	2	3
3月	31	7	1	0	8	8	15	15	15	8	2	2	1	49	49	22
先月計	334	95	17	1	40	39	39	181	182	182	12	29	11	1030	1020	1038
累計	365	102	18	1	48	47	54	196	197	190	14	31	12	1079	1069	1060

様式11 高等部

事 項		授業時数		
		1 年	2 年	3 年
A 様式10の学年別授業時数の学年末累計を 転記		1079	1069	1060
B A欄を小学部45分，中・高等部50分で換算 した時数		1079	1069	1060
特別活動 (学級活動等 を除く)	C 様式8 (年間行事計画)の時間配当 の合計を転記	14	31	12
	D C欄を小学部45分，中・高等部50分 で換算した時数	14	31	12
	E 様式9 (その他特別活動の計画) の時間配当の合計を転記	10	10	10
	F E欄を小学部45分，中・高等部50分 で換算した時数	10	10	10
	G D欄 + F欄の時数を記入	24	41	22
H B欄 - F欄の時数を記入 (年間総授業時数)		1069	1059	1050

様式6 高等部

① 授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	16	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	15	196
2年	17	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	15	197
3年	17	18	21	13	0	19	21	19	19	17	18	8	190
備考													

② 訪問教育授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2年	9	13	17	10	0	15	16	14	15	12	12	8	141
3年	11	14	17	11	0	15	17	16	14	14	13	6	148
備考	授業日数は週4日、授業時数週8時間を標準とする。												

様式7 高等部普通科 (I)課程

① 教育課程表 (令和8年度入学者)
I 課程 (高等学校の教育課程に自立活動を加えて編成)

	科目名	標準単位数	1年				2年			3年			備考
			共通	一般	文系	理系	一般	文系	理系	一般	文系	理系	
国語	現代の国語	2	2									必修修科目 「現代の国語」「言語文化」 * 進路先に応じて、科目検討	
	言語文化	2	2										
	論理国語	4		2	2	2	2	2	2	2	2		
	文学国語	4		2	2	2	2	2	2	2	2		
	国語表現	4											
	古典探求	4											
	実践国語	学校設定科目											
地理歴史	地理総合	2		2	2	2					必修修科目 「地理総合」「歴史総合」 * 進路先に応じて、科目検討		
	地理探求	3							3				
	歴史総合	2	2										
	日本史探究	3											
	世界史探究	3											
公民	公共	2	2								必修修科目 「公共」		
	倫理	2											
	政治・経済	2				2	2	2					
数学	数学Ⅰ	3	3				2				必修修科目 「数学Ⅰ」2単位まで減可		
	数学Ⅱ	4		4	4	4							
	数学Ⅲ	3								3			
	数学A	2	2										
	数学B	2				2	2	2					
	数学C	2								2			
	数学セミナー	学校設定科目						2					
理科	科学と人間生活	2		2	2	2	2				必修修科目 「科学と人間生活」を含む2科目 または基礎を付した科目を3科目		
	物理基礎	2											
	物理	4								4			
	化学基礎	2	2										
	化学	4											
	生物基礎	2	2										
	生物	4											
	地学基礎	2											
地学	4												
保健体育	体育	7~8	2	2	2	2	3	3	3		必修修科目 「体育」「保健」		
	保健	2	1	1	1	1							
芸術	音楽Ⅰ	2	2								必修修科目 「音楽Ⅰ」「美術Ⅰ」のうちから 1科目		
	音楽Ⅱ	2					2	2	2				
	美術Ⅰ	2		2	2								
	美術Ⅱ	2					2						
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	3								必修修科目 「英語コミュニケーションⅠ」 2単位まで減可		
	英語コミュニケーションⅡ	4		3	4	2	2		2				
	英語コミュニケーションⅢ	4						4					
	論理・表現Ⅰ	2			2		2		2				
	論理・表現Ⅱ	2						2					
	論理・表現Ⅲ	2											
家庭	家庭基礎	2		2	2	2					必修修科目 「家庭基礎」「家庭総合」のうちから1科目		
	家庭総合	4											
情報	情報Ⅰ	2	2	2							必修修科目 「情報Ⅰ」		
	情報Ⅱ	2											
	産業社会と人間	学校設定科目		2	2	2	2	2	2	2	* 教育活動全体を通して、道徳教育を行う。		
	総合的な探究の時間	1	1	1	1	1	1	1	1	1	* 総合的な探究の時間は、交流等も まとめて実施する。		
	特別活動	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	自立活動		1	2	1	1	3	2	2				
	計		30	30	30	30	30	30	30	30			

様式7 高等部普通科（訪問Ⅰ）課程

① 教育課程表（令和8年度入学者）

教科等	科目名	標準 単位数	1年 (時数)	2年 (時数)	3年 (時数)	備考					
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科 ・ 科 目	国語	現代の国語	2	245 〔 7 〕	245 〔 7 〕	245 〔 7 〕	・生徒の健康状態等に応じて弾力的に選択し、時数調整等を行う。 ※かっこなしの数字は年間授業時数。〔 〕は週授業時数 ※学校行事の参加はスクーリングの中で行う。				
		言語文化	2								
		論理国語	4								
		文学国語	4								
		国語表現	4								
		古典研究	4								
		実践国語	学設								
	地理歴史	地理総合	2								
		地理探求	3								
		歴史総合	2								
		日本史探究	3								
		世界史探究	3								
	公民	公共	2								
		倫理	2								
		政治・経済	2								
	数学	数学Ⅰ	3								
		数学Ⅱ	4								
		数学Ⅲ	3								
		数学A	2								
		数学B	2								
		数学C	2								
		科学と人間生活	2								
	理科	物理基礎	2								
		物理	4								
		化学基礎	2								
		化学	4								
		生物基礎	2								
		生物	4								
		地学基礎	2								
	保健体育	体育	7～8								
		保健	2								
	芸術	音楽Ⅰ	2								
		音楽Ⅱ	2								
		美術Ⅰ	2								
		美術Ⅱ	2								
	外国語	英語 コミュニ	3								
		英語 コミュニ	4								
		英語 コミュニ	4								
		論理・表現Ⅰ	2								
		論理・表現Ⅰ	2								
		論理・表現Ⅱ	2								
	家庭	家庭基礎	2								
		家庭総合	4								
	情報	情報Ⅰ	2								
		情報Ⅱ	2								
	学校設定教科										
	共通教科・科目単位数計		118								
総合的な探究の時間		1									
特別活動		1									
自立活動			35 〔 1 〕	35 〔 1 〕	35 〔 1 〕						
合計		120	280	280	280						

様式7 高等部普通科（Ⅰ）課程

① 教育課程表（令和7年度入学者）

Ⅰ課程（高等学校の教育課程に自立活動を加えて編成）

教科等	科目名	標準 単位数	1年	2年	3年	合計	備考	
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科 ・ 科 目	国語	現代の国語	2	2		2	必修科目 「現代の国語」「言語文化」 *進路先に応じて、科目検討	
		言語文化	2	2		2		
		論理国語	4		4			4
		文学国語	4					0
		国語表現	4			5		5
		古典研究	4					0
	地理歴史	地理総合	2	2			2	必修科目 「地理総合」「歴史総合」 *進路先に応じて、科目検討
		地理探求	3				0	
		歴史総合	2		2		2	
		日本史探究	3			3	3	
		世界史探究	3				0	
	公民	公共	2	2			2	必修科目 「公共」
		倫理	2				0	
		政治・経済	2		2		2	
	数学	数学Ⅰ	3	3		2	5	必修科目 「数学Ⅰ」2単位まで減可
		数学Ⅱ	4		4		4	
		数学Ⅲ	3				0	
		数学A	2	2			2	
		数学B	2			2	2	
		数学C	2				0	
	理科	科学と人間生活	2			2	2	必修科目 「科学と人間生活」を含む2科目または基礎を付した科目を3科目
		物理基礎	2				0	
		物理	4				0	
		化学基礎	2		2		2	
		化学	4				0	
		生物基礎	2	2			2	
		生物	4				0	
地学基礎		2				0		
地学		4				0		
保健体育	体育	7~8	2	2	3	7	必修科目 「体育」「保健」	
	保健	2	1	1		2		
芸術	音楽Ⅰ	2		2		2	必修科目 「音楽Ⅰ」「美術Ⅰ」のうちから1科目	
	音楽Ⅱ	2			2	2		
	美術Ⅰ	2	2			2		
	美術Ⅱ	2				0		
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	3			3	必修科目 「英語コミュニケーションⅠ」2単位まで減可	
	英語コミュニケーションⅡ	4		2	2	4		
	英語コミュニケーションⅢ	4				0		
	論理・表現Ⅰ	2			2	2		
	論理・表現Ⅱ	2				0		
	論理・表現Ⅲ	2				0		
家庭	家庭基礎	2		2		2	必修科目 「家庭基礎」「家庭総合」のうちから1科目	
	家庭総合	4				0		
情報	情報Ⅰ	2	2	2	2	6	必修科目 「情報Ⅰ」	
	情報Ⅱ	2				0		
学校設定教科						0		
共通教科・科目単位数計		118	25	25	25	75	*教育活動全体を通して、道徳教育を行う。 *総合的な探求の時間は、交流等もまとめて実施する。	
総合的な探求の時間		1	1	1	1	3		
特別活動	ホームルーム活動	1	1	1	1	3		
自立活動			3	3	3	9		
計		2	5	5	5	15		
合計		120	30	30	30	90		

様式7 高等部普通科（訪問Ⅰ）課程

① 教育課程表（令和7年度入学者）

訪問教育Ⅰ課程（高等学校の教育課程に自立活動を加えて弾力的に編成）

教科等	科目名	標準 単位数	1年 (時数)	2年 (時数)	3年 (時数)	備考	
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科 ・ 科 目	国語	現代の国語	2	245 〔 7 〕	245 〔 7 〕	245 〔 7 〕	・生徒の健康状態等に応じて弾力的に選択し、時数調整等を行う。 ※かっこなしの数字は年間授業時数。〔 〕は週授業時数 ※学校行事の参加はスクーリングの中で行う。
		言語文化	2				
		論理国語	4				
		文学国語	4				
		国語表現	4				
		古典研究	4				
		実践国語【学校設定科目】					
	地理歴史	地理総合	2				
		地理探求	3				
		歴史総合	2				
		日本史探究	3				
		世界史探究	3				
	公民	公共	2				
		倫理	2				
		政治・経済	2				
	数学	数学Ⅰ	3				
		数学Ⅱ	4				
		数学Ⅲ	3				
		数学A	2				
		数学B	2				
		数学C	2				
	理科	科学と人間生活	2				
		物理基礎	2				
		物理	4				
		化学基礎	2				
		化学	4				
		生物基礎	2				
		生物	4				
		地学基礎	2				
		地学	4				
	保健体育	体育	7~8				
		保健	2				
	芸術	音楽Ⅰ	2				
		音楽Ⅱ	2				
		美術Ⅰ	2				
		美術Ⅱ	2				
	外国語	英語コミュニケーションⅠ	3				
		英語コミュニケーションⅡ	4				
		英語コミュニケーションⅢ	4				
		論理・表現Ⅰ	2				
		論理・表現Ⅱ	2				
		論理・表現Ⅲ	2				
家庭	家庭基礎	2					
	家庭総合	4					
情報	情報Ⅰ	2					
	情報Ⅱ	2					
学校設定教科							
共通教科・科目単位数計		118					
総合的な探究の時間		1					
特別活動 ホームルーム活動		1					
自立活動			35 〔 1 〕	35 〔 1 〕	35 〔 1 〕		
合計		120	280	280	280		

様式7 高等部普通科（ⅡA）課程

② 標準授業時数表

Ⅱ課程（知的特別支援学校高等部の教育課程で編成）

教科等		1年		2年		3年		備考	
		授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数		
各学科に共通する各教科	国語	70	2	70	2	70	2		
	社会	70	2	70	2	70	2		
	数学	70	2	70	2	70	2		
	理科	70	2	70	2	70	2		
	音楽	70	2	70	2	70	2		
	美術	70	2	70	2	35	1		
	保健体育	105	3	105	3	105	3	体育理論・保健を含む	
	職業	280	8	280	8	280	8		
	家庭	35	1	35	1	70	2		
	外国語	35	1	35	1	35	1		
	情報	35	1	35	1	35	1		
	学校設定教科		0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	
共通教科・科目時数小計		910	26	910	26	910	26		
道徳科		35	1	35	1	35	1		
総合的な探究の時間		35	1	35	1	35	1		
特別活動	ホームルーム活動	35	1	35	1	35	1		
自立活動		35	1	35	1	35	1		
その他小計		140	4	140	4	140	4		
合計		1050	30	1050	30	1050	30		

様式7 高等部普通科（訪問・ⅡA）課程

② 標準授業時数表

訪問教育Ⅱ課程（知的特別支援学校高等部の教育課程を弾力的に編成）

教科等		1年	2年	3年	備考	
各学科に共通する各教科	国語	40	40	40		
	社会	20	20	20		
	数学	20	20	20		
	理科	20	20	20		
	音楽	35	35	35		
	美術	35	35	35		
	保健体育	5	5	5	体育理論・保健を含む	
	職業	5	5	5		
	家庭	5	5	5		
	外国語	5	5	5		
	情報	5	5	5		
	学校設定教科		0	0	0	
			0	0	0	
			0	0	0	
共通教科・科目時数小計		195	195	195		
道徳科		10	10	10		
総合的な探究の時間		0	0	0		
特別活動	ホームルーム活動	5	5	5		
自立活動		70	70	70		
その他小計		85	85	85		
合計		280	280	280		

様式7 高等部普通科（ⅡB）課程

② 標準授業時数表

Ⅱ課程（知的特別支援学校高等部の教育課程で編成）

教科等		1年		2年		3年		備考	
		授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数		
各学科に共通する各教科	国語	70	2	70	2	70	2		
	社会	70	2	70	2	70	2		
	数学	70	2	70	2	70	2		
	理科	70	2	70	2	70	2		
	音楽	140	4	140	4	140	4		
	美術	70	2	70	2	70	2		
	保健体育	70	2	70	2	70	2	体育理論・保健を含む	
	職業	140	4	140	4	140	4		
	家庭	70	2	70	2	70	2		
	外国語	35	1	35	1	35	1		
	情報	35	1	35	1	35	1		
	学校設定教科		0		0		0		
			0		0		0		
		0		0		0			
共通教科・科目時数小計		840	24	840	24	840	24		
道徳科		35	1	35	1	35	1		
総合的な探究の時間		35	1	35	1	35	1		
特別活動	ホームルーム活動	35	1	35	1	35	1		
自立活動		105	3	105	3	105	3		
その他小計		210	6	210	6	210	6		
合計		1050	30	1050	30	1050	30		

様式7 高等部普通科（訪問・ⅡB）課程

② 標準授業時数表

訪問教育Ⅱ課程B（知的特別支援学校高等部の教育課程を弾力的に編成）

教科等		1年	2年	3年	備考	
各学科に共通する各教科	国語	35	35	35		
	社会	15	15	15		
	数学	15	15	15		
	理科	15	15	15		
	音楽	20	20	20		
	美術	20	20	20		
	保健体育	5	5	5	体育理論・保健を含む	
	職業	5	5	5		
	家庭	5	5	5		
	外国語	5	5	5		
	情報	5	5	5		
	学校設定教科		0	0	0	
			0	0	0	
		0	0	0		
共通教科・科目時数小計		145	145	145		
道徳科		10	10	10		
総合的な探究の時間		0	0	0		
特別活動	ホームルーム活動	5	5	5		
自立活動		120	120	120		
その他小計		135	135	135		
合計		280	280	280		

様式15 高等部普通科（訪問・ⅡA）課程

- ① 標準授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】
Ⅱ課程（知的障害高等部の教育課程）

教科等	1年					2年					3年					備考
	総時数	教科別の指導	合わせた指導			総時数	教科別の指導	合わせた指導			総時数	教科別の指導	合わせた指導			
各学科に共通する各教科	国語	40	10	30	日 15 生 15 作 0	40	10	30	日 15 生 15 作 0	40	10	30	日 15 生 15 作 0	体育理論・ 保健を含む		
	社会	20	10	10	日 5 生 5 作 0	20	10	10	日 5 生 5 作 0	20	10	10	日 5 生 5 作 0			
	数学	20	10	10	日 5 生 5 作 0	20	10	10	日 5 生 5 作 0	20	10	10	日 5 生 5 作 0			
	理科	20	10	10	日 5 生 5 作 0	20	10	10	日 5 生 5 作 0	20	10	10	日 5 生 5 作 0			
	音楽	35	10	25	日 10 生 15 作 0	35	10	25	日 10 生 15 作 0	35	10	25	日 10 生 15 作 0			
	美術	35	10	25	日 10 生 15 作 0	35	10	25	日 10 生 15 作 0	35	10	25	日 10 生 15 作 0			
	保健体育	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0			
	職業	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0			
	家庭	5	0	5	日 5 生 0 作 0	5	0	5	日 5 生 0 作 0	5	0	5	日 5 生 0 作 0			
	外国語	5	0	5	日 5 生 0 作 0	5	0	5	日 5 生 0 作 0	5	0	5	日 5 生 0 作 0			
	情報	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0			
	学校設定教科	0	0			0	0			0	0					
共通教科時数計		195	60		195	60		195	60							
道徳科	10	0	10	日 0 生 10 作 0	10	0	10	日 0 生 10 作 0	10	0	10	日 0 生 10 作 0				
特別活動	ホームルーム活動	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0			
自立活動		70	70	0	日 0 生 0 作 0	70	70	0	日 0 生 0 作 0	70	70	0	日 0 生 0 作 0			
総合的な探究の時間																
合計	教科別の指導で行う時数		130			130			130							
	各教科等を合わせた指導で行う時数			150			150			150						
総時数		280			280			280								
【指導形態】																
日常生活の指導		60			60			60								
生活単元学習		90			90			90								
作業学習		0			0			0								
合計		150			150			150								

様式15 高等部普通科（訪問・ⅡA）課程

②【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

		1年	2年	3年	備考
日常生活の指導	国語	15	15	15	
	社会	5	5	5	
	数学	5	5	5	
	理科	5	5	5	
	音楽	10	10	10	
	美術	10	10	10	
	保健体育	0	0	0	
	職業	0	0	0	
	家庭	5	5	5	
	外国語	5	5	5	
	情報	0	0	0	
	道徳	0	0	0	
	ホームルーム	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	
合計	60	60	60		

生活単元学習	国語	15	15	15	
	社会	5	5	5	
	数学	5	5	5	
	理科	5	5	5	
	音楽	15	15	15	
	美術	15	15	15	
	保健体育	5	5	5	
	職業	5	5	5	
	家庭	0	0	0	
	外国語	0	0	0	
	情報	5	5	5	
	道徳	10	10	10	
	ホームルーム	5	5	5	
	自立活動	0	0	0	
合計	90	90	90		

作業学習	国語				
	社会				
	数学				
	理科				
	音楽				
	美術				
	保健体育				
	職業				
	家庭				
	外国語				
	情報				
	道徳				
	ホームルーム				
	自立活動				
合計	0	0	0		

各教科等を合わせた指導合計	150	150	150	
----------------------	------------	------------	------------	--

様式15 高等部普通科（訪問・ⅡB）課程

- ① 標準授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】
訪問教育Ⅱ課程（知的障害高等部の教育課程を弾力的に編成）

教科等	1年			2年			3年			備考				
	総時数	教科別の指導	合わせた指導	総時数	教科別の指導	合わせた指導	総時数	教科別の指導	合わせた指導					
各学科に共通する各教科	国語	35	0	35	日 15 生 20 作 0	35	0	35	日 15 生 20 作 0	35	0	35	日 15 生 20 作 0	体育理論・保健を含む
	社会	15	0	15	日 7 生 8 作 0	15	0	15	日 7 生 8 作 0	15	0	15	日 7 生 8 作 0	
	数学	15	0	15	日 7 生 8 作 0	15	0	15	日 7 生 8 作 0	15	0	15	日 7 生 8 作 0	
	理科	15	0	15	日 7 生 8 作 0	15	0	15	日 7 生 8 作 0	15	0	15	日 7 生 8 作 0	
	音楽	20	0	20	日 10 生 10 作 0	20	0	20	日 10 生 10 作 0	20	0	20	日 10 生 10 作 0	
	美術	20	0	20	日 10 生 10 作 0	20	0	20	日 10 生 10 作 0	20	0	20	日 10 生 10 作 0	
	保健体育	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0	
	職業	5	0	5	日 2 生 3 作 0	5	0	5	日 2 生 3 作 0	5	0	5	日 2 生 3 作 0	
	家庭	5	0	5	日 5 生 0 作 0	5	0	5	日 5 生 0 作 0	5	0	5	日 5 生 0 作 0	
	外国語	5	0	5	日 2 生 3 作 0	5	0	5	日 2 生 3 作 0	5	0	5	日 2 生 3 作 0	
	情報	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0	
	学校設定教科	0	0		0	0		0	0		0	0		
共通教科時数計		145	0		145	0		145	0					
道徳科	10	0	10	日 0 生 10 作 0	10	0	10	日 0 生 10 作 0	10	0	10	日 0 生 10 作 0		
特別活動	ホームルーム活動	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0	
自立活動		120	120	0	日 0 生 0 作 0	120	120	0	日 0 生 0 作 0	120	120	0	日 0 生 0 作 0	
総合的な探究の時間														
合計	教科別の指導で行う時数		120			120			120					
	各教科等を合わせた指導で行う時数			160			160						160	
	総時数			280			280						280	
【指導形態】														
日常生活の指導			65			65			65					
生活単元学習			95			95			95					
作業学習			0			0			0					
合計			160			160			160					

様式15 高等部普通科（訪問・ⅡB）課程

②【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

		1年	2年	3年	備考
日常生活の指導	国語	15	15	15	
	社会	7	7	7	
	数学	7	7	7	
	理科	7	7	7	
	音楽	10	10	10	
	美術	10	10	10	
	保健体育	0	0	0	
	職業	2	2	2	
	家庭	5	5	5	
	外国語	2	2	2	
	情報	0	0	0	
	道徳	0	0	0	
	ホームルーム	0	0	0	
	自立活動	0	0	0	
合計	65	65	65		

生活単元学習	国語	20	20	20	
	社会	8	8	8	
	数学	8	8	8	
	理科	8	8	8	
	音楽	10	10	10	
	美術	10	10	10	
	保健体育	5	5	5	
	職業	3	3	3	
	家庭	0	0	0	
	外国語	3	3	3	
	情報	5	5	5	
	道徳	10	10	10	
	ホームルーム	5	5	5	
	自立活動	0	0	0	
合計	95	95	95		

作業学習	国語				
	社会				
	数学				
	理科				
	音楽				
	美術				
	保健体育				
	職業				
	家庭				
	外国語				
	情報				
	道徳				
	ホームルーム				
	自立活動				
合計	0	0	0		

各教科等を合わせた指導合計	160	160	160	
----------------------	------------	------------	------------	--

R8年度使用教科書 | 課程1年

教科	科目	教科書名	出版社
国語	現代の国語	183-902 改訂版 精選 現代の国語	第一学習社
	言語文化	183-901 改訂版 精選 言語文化	第一学習社
地理歴史	地理総合	183-901 高等学校 改訂版 歴史総合	第一学習社
公民	公共	183-902 高等学校 改訂版 新公共	第一学習社
数学	数学Ⅰ	002-903 数学Ⅰ Select	東京書籍
	数学A	002-904 数学A Select	東京書籍
理科	化学基礎	183-902 高等学校 改訂 新化学基礎	第一学習社
	生物基礎	183-902 高等学校 改訂 新生物基礎	第一学習社
保健体育	保健	050-901 現代高等保健体育	大修館
音楽	音楽Ⅰ	027-901 MOUSA 1	教育芸術社
外国語	英語コミュニケーションⅠ	002-902 Power On English Communication I Revised	東京書籍
情報	情報Ⅰ	104-902 改訂版 情報Ⅰ Next	数研出版

教科	科目	教科書名	出版社
国語	文学国語	705 新編 文学国語	大修館
地理歴史	地理総合	183-901 高等学校 改訂版 歴史総合	第一学習社
公民	公共	706 高等学校 政治・経済	第一学習社
数学	数学Ⅱ	705 高校数学Ⅱ	実教出版
理科	化学基礎	183-902 高等学校 改訂 新化学基礎	第一学習社
音楽	音楽Ⅰ	027-901 MOUSA 1	教育芸術社
外国語	英語コミュニケーションⅡ	701 All Aboard! English Communication Ⅱ	東京書籍
家庭科	家庭科	006-903 Survive!! 高等学校 家庭基礎【改訂版】	教育図書
保健体育	保健	701 現代高等保健体育	大修館
情報	情報Ⅰ	709 情報Ⅰ Next	数研出版

R8年度使用教科用図書一覧

教科名	発行者略称	一般図書名
数学	東洋館	003 改訂新版くらしに役立つ数学
英語	成美堂出版	C Dつき絵で学ぶ小学生の英語レッスン A B C から英会話まで
		520 CD付き 絵で学ぶ小学生の英語レッスン
音楽	教育芸術社	027-901 MOUSA 1
		音楽 I Tutti+
家庭科	東洋館	くらしに役立つ家庭

IV 幼兒兒童生徒数

樣式1

1 幼兒兒童生徒数(教育部門、部、学級種別、学年、性別毎)

教育部門	学級種別	性別	幼稚部				小学部						中学部				高等部			合計		
			3歲兒	4歲兒	5歲兒	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	1学年	2学年	3学年	計	1学年	2学年		3学年	計
知的障害	一般	男	0	0	2	2	11	10	11	10	10	10	62	14	10	7	31	14	18	15	47	142
		女	0	0	0	0	4	7	2	9	3	1	26	9	6	6	21	11	9	8	28	75
	計	0	0	2	2	15	17	13	19	13	11	88	23	16	13	52	25	27	23	75	217	
	重複障害	男	0	0	0	0	3	3	0	0	2	0	8	1	1	4	6	1	1	1	3	17
		女	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	5	1	1	0	2	2	1	1	4	11
	計	0	0	0	0	3	6	0	2	2	0	13	2	2	4	8	3	2	2	7	28	
	訪問	男	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	計	男	0	0	2	2	14	13	11	10	12	10	70	15	11	11	37	15	19	16	50	159
女		0	0	0	0	4	10	2	11	3	1	31	10	7	6	23	13	10	9	32	86	
合計	0	0	2	2	18	23	13	21	15	11	101	25	18	17	60	28	29	25	82	245		
肢体不自由	一般	男	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3
		女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2
	計	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3	5	
	重複障害	男	0	0	0	0	4	5	3	4	1	1	18	3	3	3	9	0	5	1	6	33
		女	0	0	0	0	5	1	4	4	5	1	20	1	3	2	6	1	3	2	6	32
	計	0	0	0	0	9	6	7	8	6	2	38	4	6	5	15	1	8	3	12	65	
	訪問	男	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	2	0	0	2	2	5
		女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	2	0	0	2	2	5	
	計	男	0	0	2	2	4	5	3	5	1	1	19	4	4	3	11	0	6	3	9	41
女		0	0	0	0	5	1	4	4	5	1	20	1	3	2	6	3	3	2	8	34	
合計	0	0	2	2	9	6	7	9	6	2	39	5	7	5	17	3	9	5	17	75		
合計	一般	男	0	0	4	4	11	10	11	10	10	10	62	14	10	7	31	14	19	15	48	145
		女	0	0	0	0	4	7	2	9	3	1	26	9	6	6	21	13	9	8	30	77
	計	0	0	4	4	15	17	13	19	13	11	88	23	16	13	52	27	28	23	78	222	
	重複障害	男	0	0	0	0	7	8	3	4	3	1	26	4	4	7	15	1	6	2	9	50
		女	0	0	0	0	5	4	4	6	5	1	25	2	4	2	8	3	4	3	10	43
	計	0	0	0	0	12	12	7	10	8	2	51	6	8	9	23	4	10	5	19	93	
	訪問	男	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	2	0	0	2	2	5
		女	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	2	0	0	2	2	5	
	計	男	0	0	4	4	18	18	14	15	13	11	89	19	15	14	48	15	25	19	59	200
女		0	0	0	0	9	11	6	15	8	2	51	11	10	8	29	16	13	11	40	120	
合計	0	0	4	4	27	29	20	30	21	13	140	30	25	22	77	31	38	30	99	320		

様式2

1 市町村(本人住民基本台帳)別幼児児童生徒数

教育部門	市町村	幼稚部				小学部							中学部				高等部				合計
		3歳児	4歳児	5歳児	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	1学年	2学年	3学年	計	1学年	2学年	3学年	計	
知的障害	八重瀬町	0	0	0	0	3	7	7	6	1	4	28	5	3	5	13	3	9	3	15	56
	南風原町	0	0	0	0	5	5	2	4	3	2	21	10	7	3	20	7	6	7	20	61
	与那原町	0	0	0	0	3	2	4	3	4	1	17	6	1	1	8	9	5	2	16	41
	南城市	0	0	1	1	5	5	0	3	6	4	23	4	4	4	12	5	5	8	18	54
	西原町	0	0	1	1	2	5	0	6	1	0	14	0	2	4	6	4	5	5	14	35
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	2	2	18	24	13	22	15	11	103	25	17	17	59	28	30	25	83	247
肢体不自由	八重瀬町	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	4	1	2	2	5	0	2	1	3	12
	南風原町	0	0	0	0	2	1	1	3	1	1	9	1	1	0	2	1	3	1	5	16
	与那原町	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1	0	0	1	0	1	0	1	4
	南城市	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	2	1	2	5	10
	豊見城市	0	0	0	0	1	3	4	2	3	0	13	2	0	1	3	0	1	0	1	17
	糸満市	0	0	0	0	3	0	2	0	1	1	7	0	4	2	6	0	0	1	1	14
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
					0							0				0				0	0
	計	0	0	2	2	9	5	7	8	6	2	37	5	7	6	18	3	8	5	16	73
	合計	0	0	4	4	27	29	20	30	21	13	140	30	24	23	77	31	38	30	99	320

2 市町村(保護者等住民基本台帳)別幼児児童生徒数

教育部門	市町村	幼稚部				小学部							中学部				高等部				合計
		3歳児	4歳児	5歳児	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	1学年	2学年	3学年	計	1学年	2学年	3学年	計	
知的障害	八重瀬町	0	0	0	0	3	7	7	6	1	4	28	5	3	5	13	3	9	3	15	56
	南風原町	0	0	0	0	4	5	2	4	0	2	17	9	5	2	16	6	5	7	18	51
	与那原町	0	0	0	0	3	2	4	3	4	1	17	7	1	1	9	9	6	2	17	43
	南城市	0	0	1	1	5	5	0	3	6	4	23	4	4	4	12	5	5	8	18	54
	西原町	0	0	1	1	2	5	0	6	1	0	14	0	2	5	7	4	5	5	14	36
	那覇市	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0	1	1	0	0	1	4
	浦添市	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	多良間村	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	豊見城市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
						0						0				0				0	0
	計		0	0	2	2	18	24	13	22	15	11	103	25	16	18	59	28	30	25	83
肢体不自由	八重瀬町	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	4	1	2	2	5	0	2	1	3	12
	南風原町	0	0	0	0	2	1	1	3	1	1	9	1	1	0	2	1	3	1	5	16
	与那原町	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1	0	0	1	0	1	0	1	4
	南城市	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	2	1	2	5	10
	豊見城市	0	0	0	0	1	3	4	2	3	0	13	2	0	1	3	0	1	0	1	17
	糸満市	0	0	0	0	3	0	2	0	1	1	7	0	4	2	6	0	0	1	1	14
						0						0				0				0	0
						0						0				0				0	0
計		0	0	2	2	9	5	7	8	6	2	37	5	7	6	18	3	8	5	16	73
合計		0	0	4	4	27	29	20	30	21	13	140	30	23	24	77	31	38	30	99	320

疾病障害統計

[島尻特別支援学校]

疾病障害名		学部		幼稚部		小学部		中学部		高等部		訪問				全体					
		性別		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	計	百分率		
		在籍		4	0	88	51	46	29	57	40	1	0	2	0	2	0	200	120	320	%
				小学部	中学部	高等部	小学部	中学部	高等部	小学部	中学部	高等部	小学部	中学部	高等部	小学部	中学部	高等部	小学部	中学部	高等部
DNA	ダウン症候群(21トリソミー)	1	0	4	6	3	9	7	3	0	0	0	0	0	0	15	18	33	10.3%		
	ソトス症候群	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.3%		
	その他染色体異常	1	0	6	5	5	2	2	4	1	0	0	0	0	0	15	11	26	8.1%		
奇形	カブキメイキャップ症候群	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%		
	その他の奇形症候群	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.3%		
脳・神経	頭蓋骨	三角頭蓋	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0.9%	
		その他の頭蓋骨疾患	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	
	脳	脳性まひ	0	0	8	6	9	3	7	5	1	0	1	0	2	0	28	14	42	13.1%	
		脳原性運動機能障害	0	0	0	1	2	3	0	2	1	0	1	0	0	0	4	6	10	3.1%	
		てんかん	2	0	10	10	7	7	11	5	1	0	1	0	0	0	32	22	54	16.9%	
		脳・脊髄等低形成・欠損症	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0.6%	
		小頭症	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	
		水頭症	0	0	2	0	2	1	2	1	1	0	1	0	0	0	8	2	10	3.1%	
		出生時低酸素性後遺症	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0.9%	
		亜急性硬化性全脳炎(SSPE)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	
		インフルエンザ脳炎後遺症	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	
		感染症後(脳炎・脳症等)後遺症	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.3%	
		脳外傷性(事故等)後遺症	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.3%	
		その他の脳疾患	0	0	2	4	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	6	6	12	3.8%	
	脳血管	脳血管障害(出血・梗塞)性後遺症	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	4	1	5	1.6%	
		その他の脳血管疾患	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	
	神経	結節性硬化症	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0.6%	
		その他の脳神経疾患	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.3%	
	精神及び行動の障害	精神	統合失調症	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
気分(感情)障害			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	
神経症性障害			0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0.6%	
生理的障害及び身体的要因に関連した行動症候群			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	
知的障害			4	0	88	51	46	29	56	38	2	0	2	0	2	0	200	118	318	99.4%	
発達障害		自閉症・自閉的傾向	0	0	50	15	31	8	23	16	0	0	0	0	0	0	104	39	143	44.7%	
		アスペルガー症候群	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	
		注意欠陥多動障害(ADHD)	0	0	1	0	0	3	1	2	0	0	0	0	0	0	2	5	7	2.2%	
		学習障害(LD)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	
		広汎性発達障害	0	0	0	1	0	1	7	2	0	0	0	0	0	0	7	4	11	3.4%	
多動・多動傾向	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.3%			
その他の発達障害	0	0	4	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	6	10	3.1%			
運動器	四肢麻痺・運動障害等	0	0	0	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3	2	5	1.6%		
	その他の骨系統疾患	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%		
	二分脊椎	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%		
	ペルテス病	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%		
	先天性下肢欠損・切断	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%		
	筋ジストロフィー症	0	0	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	4	6	1.9%		
	脊髄性筋委縮症	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.3%		

疾病障害統計

[島尻特別支援学校]

疾病障害名		学部		幼稚部		小学部		中学部		高等部		訪問						全体									
		性別		男		女		男		女		男		女		小学部		中学部		高等部		男		女		計	百分率
		在籍		4	0	88	51	46	29	57	40	1	0	2	0	2	0	200	120	320					%		
				男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	計	百分率
		その他の運動器疾患		0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3					0.9%			
循環器	心臓	不整脈		0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2					0.6%			
		ファロー四徴症		0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	3					0.9%		
		心房・心室中隔欠損症(術後含む)		0	0	1	3	1	4	2	2	0	0	0	0	0	0	4	9	13					4.1%		
		弁疾患(狭窄症・閉鎖不全症)		0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	4					1.3%		
		心筋症(拡張性・潜在性)		0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1					0.3%		
		川崎病		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0.0%		
		心臓奇形・心血管奇形・欠損症		0	0	3	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8					2.5%		
		その他の心疾患		0	0	1	3	0	3	0	1	0	0	1	0	0	0	2	7	9					2.8%		
	脾臓	脾臓疾患		0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2					0.6%			
呼吸器	慢性呼吸障害・呼吸不全		0	0	1	2	1	1	2	0	1	0	0	0	0	5	3	8					2.5%				
	その他の呼吸器系疾患		0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	2	5					1.6%				
腎・泌尿器	腎泌尿器奇形・低形成		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0.0%				
	慢性腎機能障害・腎不全		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1					0.3%				
	その他の腎臓疾患		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1					0.3%				
	その他の膀胱疾患		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1					0.3%				
消化器	その他の消化器疾患		0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5					1.6%				
内分泌・代謝	ムコ多糖症		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0.0%				
	思春期早発症		0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2					0.6%				
	I型糖尿病		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0.0%				
	II型糖尿病		0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2					0.6%				
	その他の内分泌・代謝疾患		0	0	4	7	1	4	5	3	0	0	0	0	0	10	14	24					7.5%				
血液	白血病		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0.0%					
	その他の血液疾患		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1					0.3%				
悪性腫瘍	白血病		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0.0%					
	脳腫瘍		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0.0%					
	骨肉腫		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0.0%					
	その他の悪性腫瘍		0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1					0.3%				
アレルギー・膠原病・免疫不全	アレルギー疾患	気管支喘息		0	0	5	2	4	2	2	3	1	0	1	0	14	7	21					6.6%				
		アレルギー性結膜炎		0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	2	3	5					1.6%			
		アレルギー性鼻炎		0	0	7	3	8	5	7	6	0	0	0	0	0	22	14	36					11.3%			
		アトピー性皮膚炎		0	0	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4	2	6					1.9%			
		食物アレルギー		0	0	3	2	1	1	2	1	1	0	1	0	0	8	4	12					3.8%			
		薬物アレルギー		0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	2	3					0.9%			
		その他のアレルギー		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0.0%				
	膠原病	その他の膠原病		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0.0%				
免疫不全	免疫不全		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0.0%					
眼	視力障害・視覚障害(盲)		0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	2	0	6	4	10					3.1%				
	眼球形成不全(欠損・萎縮)		0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	2					0.6%				
耳鼻咽喉	聴覚障害・難聴(聾・人工鼓膜)		0	0	2	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	5	7					2.2%				
	その他の耳鼻咽喉系疾患		0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	3					0.9%				
皮膚	皮膚疾患		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0.0%					
歯・口腔	先天性顎疾患(無顎・小顎症等)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0.0%					
	その他の歯・口腔疾患		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1					0.3%				

令和8年度 幼小学部 学級編制表 (法定)

III 幼稚部学級編成表 (法定学級)										
学級	幼児数			幼児氏名				担任	担任(副担)	
	男	女	計							
たんぼぼ	3歳児	0	0	0						
	4歳児	0	0	0						
	5歳児	4	0	4	① O.K●	② K.A	③ N.A.I	④ H.Y●	G.Y	H.T K.R
小計	4	0	4	学級数：1学級(知的障害：2名、肢体不自由：2名)						
小学部学級編成表 法定学級：組の表示について(一般学級：1,2,3 重複学級：(4)(5)(6)(7) 訪問学級：訪)										
年組	児童数			児童氏名				担任	担任(副担)	
	男	女	計							
1	1	4	0	4	① G.Y	② K.K	③ T.K	④ Y.G	N.M	M.E
	2	4	2	6	① I.K	② O.S	③ K.M	④ G.T	Y.K	M.M
					⑤ N.O	⑥ H.K				
	3	3	2	5	① I.S	② O.S	③ S.R	④ T.S	T.M	T.M
					⑤ N.R					
	(4)	3	0	3	① I.R◆	② O.Y◆	③ K.K◆★		K.A	U.H
	(5)	1	2	3	① U.A●◆★	② K.N●◆★	③ T.K●◆★		K.Y	I.M
	(6)	2	1	3	① S.A●◆★	② H.K●◆	③ M.H●◆★		T.K	
(7)	2	1	3	① S.F●◆	② T.K◆★	③ Y.R●◆★		M.K	T.R	
計	19	8	27	◆=重複児童(12名) ●=主障害が肢体不自由(8名) ★=医ケア(5名) ☆=医周辺児(2名) 車イス=(7名)						
2	1	3	3	6	① T.R	② T.N	③ N.E	④ H.O	F.E	M.T
	2	4	2	6	① U.Y	② K.Y	③ T.M	④ T.K☆	S.H	U.N
					⑤ M.K	⑥ Y.S☆				
	3	3	2	5	① I.T	② I.K	③ U.S	④ H.T	K.T	S.M
					⑤ Y.N					
	(4)	2	1	3	① O.S◆	② T.Y◆★	③ M.H◆		K.K	T.E
	(5)	1	2	3	① O.T◆★	② T.Y◆	③ H.H◆★		T.K	
	(6)	3	0	3	① I.M●◆	② N.D●◆★	③ N.H●◆		Y.K	
(7)	2	1	3	① U.S◆	② K.M●◆	③ G.T●◆		K.M(N.E)	O.R	
計	18	11	29	◆=重複児童(12名) ●=主障害が肢体不自由(5名) ★=医ケア(3名) ☆=医周辺児(3名) 車イス=(4名)						
3	1	4	0	4	① K.A	② T.Y	③ H.E	④ M.K	Y.M	
	2	3	1	4	① T.I	② T.M	③ M.S	④ M.Y	S.T	S.A
	3	4	1	5	① S.A	② T.I	③ T.Y	④ T.E	H.H	G.A
					⑤ H.R					
	(4)	2	1	3	① U.K●◆	② Z.S●◆	③ N.A●◆		K.Y	
	(5)	1	2	3	① T.H●◆	② T.A●◆	③ T.N●◆★		K.K	
	0	1	1	① Y.Y●◆★	(4年8組複式)				(S.H)	
計	14	6	20	◆=重複児童(7名) ●=主障害が肢体不自由(7名) ★=医ケア(2名) ☆=医周辺児(0名) 車イス=(6名)						
小計	51	25	76							
一般	62	26	88							
重複	26	25	51							
訪問	1	0	1							

令和8年度 幼小部 学級編制表 (法定)

Ⅲ 小学部学級編成表 法定学級：組の表示について (一般学級：1,2,3 重複学級：(3)(4)(5)(6) 訪問学級：訪)												
年組	児童数			児童氏名						担任	担任 (副担)	
	男	女	計									
4	1	3	0	3	① A.K	② S.R	③ M.S				M.R	
					⑤							
	2	2	2	4	① K.Y	② T.K	③ M.A	④ Y.H			K.Y	S.S
	3	3	3	6	① A.E	② I.J	③ K.T	④ S.N			F.A	Y.T
					⑤ N.R	⑥ N.R						
	4	2	4	6	① I.Y	② T.M	③ T.K	④ N.R			N.M	N.S
					⑤ F.R	⑥ M.A						
	(5)	0	3	3	① K.M◆	② K.Y◆	③ M.R◆				T.A	T.K
(6)	1	2	3	① A.N◆☆	② O.A◆	③ Y.R◆☆				A.M	S.A	
(7)	2	1	3	① T.R◆☆	② T.S◆☆	③ Y.K◆☆				S.M		
(8)	0	1	1	① T.A◆☆	② (Y.Y◆☆)					S.H		
訪	1	0	1	① K.H◆☆						I.S		
計	14	16	30	◆=重複児童 (10名) ●=主障害が肢体不自由(8名) ★=医ケア (3名) ☆=医周辺児 (3名) 車イス= (7名) 訪問= (1名)							職員=	14
5	1	2	2	4	① S.Y	② T.T	③ M.Y	④ Y.N			H.A	
	2	4	1	5	① G.R	② S.Y	③ T.H	④ T.K			S.H	H.R
					⑤ T.A							
	3	4	0	4	① A.R	② I.K	③ K.H	④ S.M			Z.H	
(4)	2	0	2	① K.E◆	② S.Y◆					K.I		
(5)	0	3	3	① S.A◆☆	② M.T◆☆	③ M.A◆				S.A		
(6)	1	2	3	① I.M◆	② N.K◆☆	③ M.T◆				N.Y	U.N	
計	13	8	21	◆=重複児童 (8名) ●=主障害が肢体不自由(6名) ★=医ケア (2名) ☆=医周辺児 (1名) 車イス= (6名)							職員=	8
6	1	5	1	6	① U.H	② U.T	③ O.S	④ S.M			M.T	T.Y
					⑤ S.T	⑥ T.K						
	2	5	0	5	① I.K	② T.A	③ N.M	④ H.R			A.Y	A.S
				⑤ Y.K								
(3)	1	1	2	① O.K◆☆	② T.S◆☆					O.K		
計	11	2	13	◆=重複児童 (2名) ●=主障害が肢体不自由(2名) ★=医ケア (1名) ☆=医周辺児 (1名) 車イス= (2名)							職員=	5
小計	38	26	64									
学部合計	90	50	140	1~6年 一般学級 (18学級) 重複学級 (18学級) 訪問学級 (1学級) 医ケア児童 (16名) 職員数=65名 (学級59名、担外6名)								

令和8年度 中学部学級編制表 (法定学級・県提出用)

2026/03/21

学年	組	学級 種別	生徒数 (一般)			生徒数 (重複)			生徒数 (訪問)			生徒氏名				担任	副担任	所属
			男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計							
1学年	1	一般	3	3	6							①I.M ②I.K ③O.S ④O.H ⑤G.R ⑥T.A	S.T					
	2	一般	3	3	6							①A.R ②A.N ③O.R ④S.K ⑤T.S ⑥M.K	Y.Y					
	3	一般	5	1	6							①G.R ②K.O ③H.H ④M.R ⑤Y.K ⑥Y.I	H.K					
	4	一般	3	2	5							①O.S ②K.K ③S.K ④S.R ⑤M.K	N.Y					
	5	重複				2	1	3					①A.K ②I.H ③N.R●	T.M				
	6	重複				2	1	3					①O.S●医 ②T.K●医 ③M.R●医	S.N				
小計			14	9	23	4	2	6	0	0	0	1年生生徒数	知的:25 肢体:5 30	一般学級数:4 重複学級数:2 訪問学級数:0	1年学級数:6	1学年主任 S.A	1年職員数	18
2学年	1	一般	5	1	6							①A.T ②T.S ③T.M ④Y.R ⑤M.R ⑥Y.H	S.Y					
	2	一般	2	3	5							①O.J ②U.I ③S.A ④T.R ⑤N.R	O.N					
	3	一般	3	2	5							①O.M ②O.C ③K.Y ④K.R ⑤S.Y	T.S					
	4	重複				1	2	3					①O.K● ②S.N ③N.S●	H.K				
	5	重複				2	1	3					①O.R●医 ②O.N● ③K.K●	Y.M				
	6	重複				1	1	2					①O.S● ②Z.M	T.N				
	7	訪問							2	0	2		①I.K●医 ②H.T●医(1年)	S.N				
小計			10	6	16	4	4	8	2	0	2	2年生生徒数	知的:18 肢体:7 25	一般学級数:3 重複学級数:3 訪問学級数:1	2年学級数:7	2学年主任 T.N	2年職員数	10
3学年	1	一般	2	2	4							①O.R ②S.R ③N.K ④M.N	I.H					
	2	一般	2	2	4							①I.K ②U.M ③K.M ④S.R	S.K					
	3	一般	3	2	5							①O.C ②S.S ③T.R ④T.A ⑤N.T	M.K					
	4	重複				3	0	3					①I.R ②I.S ③H.G	N.S				
	5	重複				2	1	3					①K.Y●医 ②N.K●医 ③I.S	T.M				
	6	重複				2	1	3					①G.R●医周 ②Y.N●医 ③Y.R●医	U.T				
小計			7	6	13	7	2	9	0	0	0	3年生生徒数	知的:17 肢体:5 22	一般学級数:3 重複学級数:3 訪問学級数:0	3年学級数:6	3学年主任 M.Y	3年職員数	12
中学部 合計			男:31 女:21 計:52	男:15 女:8 計:23	男:2 女:0 計:2	中学部 生徒数			知的:60 肢体:17 77	一般学級数:10 重複学級数:8 訪問学級数:1	学級数合計:19		男子職員数:15 女子職員数:25 中学部職員数:40					

● 肢体不自由主障害の生徒 ● 重複生徒

Ⅲ R8年度高等部学級編制表（法定学級:県提出用）

年組	生徒数			生徒氏名	担任	
	男	女	計			
1	1	0	2	2	① Y.H● ② O.C●	T.M
	2	3	3	6	① A.H ② A.K ③ U.R ④ K.S	O.I
					⑤ N.S ⑥ Y.M	
	3	3	3	6	① I.M ② O.S ③ O.H ④ G.M	I.N
					⑤ T.S ⑥ H.Y	
	4	5	2	7	① K.E ② K.N ③ S.H ④ N.A	N.S
					⑤ N.K ⑥ M.R ⑦ M.A	
5	3	3	6	① A.Y ② K.C ③ S.S ④ H.S	A.Y	
				⑤ M.I ⑥ Y.N		
6	1	2	3	① K.T◆ ② T.M◆ ③ M.R◆	K.M	
7	0	1	1	① K.E●◆	N.M	
真和志	分教室	分教室	分教室	① A.R	G.K	
				① N.M ② M.H	N.K	
小計	15	16	31	*分教室の人数は含まない		
2	1	1	0	1	① O.S●	N.M
	2	5	2	7	① A.Y ② O.T ③ K.S ④ T.K	A.H
					⑤ N.H ⑥ M.A ⑦ Y.K	
	3	5	2	7	① A.S ② A.H ③ K.Y ④ K.T	N.I
					⑤ J.M ⑥ S.R ⑦ M.K	
	4	5	2	7	① T.H ② T.Y ③ T.F ④ T.K	G.J
					⑤ N.K ⑥ H.S ⑦ M.M	
	5	3	3	6	① K.R ② Z.S ③ C.Y ④ N.A	S.T
					⑤ N.Y ⑥ M.R	
6	1	2	3	① U.Y◆ ② K.R◆ ③ O.R●◆	S.S	
7	2	1	3	① O.T●◆ ② T.T●◆ ③ Y.R●◆	O.N	
8	3	0	3	① I.K●◆ ② O.M●◆ ③ T.T●◆	Y.S	
9	0	1	1	① K.M●◆ (3年と複式)	システム法定 K.Y	
真和志	分教室	分教室	分教室	① K.S	K.Y	
小計	25	13	38	*分教室の人数は含まない		
3	1	5	3	8	① A.S ② A.M ③ I.M ④ U.T	M.C
					⑤ K.I ⑥ T.Y ⑦ N.R ⑧ N.Y	
	2	5	2	7	① A.R ② K.S ③ G.R ④ S.T	T.K
					⑤ T.R ⑥ T.R ⑦ M.H	
	3	5	3	8	① O.Y ② O.R ③ K.R ④ S.T	Y.M
					⑤ T.K ⑥ N.K ⑦ H.K ⑧ M.M	
4	1	1	2	① T.H◆ ② Y.R◆	T.M	
5	1	2	3	① K.R●◆ ② S.A●◆ ③ T.K●◆	K.A	
6	2	0	2	① C.K●◆ ② C.K●◆	H.C	
真和志	分教室	分教室	分教室	① N.R	K.M	
小計	19	11	30	*分教室の人数は含まない		
学部合計	59	40	99	◆=重複(21名)、●=主障害が肢体不自由 (17名) 法定学級数=22 分教室=4		

進路状況

1 令和7年度 高等部卒業生進路先一覧 29名(令和8年3月31日時点) ゆい教室1名含む

No.	進路先分類	人数	備考
1	一般就労	3	小川保育園(1) はま寿司南風原津嘉山店(1) 特別養護老人ホーム東雲の丘(1)
2	就労移行支援	4	障がい者サポートステーションあるていー(2) 就労継続支援事業所絆(1) 就労支援センターさわやか(1)
3	就労継続支援B型	9	はんど in はんど繁多川(1)、はんど in はんど南風原(1) アイビス(1)、マザーハウス(1)、チャレンジドこむぎ (1)、就労支援センター大樹(1)、でじるみ(1※)、 就労継続支援事業所絆(1)、アチェンド(1)
4	自立訓練(生活)	6	ミライ Can(2)、沖縄 GARDEN(1)、 福祉型ワークスクール zerostep(1) 生活訓練 imaCoCo(2※)
5	生活介護	5	デイセンターおおさと(2) 障害者就労支援施設 ami(1) BBトレ生活介護(2※)、わっくわーく(2※)
6	在宅	2	
7	未定	1	

※1人で複数の事業所を利用することもあるため、事業所数が人数より多くなります。

2 卒業生の進路状況(過去3年間)

卒業年度	進路先分類											—
	進学	一般就労	就労継続支援A型	就労移行支援	就労継続支援B型	地域活動支援センター	自立訓練(生活訓練)	生活介護	在宅	未定	その他	
令和5年度	0	3	1	19	1	0	1	3	0	1	2	31
令和6年度	0	7	2	9	5	0	1	9	0	1	1	37
令和7年度	0	3	0	4	9	0	6	5	2	2	0	29

※卒業時点の資料です

V 年間行事計画

令和8年度年間行事計画(前期)

沖縄県立島尻特別支援学校

日	曜	4月	5月	6月	7月	8月	9月
1	水	金		・(高)前期就業体験～6/13	・小学部教科研修会③(小学部13:40下校)	土	・自宅学習期間(9/1～9/4)
2	木	土				日	水
3	金	日	・憲法記念日	・(高)学校説明会	・小学部教科研修日(小学部13:30下校) ・高等部平和学習遠足(平和祈念資料館)	月	木
4	土	月	・みどりの日	・内科検診④(未検査者) ・九知P連(大分大会)	土	火	金
5	日	火	・こどもの日	・九知P連(大分大会)	日	水	・学校閉庁日①
6	月	水	・振替休日		・第3回PTA評議員会(9:30～)【大会議室】	木	・学校閉庁日②
7	火	木	・1学期始業式(転入生・小中高:13:40下校)	・内科検診②(9:10～)(中3、小2・3・4・6、高等部モレ検査)	火	金	・学校閉庁日③ ・2学期始業式 ・身体測定(高:午前中)
8	水	金	・令和7年度入学式(新入生小中:12:00下校、高等部14:00～) ・新年度職員研修期間(在校生13:40下校) ・身体測定・視力・聴力(高2・3・午前中)	・第1回幼児児童生徒集会(2校時)	水	土	・身体測定(中・午前中) ・校内読書月間～30日 ・高等部教育相談週間①(6校時)
9	木	土	・身体測定・視力・聴力(高1・午前中) ・新年度職員研修期間(在校生13:40下校)			日	水
10	金	日	・身体測定・視力・聴力(中・午前中) ・新年度職員研修期間(在校生13:40下校)	・交通安全教室(小)午前中	・幼稚園:交流保育(やえせ北保育園)	月	木
11	土	月	・心電図検査①(午前:幼・小2・4・6、午後:中学部) ・胸部X線検査(13:20～高1のみ)	・前期就業体験校内実習参観(高)	土	火	・山の日 金
12	日	火	・心電図検査②(午前:小1・3・5、午後:高等部)	・保護者向け給食試食会(11:15～)	日	水	土
13	月	水	・新年度職員研修期間(在校生13:40下校) ・尿・ぎょう虫検査①(～15日)	・火災避難訓練(2校時)	月	木	日
14	火	木	・新年度職員研修期間(在校生13:40下校) ・尿・ぎょう虫検査② ・身体測定・視力・聴力(小2・4・6:午前中)			金	月
15	水	金	・新年度職員研修期間(在校生13:40下校) ・尿・ぎょう虫検査③ ・身体測定・視力・聴力(小1・3・5:午前中)	・少年を守る日 ・歯科検診①(9:10～)(高2・3、中2・3)	水	土	・おきなわ地域教育の日 ・(小)授業参観日
16	木	土	・新年度職員研修期間(在校生13:40下校)	・おきなわ地域教育の日	・小学部教科研修日(13:30下校)	日	水
17	金	日	・新年度職員研修期間(在校生13:40下校) ・身体測定・視力・聴力(幼・午前中)	・青年学級開級式 ・家庭の日・ファミリー読書の日	・(小)学校間交流(白川小5年)	月	木
18	土	月	・おきなわ地域教育の日	・尿・ぎょう虫二次検査①(～19日)	・幼稚園:交流保育(やえせ北保育園)	火	金
19	日	火	・家庭の日・ファミリー読書の日	・尿・ぎょう虫二次検査② ・全体研修(13:40下校)	・少年を守る日	水	土
20	月	水	・開校記念日 ・保護者面談①(13:40下校) ・幼稚園・小学部1年生給食開始 ・小学部1年生スクールバス乗車開始 ・特別支援学校就業支援キャンペーン(高1)～(高2)～(高3)～(高4)～(高5)～(高6)～		・おきなわ地域教育の日	木	日
21	火	木	・保護者面談②(13:40下校)	・内科検診③(9:10～)(中1・2、小1・5、高等部モレ検査) ・小学部教科研修日(小学部13:30下校)	・家庭の日・ファミリー読書の日	金	月
22	水	金	・保護者面談③(13:40下校)	・(小)学校説明会 ・歯科検診②(9:10～)(中1、幼、小1・4・5)【プレイルーム】	月	土	火
23	木	土	・保護者面談④(13:40下校) ・内科検診①(9:10～)(高等部)	・慰霊の日	木	日	水
24	金	日	・新入生歓迎会(高等部)		・第2回PTA評議員会(9:30～)【大会議室】	月	木
25	土	月	・令和8年度PTA総会10:40～ ・幼小中高授業参観	・火曜日課	土	火	・旧盆(ウケケ)
26	日	火	・心電図モレ検査	・人權教室(小 3校時)	日	水	・旧盆(中日) 土
27	月	水	・(中)学校説明会		月	木	・旧盆(ウケケイ) 日
28	火	木	・(幼小)新・転入生を迎える会(2.3校時)【体育館】		火	金	月
29	水	金	・昭和の日	・歯科検診③(9:10～)(高1、小2・3・6)	水	土	火
30	木	土			木	日	水
31		日			金	月	・高等部志願前相談①(14:00～)

令和8年度年間行事計画(後期)

沖縄県立島尻特別支援学校

日	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1 木	・高等部志願前相談②(14:00~)	日	・小学部教科研修日(小学部13:30下校)	元日 冬季休業日(12/26~1/5まで)	・高等部願書受付①~2日	・真和志分教室卒業式【真和志高校】 ・第9回PTA評議員会9:30~【大会議室】
2 金		月		土	・高等部願書受付② ・小学部教科研修日(13:30下校)	・高等部学力検査前日準備(高のみ13:40下校)
3 土		火	・文化の日 ・特別支援学校キャリア教育・就労支援発表会	日		・高:学力検査1日目(全学部自宅学習)
4 日		水		月	・仕事始め	・高:学力検査2日目(全学部自宅学習)
5 月	・PTA作業9:30~10:30 ・第5回PTA評議員会(10:30~) ・高等部志願前相談③(14:00~)	木		土	第34回沖縄県特別支援学校駅伝競走大会(中・高) ・高等部志願変更申出①	・高:学力検査判定会議 ・幼小中学部通常日課 ・高等部のみ自宅学習
6 火	・小学部教科研修日(13:30下校) ・高等部志願前相談④(14:00~)	金	・PTA進路講話	日	・3学期始業式 ・身体測定(高:午前中)	土
7 水	・行事前検診小5・小6・中3(9:10~)	土		月	・身体測定(中:午前中)	日
8 木	・後期就業体験校内実習参観	日		火	・一人一輪運動(~2/10水まで) ・PTA学習会9:30~【大会議室】 ・小学部教科研修日(13:30下校) ・身体測定(幼・小1・3・5 午前中)	・高等部志願変更申出② ・卒業式会場設営(全体13:40下校)
9 金		月		水	土	・高:追検査(終日) ・高等部卒業式リハーサル
10 土		火		木	日	・幼稚部:交流保育(やえせ北保育園) ・卒業生激励会【体育館】
11 日		水		金	・成人の日 ・建国記念の日	・小中卒業式リハーサル ・幼稚部修了式リハーサル
12 月	・スポーツの日	木	・小学部教科研修日(小学部13:30下校) ・小学部6年生修学旅行(1日目)	土	・身体測定(小2・4・6 午前中)	・小中卒業式(全体12:00下校) ・幼稚部修了式
13 火	・幼稚部:交流保育(やえせ北保育園)	金	・小学部6年生修学旅行(2日目) ・産業教育フェア(県総合運動公園メインアリーナ)	日		土
14 水	・第65回全日本特別支援教育研究連盟全国大会(終日)【新潟大会】	土	・産業教育フェア(県総合運動公園メインアリーナ)	月	・医療的ケア保護者説明会(14:00~15:00)【大会議室】	・青年学級 閉鎖式(グランドゴルフ)
15 木	・第65回全日本特別支援教育研究連盟全国大会(終日)【新潟大会】	日	・家庭の日・ファミリー読書の日 ・中学部修学旅行(1日目)	火	・少年を守る日 ・月曜日課	・第8回PTA評議員会(9:30~)【大会議室】 ・高等部志願取下・再提出①
16 金	・少年を守る日 ・月曜日課	月	・中学部修学旅行(2日目)	水	・おきなわ地域教育の日	・高等部志願取下・再提出② ・年度末事務処理期間13:40下校
17 土	・おきなわ地域教育の日	火	・中学部修学旅行(3日目)	木	・青年学級20才のお祝い ・家庭の日・ファミリー読書の日	・年度末事務処理期間13:40下校 高:合格発表
18 日	・青年学級 ポッチャ大会 ・家庭の日・ファミリー読書の日	水	・中3修学旅行代休 ・幼稚部入学選抜 発達検査(~19日)	金	・少年を守る日 ・第6回PTA評議員会9:30~【大会議室】	・年度末事務処理期間13:40下校 高:2次募集願書受付①
19 月		木	・沖縄県特別支援学校PTA協議会 ・小学部教科研修日(13:40下校) ・R8年度九州地区特別支援教育研究連盟第60回研究大会(終日)【大分大会】	土	・おきなわ地域教育の日	・少年を守る日 ・第2回PTA作業9:00~
20 火		金	・第38回沖縄県特別支援学校体育大会(中・高) ・R8年度九州地区特別支援教育研究連盟第60回研究大会(終日)【大分大会】	日	・家庭の日・ファミリー読書の日	・おきなわ地域教育の日
21 水		土	・おきなわ地域教育の日	月	・特別支援学校技能検定	・家庭の日・ファミリー読書の日 ・自分の日 ・家庭の日・ファミリー読書の日
22 木	・行事前検診(高2・特体連選手)	日		火	・芸術鑑賞会【メイン体育館】	・保護者面談①(小中高13:40下校) 振替休日
23 金	・地震火災津波避難訓練(2校時)	月	・勤労感謝の日	水	・高等部校内マラソン大会	・天皇誕生日 ・高2次募集志願変更申出
24 土		火	・保護者面談①(13:40下校) ・性エイズ週間~12/18(金)	木	・学習成果発表会(給食なし)12:00下校	・保護者面談②(小中高13:40下校) ・高2次募集願書交換会
25 日		水	・保護者面談②(13:40下校)	金	・2学期終業式(13:40下校)	・保護者面談③(小中高13:40下校)
26 月		木	・保護者面談③(13:40下校) ・第2回幼児児童生徒集会(2校時)	土	・年末年始休(~1月5日)	・保護者面談④(小中13:40下校) 高等部15:15下校 (小)修了生・卒業生を送る会(3校時)
27 火		金		日		土
28 水		土		月		日
29 木	・特別支援学校技能検定 ・宿泊学習(小5)1日目【ユイテホテル南城】	日		火		・高:2次募集合格発表 ・高:合格者オリエンテーション
30 金	・宿泊学習(小5)2日目【ユイテホテル南城】	月		水		火
31 土				木		水

VI 寄宿舍とは

寄宿舍は、特別支援教育の一環として、児童生徒が起床、着替え、洗面、食事、入浴、洗濯等の基本的な生活習慣を身につけるとともに、協調性・自立心を育て、生活能力の向上や豊かに生きる力を身につける場となっています。

- ・起床、衣服の着脱や片づけ、食事、排泄、入浴、就寝など基本的な生活習慣を身に付けること。
- ・生活のリズムを身に付けること。
- ・交友関係を広げ、友達と遊ぶ楽しさや人間関係の構築を学ぶこと。
- ・みんなで協力して仕事をする事。
- ・自主的な活動にとりくむこと。
- ・社会性を身に付けること。
- ・余暇を楽しむ力を身に付けること。

(1) 寄宿舍教育目標・教育方法

<教育目標>

- ①健康を守り安全に生活できる力を育てる。
- ②基本的な生活習慣の確立を図り、自分のことは自分でできるようにする。
- ③望ましい人間関係の確立と相互に協力する態度を養う。
- ④集団生活の楽しさ喜びを体験させ、自主性、社会性を養う。
- ⑤余暇の利用ができるようにする。

<教育方法>

- ①健康及び安全に関する行事を持つ。
- ②日課を通して基本的な生活習慣の確立を図る。
- ③自治活動として舎友会をおく。
- ④季節行事及び月行事を持つ。
- ⑤日課や週の中で余暇利用の時間を設ける。

(2) 寄宿舍生心得

- ①寄宿舍の備品や持ち物を大切に使う。
- ②遊具は大切に使い、使用後はきちんと片付ける。
- ③自分の持ち物すべてに名前を記入する。
- ④物の貸し借りはしない。
- ⑤忘れものがないように翌日の準備をする。
- ⑥周囲の人たちに迷惑をかけないように行動する。
- ⑦日課を守る。
- ⑧就寝時間を守り、他人に迷惑をかけないように静かにする。
- ⑨消灯後は他室に入らない。
- ⑩自分から進んで挨拶をする。
- ⑪広く多くの舎生と関わり、良好な人間関係を築けるようにする。

(3) 主な年間行事

時間	日課	生活の流れ
am6:00	起床	・着替え ・寝具の整理整頓 ・歯みがき、洗面、検温
	朝の会	・朝の会(健康観察) ・朝食準備(食事当番)
	朝食	
	朝食終了 登校準備	・歯みがき ・着替え、部屋の片づけ
	集合 登校	・登校前のミーティング ・健康観察、持ち物確認
pm	下校 ※曜日により下校時間が変わります。	・着替え・検温 ・明日の登校準備 ・整理整頓等 ・自由時間、余暇活動 ・部屋会 ・行事、係活動 ・入浴、洗濯
	夕食準備・夕食	
	夕食終了 清掃活動	・歯みがき ・分担区、部屋清掃(曜日)
	余暇時間	・日課のつづき ・全体行事 ・係活動 ・テレビ視聴 ・学習、読書 など
	健康観察 ミーティング	・検温、健康観察 ・舎監 ・宿直の話 ・日直の報告
	余暇時間	・リラックスタイム
	就寝準備	・トイレ ・就寝準備
pm9:00	消灯・就寝	

(4) 日課表

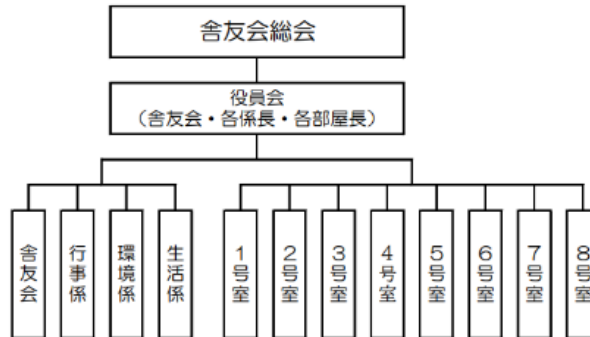
1学期	2学期	3学期
入舎式・オリエンテーション 親睦会 火災避難訓練 舎友会役員選挙 舎友会総会・集会 誕生会(1学期) 学習会	学習会 寄宿舍保護者参観 誕生会(2学期) 寄宿舍見学会 (入舎未経験者対象) 入舎説明会・申込み 地震津波避難訓練 お楽しみ会	入舎面接 不審者対策学習会 誕生会(3学期) おわかれ会 年度末大清掃 次年度入舎決定

(5) 舎友会について

寄宿舎生活を楽しく豊かに営み、社会的なルールとマナーを身につけ、舎生※一人ひとりの意見を反映した自主的活動を通して自治意識を高める活動です。

※寄宿舎に入舎している児童生徒

< 舎友会組織図と内容 >



< 役員会 >

寄宿舎版「児童生徒会」です。「楽しい寄宿舎生活」にするために、ルール等についてお互いの考えを話し合ったり、部屋会の呼びかけを行ったりします。“より良い寄宿舎”にするための活発な自治活動の一つとして、リーダーシップを発揮します。

VII スクールバスについて

I. スクールバス運行の基本方針

1 スクールバスの役割

自力での通学が困難な児童生徒に対して、通学の便を保障するための行政サービスの一環として運行します。

2 対象者

- (1) 原則、小学部、中学部の優先で児童生徒の乗車を認めます（学校長より自力通学許可された者、寄宿舎入舎生、訪問学級を除く）
- (2) 座席に余裕がある場合は、次の者（学校長が許可した者）も認めます
 - ① 高等部の生徒
 - ② 幼稚部の幼児（保護者分離・付添緩和等した者）
 - ③ 寄宿舎に入舎している児童生徒 ※帰宅日の下校のみ

3 対象者の状態

- (1) 自力通学が困難であること
- (2) 出発予定時刻5分前までにバス停に行き、保護者と一緒に待機できること
- (3) シートベルト等の固定で、座席が可能であること
※座席に特別なシートが必要な場合は、保護者が準備し、バスの乗降や座席のベルト固定は、原則、保護者が行います。
- (4) 運行を妨げる行為（乗車中の立ち歩きや極端な自傷・他害など）のないこと
- (5) 医療行為等が生じないこと
- (6) てんかん発作のコントロールが良好であること（発作の重積がなく、回数も頻回でない）
- (7) 重篤な持病、体調不良が頻発しない状態にあること（投薬コントロール安定者を含む）
- (8) 学童保育、デイサービス事業所等への下校目的でないこと

ただし、(5)(6)(7)(8)の児童生徒については、個々の児童生徒の障害や病状等を考慮し、最終的に学校長が乗車可否の判断を行う。

4 運行区域

通学区域内の幹線道路（原則、国道または路線バスが運行している道路）を運行します。

5 路線、バス停

- (1) 基本的に毎年度、現状の路線・バス停で運行を予定しています。運行上必要な見直し等は検討します。
- (2) 通学区域の変更などがある場合、運行コースに変更が生じる場合もあります。

6 保護者への協力依頼

- (1) 自立した生活に向けた自力通学の推進（路線バス賃の補助あり、障害者割引あり）
- (2) 登下校時の保護者送迎（自家用車排気量・所得に応じた経費補助あり）
※自宅が学校近隣又は対応可能な場合は、保護者での送迎協力をお願いします。
- (3) 自力通学、登下校時の保護者送迎は就学奨励費の対象です。

7 その他

- (1) スクールバス利用を希望する場合は、毎年度申請を行ってください。
- (2) 児童生徒の欠席の連絡を電話で行う場合は、7時30分以降に学校へお願いします。（直接スクールバスへの連絡はできません。）
- (3) 小学部入学者（新1年生）のスクールバス利用は入学して2週間後（給食開始日）から利用開始になります。

Ⅱ. スクールバス利用上のお願い

スクールバスを利用する場合、次の点をしっかり守ってください。

1 乗車について

- (1) 原則として、登下校は同じバス停を利用していただきます。
- (2) 自宅からバス停の間は、必ず保護者が付き添ってください。
- (3) 座席に特別なシートが必要な場合は、各家庭での用意をお願いします。また、バスの乗降や座席のベルト固定は、原則、保護者が行います。
- (4) 発車予定時間の5分前にはバス停でお待ちください。
- (5) バス停では、乗務員から見やすい位置でお待ちください。
- (6) バスの運行は、天候や交通事情等により到着時間に変動があります。あらかじめご了承ください。※バスが来ない場合は、学校へ連絡し確認してください。
- (7) 持ち物には、必ず名前を書いてください。
- (8) 爪はなるべく短く切るようにしてください（安全管理には十分気をつけておりますが、万が一のトラブルの際に、相手を傷つけることがないようにするため）。
- (9) スクールバス内で、てんかん発作を起こした場合でも、乗務員による臨時薬（座薬等）の使用はできませんので、ご理解ください。
- (10) 運行の妨げや、他者に対して危害を加える行為、あばれるなどの問題行動が発生した場合は乗車中止となります。

2 時刻表について

- (1) 時刻表に書かれている時刻は発車時刻です。次の運行予定がありますので、その時刻になると発車します。バス停には時間に余裕をもってお越しください。
- (2) 前年度から時刻表が変更されている場合があります。再度、ご確認ください。

3 登校について

- (1) バスに乗り遅れた場合、他のバス停から乗車することはできません。その場合は、学校まで送迎をお願いします。
- (2) 児童生徒の体温が37.5℃以上あるときや、大きな発作の後などは乗車を控えてください。また、体調について気になることがありましたら、介助員にお伝えください。
- (3) 乗車するまで、安全確認をお願いします。
- (4) トイレを済ませてから乗車させてください。（水分補給のタイミング調整も含む。）
- (5) 車内への食べ物の持ち込みは禁止です（朝食は、乗車前に摂るようお願いします）。

4 下校について

- (1) 日々のバス乗車の変更（乗る、乗らない）については、連絡帳で担任にお知らせください。
- (2) 発熱やパニック等により下校の乗車が厳しいと判断された場合は、担任が保護者へ連絡しますので、学校まで迎えに来てください。
- (3) 下校時にバス停に保護者がいない場合は、児童生徒は学校へ戻ることとなります（徒歩登下校許可者を除く）。担任が保護者へ連絡しますので、学校まで迎えに来てください。

5 マチコミについて

学校から配信される公文や緊急のお知らせを受信するアプリです。利用はアプリのインストールとグループの追加が必要になります。

新規登録を希望される場合は、担任まで連絡をお願いします。

6 その他

- (1) スクールバスには定員があります。利用希望者が定員を超える場合は、選考委員会にて乗車する児童生徒を決定します。あらかじめご了承ください。
- (2) バス停の変更が必要なときは、早めにお知らせください。空席がない場合は、ご希望に添えないこともありますので、あらかじめご了承ください。
- (3) スクールバス利用者で、極端に利用が少ない場合。年度途中でも、他の希望者に譲っていただくこともあります。
- (4) スクールバス乗車中にお子様故意に座席のシートカバー等を破損するなど、修理が必要になった場合、保護者に修理費用を負担していただくことがありますので、あらかじめご了承ください。
- (5) 台風時の対応

① 登校時の対応

暴風警報・特別警報の状況	学校の状況
発令中	臨時休校
午前5時59分までに解除	通常日課（通常運行）
午前6時から7時59分までに解除	特別日課（2時間遅れで学校出発） ※各バス停留所の到着時刻は2時間遅れ ※登校（始業）時刻は、10時45分
午前8時以降に解除	臨時休校
大雨、洪水警報発令中で災害発生の危険が予測される場合	学校長の判断によりスクールバスの運行を停止することがあります。その場合、学校から保護者に連絡します。

② 登校後（在校時）に台風の影響が強くなると考えられる場合の対応

- ア、台風の勢力、進路、速度、路線バスの運行状況、下校時の安全確保について学校長が総合的に判断した上で、授業中止の決定をします。
- イ、下校時刻が早まる場合、全保護者へ電話連絡をし、バス停への迎えなど児童生徒の安全が確保できるように対応します。
- ウ、保護者がバス停で迎えることができなかった場合は、学校まで迎えに来てもらいます。

Ⅲ. コースと時刻表

1 路線及びバス停一覧

令和8年度

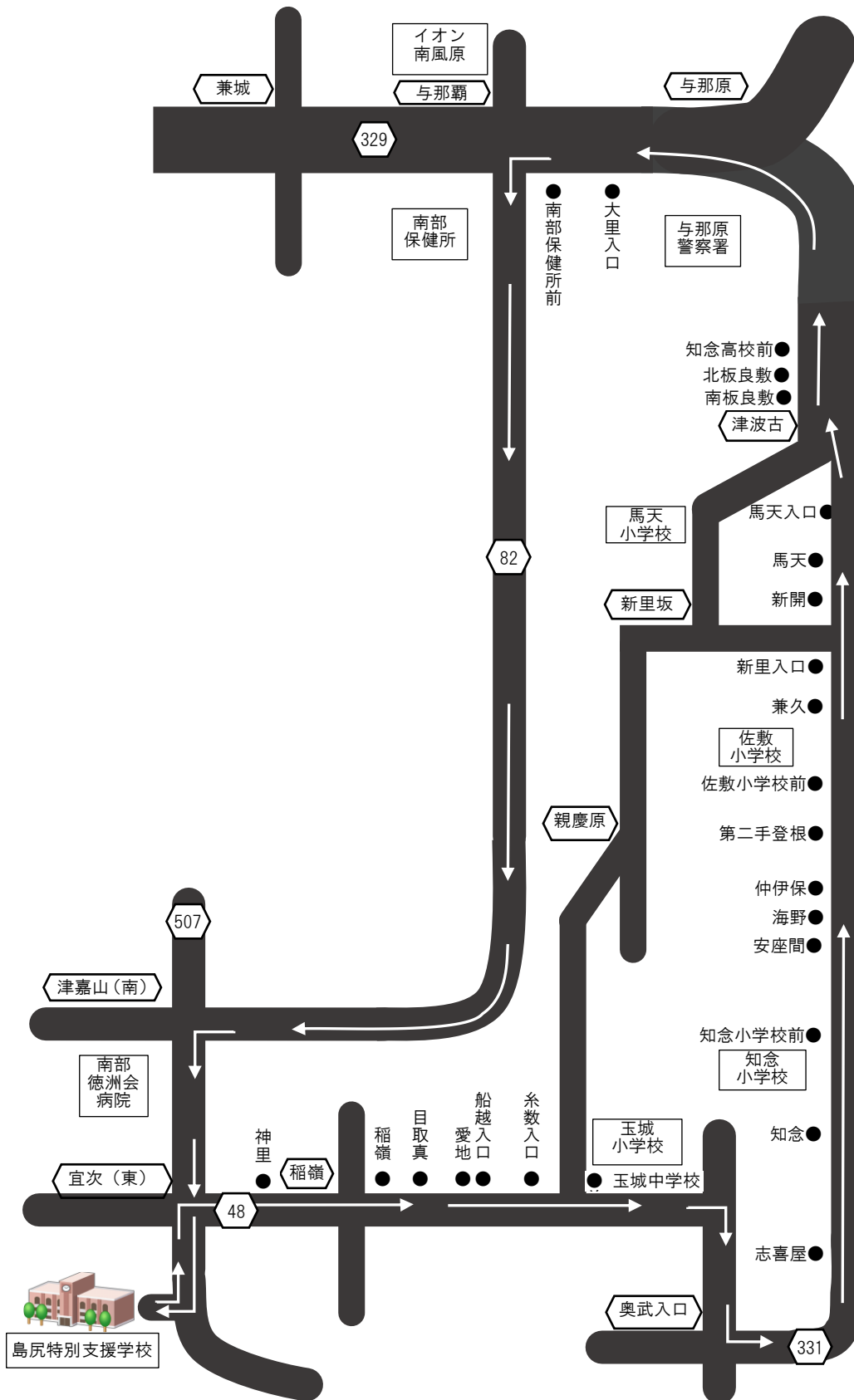
Aコース 知念方面	Bコース 与那原・西原方面	Cコース 南風原・東風平方面	Dコース 具志頭・糸満方面
神里	与那原（西原向け）	屋宜原（サンエー前）	外間
稲嶺	与那原小学校前	稲嶺入口	県営屋宜原団地入口
目取真	第二与那原	高宮城	伊覇
愛地	我謝入口	仲程入口	伊覇公民館前
船越入口	試験場跡地	銭又	東風平
糸数入口	西原	南風原町役場前	座喜味入口
玉城中学校前	第一小那覇	第二与那原	南部工業高校前
志喜屋	西原シティ前	与那原町役場入口	大屯
知念	津花波	与那原	玻名城入口（331 側）
知念小学校前	呉屋	宮平	玻名城
安座真	下翁長	当間原	安里
海野	翁長団地	兼城十字路（329 側）	与座
仲伊保	翁長	印刷団地前	仲座
第二手登根	オキコ前	一日橋	真栄平
佐敷小学校前	幸地ハイツ入口	翔南精糖前	新垣
兼久	新川	津嘉山	新垣団地
新里入口	育成園内	川下原	高嶺小学校前
新開	照屋	徳洲会病院入口	高嶺入口
馬天		山川	照屋入口
馬天入口			糸満小学校前
南板良敷			糸満ロータリー
北板良敷			糸満入口
知念高校前			西崎入口
大里入口			潮平
南部保健所前			武富
			宜次運動公園前

2 Aコース（知念方面）スクールバス時刻表と路線図

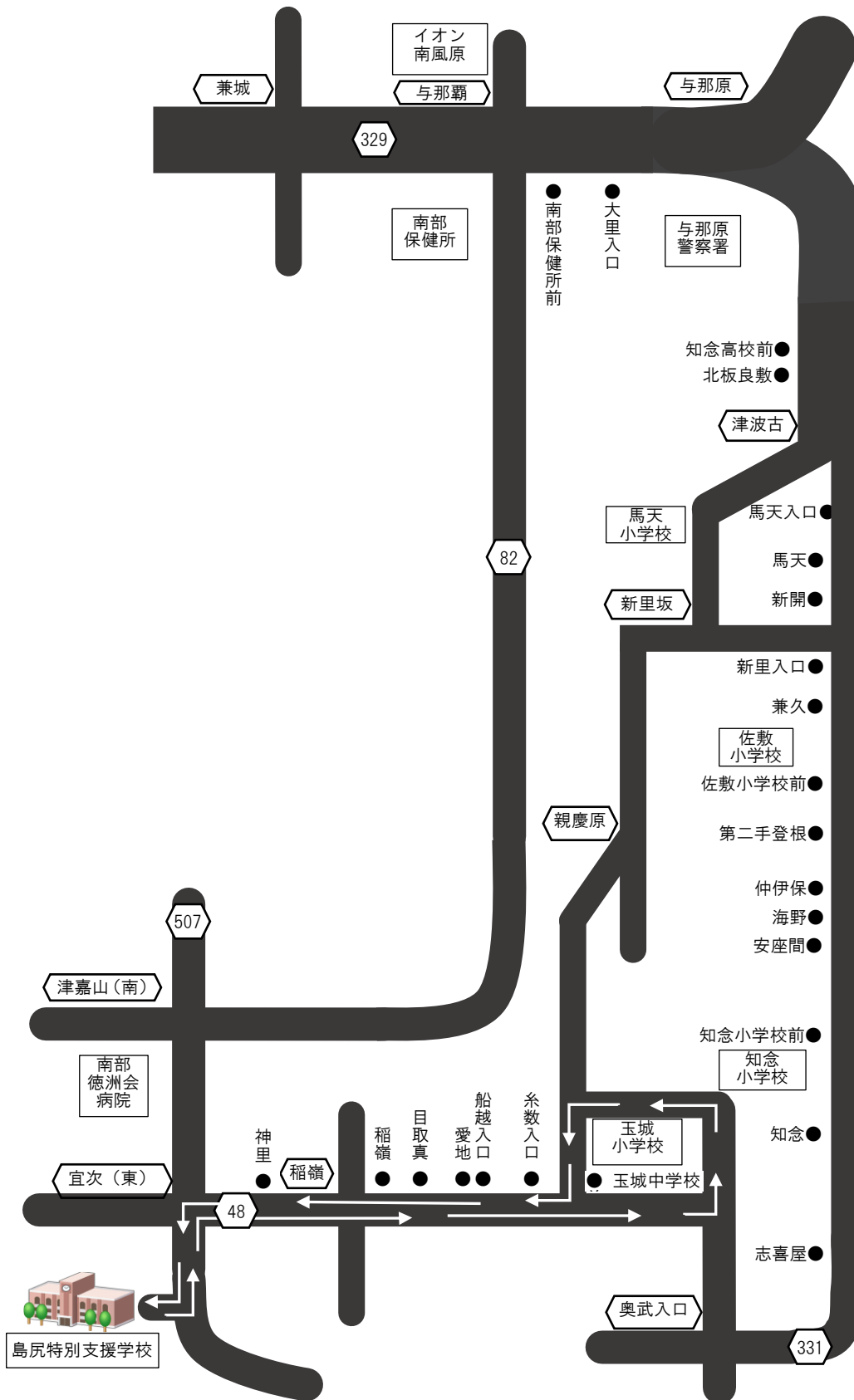
スクールバス時刻表（Aコース） ※台風時は、3ページの台風時の対応をご覧ください。

停留所	登校	下校				
		ショート コース	通常日課	短縮日課	特別日課 給食有り	特別日課 給食無し
学校	7:00	14:35	15:30	14:20	13:40	12:00
神里	7:09	14:42	15:37	14:27	13:47	12:07
稲嶺	7:13	14:43	15:38	14:28	13:48	12:08
目取真	7:14	14:45	15:40	14:30	13:50	12:10
愛地	7:19	14:46	15:41	14:31	13:51	12:11
船越入口	7:20	14:47	15:42	14:32	13:52	12:12
糸数入口	7:23	14:48	15:43	14:33	13:53	12:13
玉城中学校前	7:25	14:50	15:45	14:35	13:55	12:15
志喜屋	7:34		15:56	14:46	14:06	12:26
知念	7:39		15:59	14:49	14:09	12:29
知念小学校前	7:42		16:03	14:53	14:13	12:33
安座間	7:46		16:07	14:57	14:17	12:37
海野	7:49		16:09	14:59	14:19	12:39
仲伊保	7:52		16:11	15:01	14:21	12:41
第二手登根	7:53		16:13	15:03	14:23	12:43
佐敷小学校前	7:55		16:15	15:05	14:25	12:45
兼久	8:02		16:17	15:07	14:27	12:47
新里入口	8:06		16:19	15:09	14:29	12:49
新開	8:08		16:20	15:10	14:30	12:50
馬天	8:10		16:22	15:12	14:32	12:52
馬天入口	8:12		16:23	15:13	14:33	12:53
南板良敷	8:13		16:24	15:14	14:34	12:54
北板良敷	8:17		16:26	15:16	14:36	12:56
知念高校前	8:19		16:27	15:17	14:37	12:57
大里入口	8:25	16:31	15:21	14:41	13:01	
南部保健所前	8:28	16:34	15:24	14:44	13:04	
学校	8:45	15:08	16:50	15:40	15:00	13:20

スクールバス路線図 (Aコース)



スクールバス路線図 (Aコース) 中送り

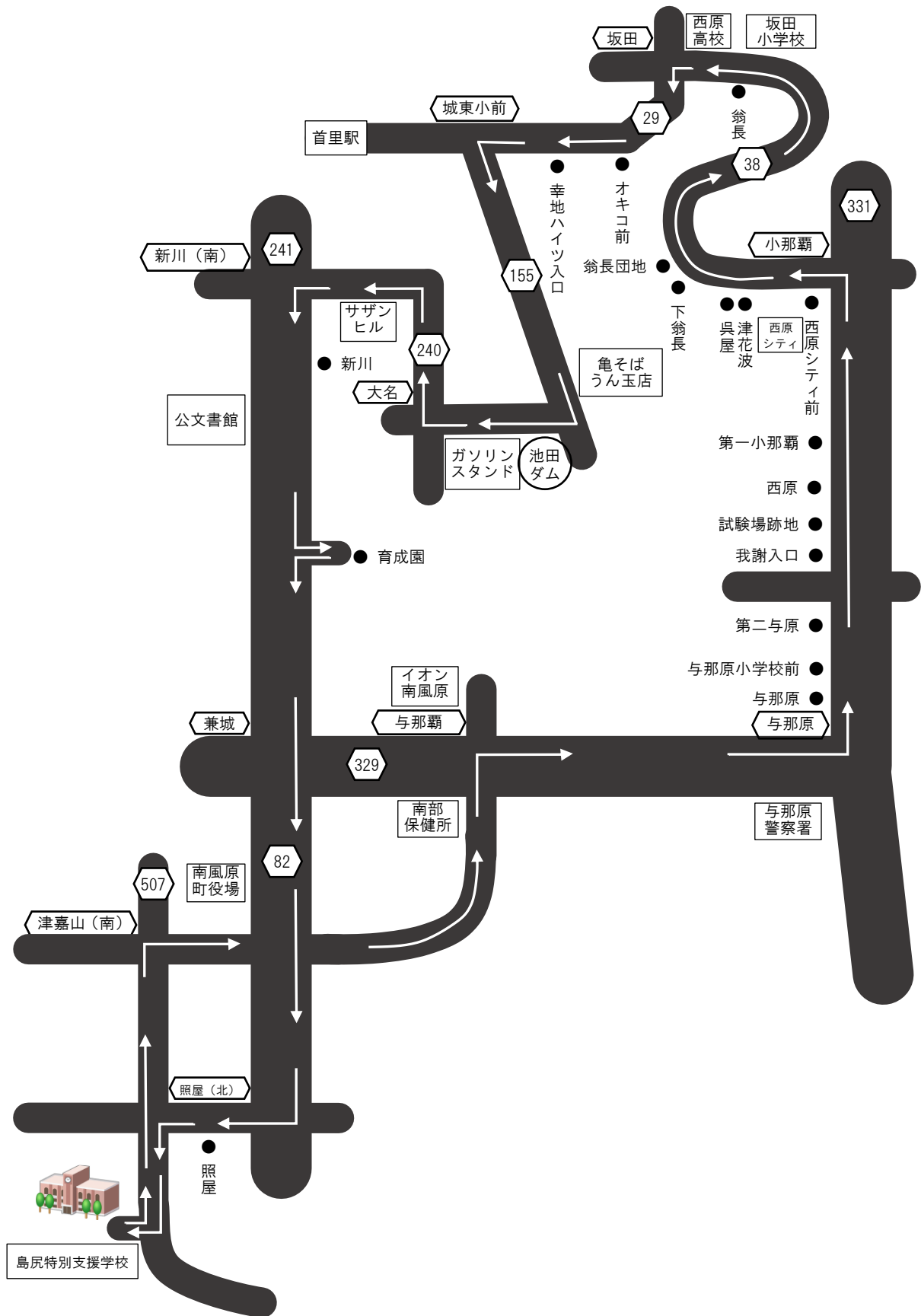


3 Bコース（与那原・西原方面）時刻表と路線図

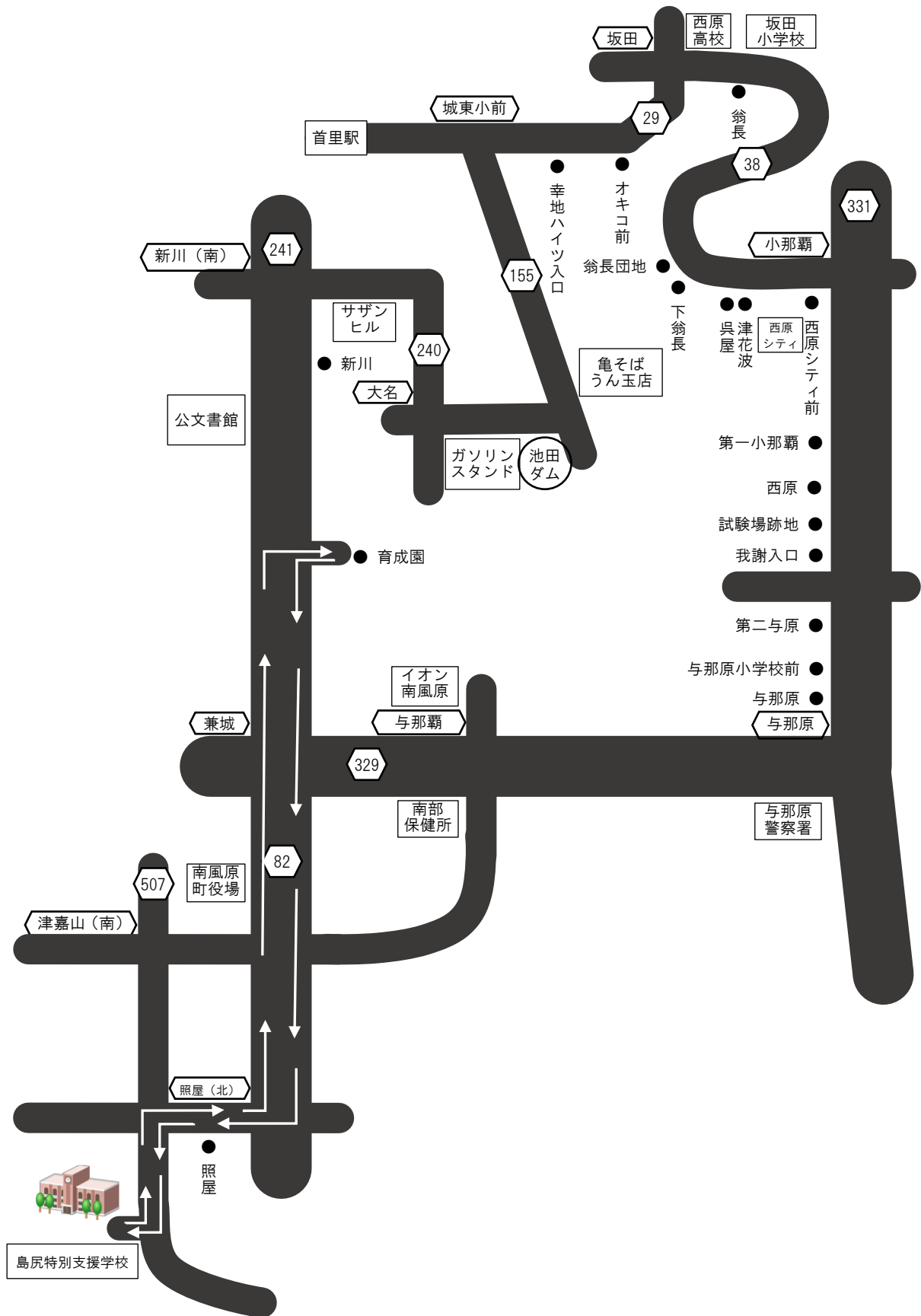
スクールバス時刻表（Bコース） ※台風時は、3ページの台風時の対応をご覧ください。

停留所	登校		下校			
	通常日課	ショートコース	通常日課	短縮日課	特別日課 給食有り	特別日課 給食無し
学校発	7:00	14:35	15:30	14:20	13:40	12:00
育成園内		14:50	15:45	14:35	13:55	12:15
与那原（西原向け）	7:20		15:55	14:45	14:05	12:25
与那原小学校前	7:21		15:56	14:46	14:06	12:26
第二与那原	7:24		15:59	14:49	14:09	12:29
我謝入口	7:25		16:01	14:51	14:11	12:31
試験場跡地	7:27		16:02	14:52	14:12	12:32
西原	7:28		16:04	14:54	14:14	12:34
第一小那覇	7:31		16:07	14:57	14:17	12:37
西原シティ前	7:34		16:10	15:00	14:20	12:40
津花波	7:37		16:12	15:02	14:22	12:42
呉屋	7:39		16:13	15:03	14:23	12:43
下翁長	7:45		16:15	15:05	14:25	12:45
翁長団地	7:50		16:16	15:06	14:26	12:46
翁長	7:56		16:18	15:08	14:28	12:48
オキコ前	7:59		16:20	15:10	14:30	12:50
幸地ハイツ入口	8:04		16:24	15:14	14:34	12:54
新川	8:20		16:40	15:30	14:50	13:10
育成園内	8:24					
照屋	8:31		16:47	15:37	14:57	13:17
学校着	8:45	15:12	16:55	15:45	15:05	13:25

スクールバス路線図 (Bコース)



スクールバス路線図 (Bコース) 中送り

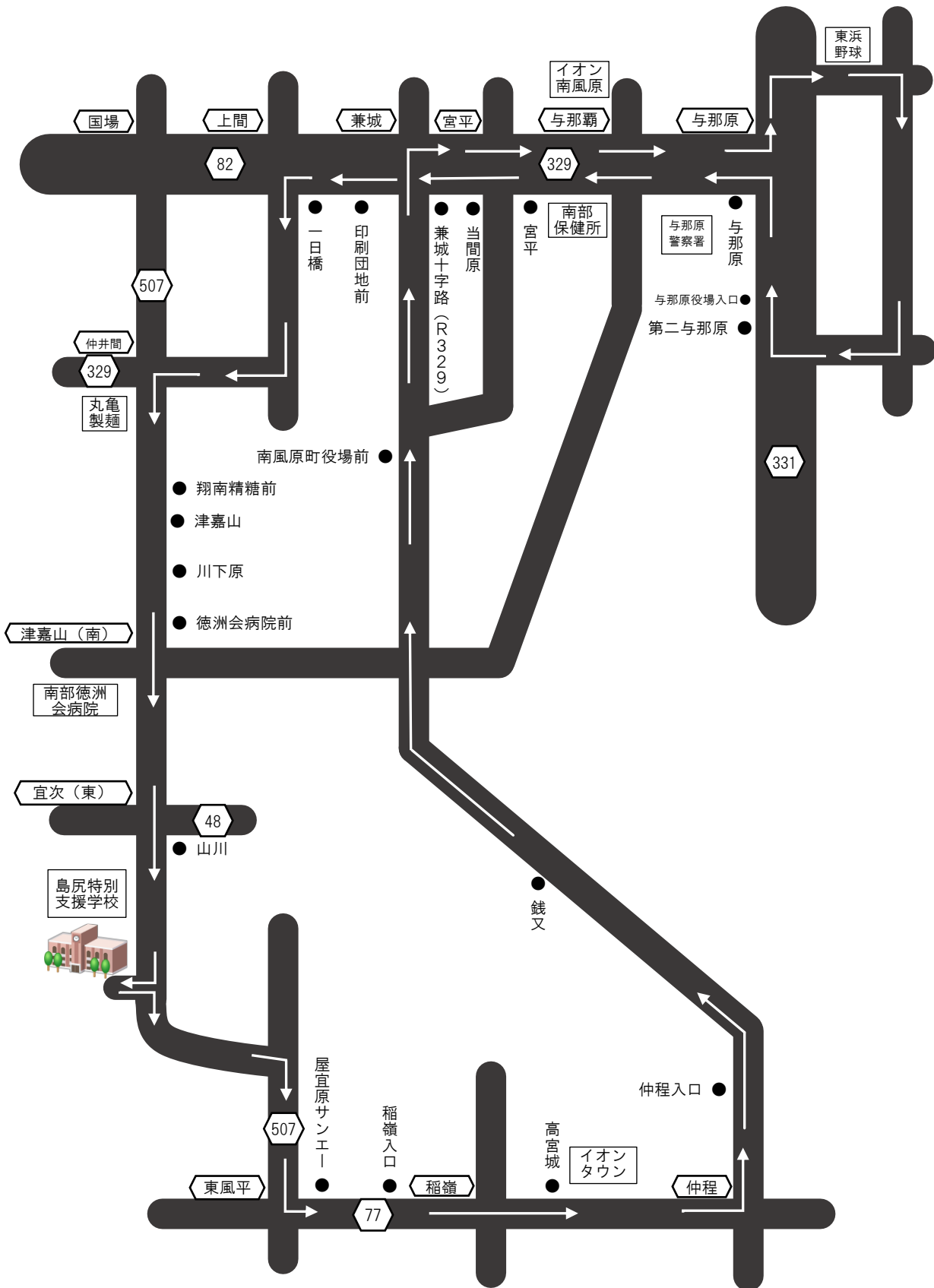


4 Cコース（南風原・東風平方面）時刻表と路線図

スクールバス時刻表（Cコース） ※台風時は、3ページの台風時の対応をご覧ください。

停留所	登校	下校				
		ショート コース	通常日課	短縮日課	特別日課 給食有り	特別日課 給食無し
学校発	7:08	14:35	15:30	14:20	13:40	12:00
東風平入口		14:43	15:38	14:28	13:48	12:08
屋宜原サンエー	7:16	14:45	15:40	14:30	13:50	12:10
稲嶺入口	7:20	14:50	15:45	14:35	13:55	12:15
高宮城	7:23	14:51	15:46	14:36	13:56	12:16
仲程入口	7:28	14:52	15:47	14:37	13:57	12:17
銭又	7:31	14:54	15:49	14:39	13:59	12:19
南風原町役場（役場側）	7:42		15:54	14:44	14:04	12:24
第二与那原	8:02		16:10	15:00	14:20	12:40
与那原町役場入口	8:05		16:12	15:02	14:22	12:42
与那原	8:09		16:15	15:05	14:25	12:45
宮平	8:13		16:19	15:09	14:29	12:49
当間原	8:14		16:20	15:10	14:30	12:50
兼城十字路（R329）	8:15		16:22	15:12	14:32	12:52
印刷団地前	8:18		16:24	15:14	14:34	12:54
一日橋	8:21		16:26	15:16	14:36	12:56
翔南精糖前	8:29		16:31	15:21	14:41	13:01
津嘉山	8:31		16:32	15:22	14:42	13:02
川下原	8:33		16:33	15:23	14:43	13:03
徳洲会病院入口	8:35		16:35	15:25	14:45	13:05
山川	8:37		16:37	15:27	14:47	13:07
学校着	8:45	15:03	16:45	15:35	14:55	13:15

スクールバス路線図 (Cコース)



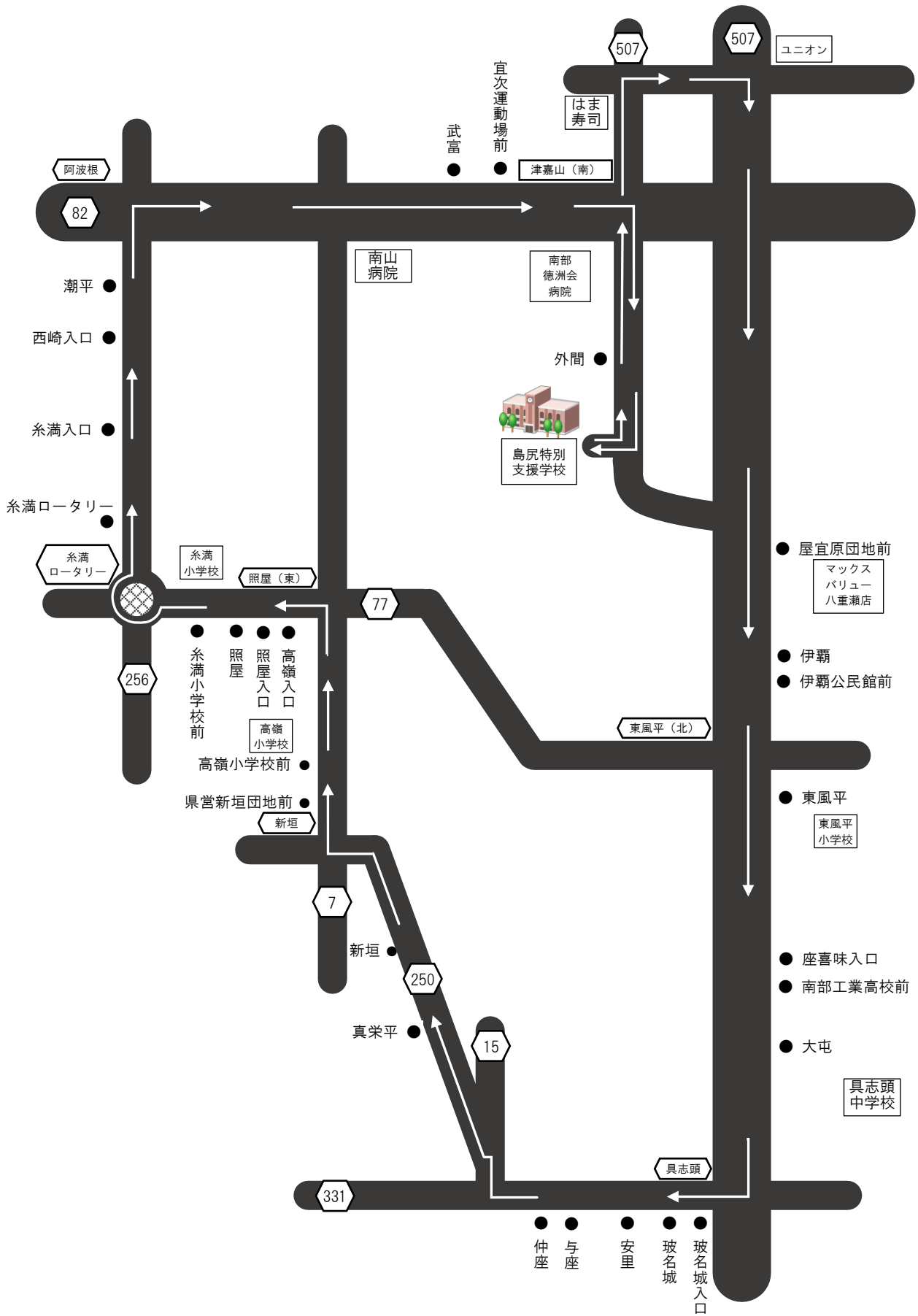
5 Dコース（具志頭・糸満方面）

※ スクールバス時刻表（Dコース） ※台風時は、3ページの台風時の対応をご覧ください。

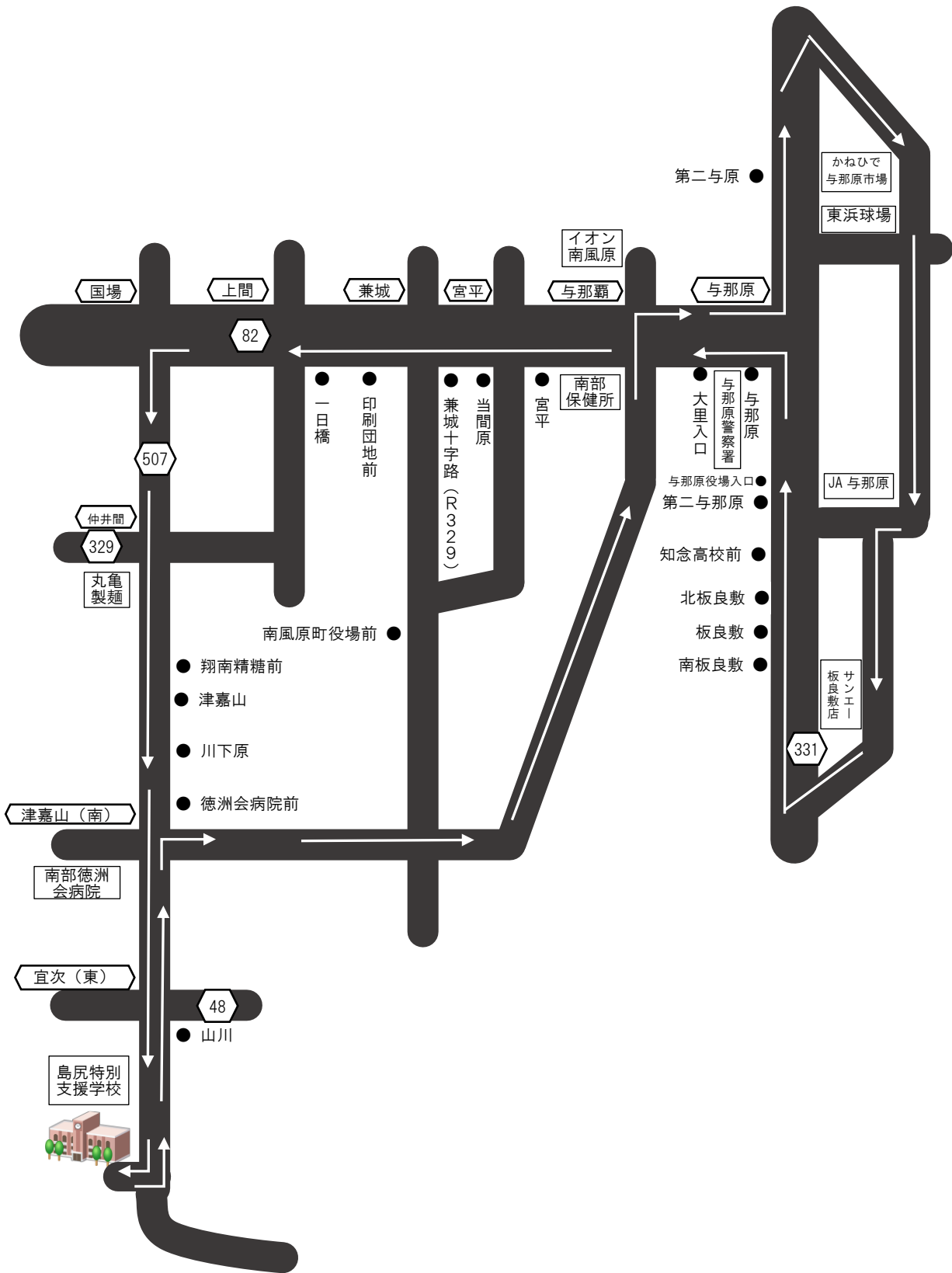
停留所	登校
	通常日課
学校発	7:03
外間	7:06
屋宜原団地	7:20
伊覇	7:21
伊覇公民館	7:22
東風平	7:28
座喜味入口	7:31
南部工業高校前	7:33
大屯	7:37
玻名城入口	7:39
玻名城	7:40
安里	7:41
与座	7:42
仲座	7:46
真栄平	7:51
新垣	7:55
新垣団地	7:56
高嶺小学校前	7:58
高嶺入口	8:00
照屋入口	8:02
照屋	8:03
糸満小学校前	8:04
糸満ロータリー	8:06
糸満入口	8:08
西崎入口	8:11
潮平	8:17
武富	8:32
宜次運動公園前	8:40
学校	8:45

下校運行なし

スクールバス路線図 (Dコース)



スクールバス路線図（与那原・南風原コース）中送り 14:20 分下校



IV. スクールバス利用の申し込み及び変更の方法

スクールバス利用の申し込みや変更に関しては、必ず事前に申し出て、必要な書類を担任へ提出してください。実際の変更等は承認されてからになりますので、早めの提出をおすすめします。

書類は6種類あります。

(1) スクールバスの利用を希望する場合

⇒ **スクールバス利用承認願書**（様式1）表・裏あり
※毎年度提出

(2) スクールバス利用者が、コースや利用日、バス停の変更をしたい場合

⇒ **スクールバス利用変更承認願書**（様式2）

(3) 保護者の責任の下、児童生徒がバス停と自宅間を安全に登下校可能だと判断できる場合

⇒ **徒歩登下校許可申請書（スクールバス利用生）**（様式3）表・裏あり
※毎年度提出し、コースやバス停を変更した場合も再度提出
※前年度から継続し申請する場合は、スクールバス利用承認願書（様式1）と一緒に提出も可

(4) スクールバスを利用しない事由が生じた場合

⇒ **スクールバス利用終了に関する申出書**（様式4）

(5) バス停と自宅間を保護者との契約にて、ヘルパーが安全に登下校させる場合

⇒ **令和8年度 ヘルパー下校許可申請書（スクールバス生）**（様式5）

(6) スクールバスが当該バス停に20分以上遅れた場合の証明書が必要な場合

⇒ **県立島尻特別支援学校スクールバス遅延証明書（スクールバス利用生）**（様式6）

記入例

令和8年度 スクールバス利用承認願書

スクールバス利用を希望する場合は、以下の太枠内に必要事項を記入のうえ、学校（担任）に提出して下さい。
誓約書をお読みになり、日付の記入をお願いします（記入する日）。

学部・学年	ふりがな	しまじり とくし		
小学部 4 学年 ※新年度の学年を記入する	児童生徒氏名	島尻 とくし	<input checked="" type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女	
希望コースに○を付けてください	ふりがな	しまじり たろう		
<input checked="" type="radio"/> 1. Aコース【知念方面】 <input type="radio"/> 2. Bコース【与那原・西原方面】 <input type="radio"/> 3. Cコース【南風原・東風平方面】 <input type="radio"/> 4. Dコース【具志頭・糸満方面】	保護者氏名	島尻 太郎	<input checked="" type="radio"/> 島尻	
自宅住所	八重瀬町友寄〇〇〇番地		自宅電話番号 - 〇〇〇〇	
緊急連絡先	① 〇〇〇-〇〇〇〇-〇〇〇〇 (母) ② 〇〇〇-〇〇〇〇-〇〇〇〇 (父) ③			
送迎引き継ぎ者	<input checked="" type="radio"/> 父母 ・ 祖父母 ・ 徒歩希望 ※自宅とバス停間の移動を自力で希望する場合は、様式3も提出してください。			
バス利用日に○を付けてください	登校	<input checked="" type="radio"/> 毎日	月 火 水 木 金	バス停名：馬天入口
	下校	毎日	月 <input checked="" type="radio"/> 火 水 <input checked="" type="radio"/> 木 金	バス停名：馬天入口
スクールバス利用を希望する理由	(例) 仕事があり学校までの送迎が難しいため			

誓約書	令和 8 年 〇 月 〇 日
スクールバスの利用に際しては、「利用規程」に従い安全な運行に協力することを誓います。	
保護者氏名	島尻 太郎 <input checked="" type="radio"/> 島尻

<記入上の注意>

1. [学部・学年] 令和8年度を記入する。
2. [希望コース] 時刻表及び路線図を確認のうえ、○をつける。
3. [緊急連絡先] 番号と続柄を記入する。
4. [バス停名] 原則、登下校は同一のバス停を記入する。
5. [送迎引き継ぎ者] 該当に○をつける（自力希望は様式3も提出）。
6. てんかん発作等の健康についての情報は、裏面に記入する。

※裏面も記入してください。

1 保護者チェックシート

(1) スクールバス利用時の状態について	○か×
① スクールバス時刻表の5分前にはバス停で保護者とともに待機できる	○
② スクールバス内はシートベルト等（チャイルドシート含む）で座位の保持ができる	○
③ 運行を妨げる行為（乗車中の立ち歩きや極端な自傷、他害など）がない	○
④ バス乗車中に医療行為等を必要としない	○
⑤ 体調が安定している（てんかん発作のコントロール等）	○
⑥ 自宅から学校までの自力通学が困難である	○
⑦ 学童保育やデイサービス事業所等への下校目的でない	○
⑧ 交通手段がなく家族での送迎が困難である	×
⑨ スクールバス利用の選考結果が承認されなかった場合も登下校の手段が確保できる	○
⑩ 緊急搬送時には救急隊員へ保険調査票の提示を行っても良い。	○
⑪ 過去にスクールバスを利用した年数を記入してください ⇒ (2) 年	
(2) バス利用に関して特記すべき事項や乗車時に配慮を要する事項をご記入ください。	
<p>※上記の回答の補足でも結構です。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スクールバスに乗車できないと困ることなどをお書きください。 ・乗車する際（特に車イス利用者など）に、配慮してほしいことをお書きください。 	

2 てんかんについて

(1) 今までに発作を起こしたことがありますか
(なし ・ あり) ※ありに○の方は(2)以降の記入もお願いします。

(2) 現在も時々発作がありますか
なし (最後の発作は 8才) ・ あり (発作の頻度 年・月・週・日に 回)

(3) 発作の前兆や始まってから終わりまでの様子・発作の継続時間をお書きください。

① てんかんの前兆
 [(例) 発熱]

② てんかん時の様子(発作の継続時間)等
 [(例) 眼球上転 ・ 1～2分]

(4) てんかん発作で緊急に病院搬送が必要な状態はどのようなときですか。
 [(例) 5分以上続いた場合]

(5) その他に緊急時の対応がありますか。
 [(例) なし]

(6) 希望する搬送先の病院名及び電話番号
 病院名 (○○○○病院) 電話番号 (○○○-○○○-○○○○)

【留意事項】 次の点を十分ご理解の上、当願書をご提出ください。

- ①登下校時のスクールバス内で、てんかん発作等が生じた場合、介助員による臨時薬等の使用はできません。
- ②緊急時に際し、救急車による搬送先が、状況(救急救命士の判断等)により希望する病院と異なる場合があります。
- ③緊急搬送時には搬送先病院、保護者連絡先、病歴など情報提供の為、保険調査票を提示します。

R8 学部・学年別スクールバス利用者数一覧表(登校利用)

(令和8年 4/24日現在)

学部	学年	Aコース	Bコース	Cコース	Dコース	小計
小学部	1年	1	2	5	1	9
	2年	2	0	6	1	9
	3年	1	2	3	3	9
	4年	3	6	1	4	14
	5年	5	4	0	1	10
	6年	1	0	2	3	6
	小計	13	14	17	13	57
中学部	1年	3	2	6	2	13
	2年	2	3	5	1	11
	3年	2	3	3	0	8
	小計	7	8	14	3	32
高等部	1年	3	6	6	0	15
	2年	4	4	3	3	14
	3年	1	4	2	1	8
	小計	8	14	11	4	37
合計		28	36	42	20	126

※下校利用のみ利用児童生徒 (Aコース3名 Bコース3名 Cコース1名 計7名)

(登下校合計 133名)

A→28席+(補助席4)+車椅子席4 B→47席+(補助席8) C→48席+(補助席9) D→26席+車椅子席2
(※D車両 跳ね上げシート4席使用時34席 車椅子席0)

令和8年度
学 校 要 覧



沖縄県立 島尻特別支援学校
真和志高等学校分教室（ゆい教室）

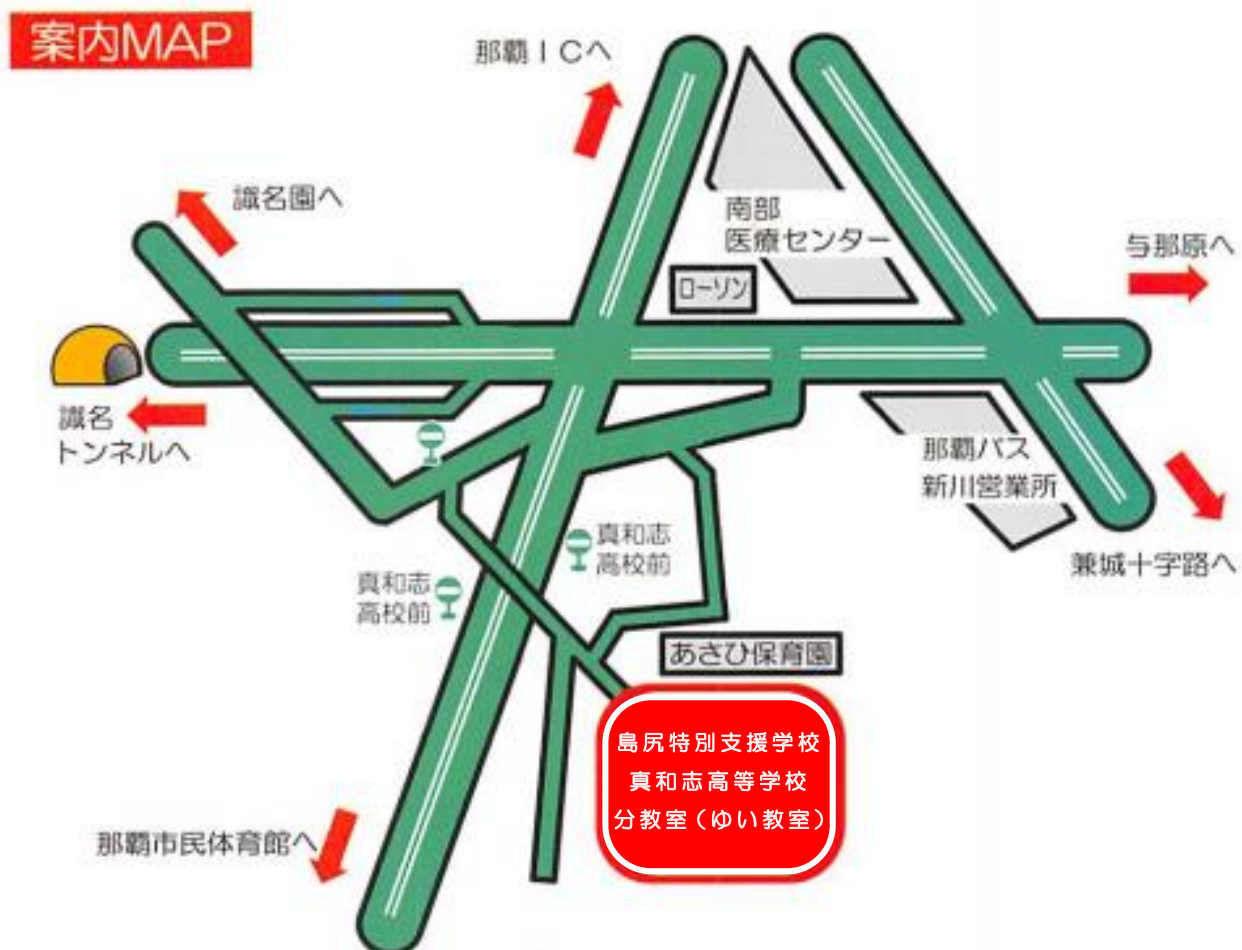
〒902-0072 沖縄県那覇市字真地 248 番地
T E L 098-833-0810
F A X 098-834-5281

I 沖縄県立島尻特別支援学校

真和志高等学校分教室（ゆい教室）の概要

1 所在地：沖縄県那覇市真地248番地

2 分教室案内図



3 生徒数・職員数

学年	生徒数	職員数
1 学年	3 名	教諭 7 名
2 学年	1 名	
3 学年	1 名	
合 計	5 名	

真和志高等学校分教室（ゆい教室） 教育課程

（1）島尻特別支援学校高等部の教育目標

【知】社会規範について考え、実践する態度を育てる。

- ① あいさつができる生徒
- ② 報告・連絡・相談ができる生徒
- ③ 規則を遵守することができる生徒

【徳】集団生活に積極的に参加し、健全な人間関係を築く態度を育てる。

- ① 場に応じた言葉使いができる生徒
- ② 相手を尊重することができる生徒
- ③ 思いやりを持ち、助け合い協力することができる生徒

【体】基本的な生活習慣を整え、意欲を持って活動する態度を育てる。

- ① 自ら体調を整え、生活習慣を管理できる生徒
- ② 社会生活に意欲を持ち、根気よく成長を目指せる生徒
- ③ 余暇を楽しく過ごすことができる生徒

真和志高等学校分教室（ゆい教室）のめざす生徒像

- ① あいさつや返事ができる生徒
- ② 自分自身や相手を大切にできる生徒
- ③ 社会生活に対し主体的に活動できる生徒
- ④ 真和志高等学校の生徒と共に学び、お互いを尊重し、共に支え合う生徒

（2）教育課程の編成方針

- ① 本校の教育課程編成の方針に基づき、生徒の実態に即して教育内容を精選し、弾力的に編成する。
- ② 生徒の実態や発達段階に即して、各教科、道徳科、総合的な探究の時間、特別活動及び自立活動を適切に配当し編成する。
- ③ 沖縄県立真和志高等学校や沖縄県立島尻特別支援学校と連携を図り、生徒の実態や発達段階を踏まえ、可能な限り交流及び共同学習を実施する。

（3）各教科等の指導の重点（基本方針等）

〈知識及び技能/思考力・判断力・表現力等/学びに向かう力・人間性等の順で表記〉

*まとめて最初に3観点の表記の順を説明。

① 各教科

国語

- ・社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり、理解したりすることができるようにする。
- ・筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめたり、広げたりすることができるようにする。
- ・言葉が持つよさを認識するとともに、進んで読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

社 会

- ・自分たちの住む地域の地理、産業、文化及び歴史について学び、公共施設・機関のルールやマナーに従って利用できるようにする。
- ・身のまわりの社会的事象や情報メディア等について、自分の生活と結び付けて考える力、社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。
- ・個人と社会の関係を理解し、主体的に地域社会の一員として生きていこうとする態度を身に付ける。

数 学

- ・数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や原理・原則・法則などを理解するとともに、日常の事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
- ・日常の事象を数理的に捉え見通しを持って考察する力、基礎的・基本的な数量や図形などの性質を見だし統合的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を表現する力を養う。
- ・数学的活動の楽しさや数学のよさに気付き、数学を生活に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を養う。

理 科

- ・人の体や身近な生物、事物などの仕組みや働きについて知識を深め、観察、実験などに関する基礎的な技能を身に付けるようにする。
- ・自然の事物・現象についての観察や実験を通して、自然や生活との関係についての仕組みに気付く力を養う。
- ・自然を大切にする気持ちを育て、学んだことを生活に生かそうとする態度を養う。

芸 術（音楽）

- ・曲想と音楽の構造などとの関わりについて知るとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けるようにする。
- ・音楽表現を創意工夫することや、音楽を自分なりに評価しながらよさや美しさを味わって聴くことができるようにする。
- ・主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習に取り組み、音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽に親しみ、生活を明るく豊かなものにしていく態度を養う。

芸 術（美術）

- ・対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めるとともに、意図に応じて表現方法を創意工夫し、創造的に表すことができるようにする。
- ・造形的なよさや美しさ、表現の意図と創意工夫、美術の働きなどについて考え、主題を生成し創造的に発想し構想を練ったり、価値意識をもって美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。
- ・主体的に美術の幅広い創造活動に取り組み、生涯にわたり美術を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、美術文化に親しみ、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。

保健体育

- ・各種の運動の楽しさや喜びを味わい、心身の発育・発達、個人生活及び社会生活に必要な健康・安全に関する事柄などの理解を深め、目的に応じた技能を身に付ける。
- ・各種の運動や健康・安全についての自他の課題を発見し、仲間と思考・判断したことを、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
- ・生涯にわたって継続して運動に親しむことや、健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

職 業

- ・職業に関する事柄について理解するとともに、将来の職業生活に係る技能を身に付けるようにする。

- ・将来の職業生活に必要な事柄について触れ、課題や解決策を考え、実践を評価・改善し、表現する力を養う。
- ・よりよい将来の職業生活の実現や地域社会への参画に向けて、生活を工夫しようとする実践的な態度を養う。

家庭

- ・家族・家庭の機能について理解し、生活の自立に必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境等についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。
- ・家庭生活に必要な事柄について触れ、課題や解決策に気づき、実践し、学習したことを伝えるなど、日常生活において課題を解決する力の基礎を養う。
- ・家族や地域の人々との関わりを通して、よりよい生活の実現に向け、家族の一員として生活を工夫し考えようとする態度を養う。

外国語

- ・音声や文字、語彙、表現などについて日本語と外国語との違いに気付くとともに、読むこと、書くこと、話すことを中心とした実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な力を身に付けるようにする。
- ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いた話したりするとともに、音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙などを真似ながら読んだり、外国語の文字をなぞって書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。
- ・外国語の背景にある文化について理解し、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

情報

- ・効果的なコミュニケーションの方法や、身近にあるコンピュータやデータの活用について知り、基礎的な技能を身に付けるとともに、情報社会と人との関わりについて知る。
- ・身近な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題を知り、問題を解決するために必要な情報と情報技術を活用する力を養う。
- ・身近にある情報や情報技術を活用するとともに、情報社会に関わろうとする態度を養う。

② 道徳科

〈道徳的判断力/道徳的心情/道徳的实践意欲と態度の順で表記〉

- ・生活上の困難を克服する知恵を学び、ものごとの善悪を判断し、よく考えて行動する態度を養う。
- ・他人を思いやり、性差、年齢、障害の有無を問わず相手を理解しようとする態度を育てる。
- ・常によりよく在ろうとする気持ちを培い、自分の課題に向き合う態度を育て、互いに助け合い協力して生きていこうとする力を養う。

③ 総合的な探究の時間

- ・探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解するようにする。
- ・実社会や実生活の中から問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。
- ・探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。

④ 特別活動

- ・多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や、活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。
- ・集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、

意思決定したりすることができるようにする。

- ・自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。

⑤ 自立活動

- ・個々の生徒の障害や特性等に応じた「健康の保持」「心理的な安定」「人間関係の形成」「環境の把握」「身体の動き」「コミュニケーション」の指導を通して、障害に基づく種々の困難を主体に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、心身の調和的発達の基盤を培う。

(4) 交流及び共同学習の重点

- ① 沖縄県立真和志高等学校の生徒や地域の人々と活動を共にする機会を設定し、社会性や好ましい人間関係の育成を目指す。
- ② 交流及び共同学習を通して、障害の有無にかかわらず共に学ぶ経験を重ね、相互理解を深めるとともに将来自立し、社会参加できる素地を養う。

(5) 生徒指導の重点

- ① 日常生活の基本的な生活習慣を確立し、進んで集団活動に参加し、学校、家庭（施設）、社会で生活する能力を身に付けるようにする。
- ② 望ましい人間関係の形成を目指し、教育活動全体を通して、社会生活をおくる上で必要な基本的マナーや、道徳的判断力を養う。

(6) キャリア教育の重点

- ① 自己や他者との関わりを通して、働くことへの意義や社会参加するために必要な知識、能力や態度を身に付けるようにする。
- ② 生徒個々の実態を把握した上で、就業体験のみならず教育活動全体を通して、社会人として求められる「基礎的・汎用的能力」を育成する。
- ③ 進路先の開拓に努めるとともに、関係機関とのネットワークを形成し、移行支援の充実を図る。

(7) 生涯学習への意欲を高める指導の重点

- ① 生徒一人一人が「生きがい」「学びがい」を実感する授業実践を行う。
- ② 地域の生涯活動について情報を得る方法や自ら参加する態度を養う。

(8) ICT機器利活用の重点

- ① 情報機器を効果的に活用する場面を想定し、実践的・体験的な指導の充実を図る。
- ② 1人1台端末環境整備を充実することで、深い学びへの授業改善に繋げ、社会参加や職業自立へ向けて、ICT機器を適切かつ安全に使うために必要な能力を養う。

(9) 安全教育の重点

- ① 教育活動全体を通して、「生活安全」「交通安全」「災害安全」に関する様々な危険の原因や事故の防止について理解し、自ら安全な行動がとれる態度を養う。
- ② 自ら危険な場所や状況を予測・回避したり、必要な場合には援助を求めたりする方法を身に付ける。

(10) 日課表

	平常授業（50分）	短縮授業（45分）
職員朝会	8:30～8:40	8:30～8:40
登校	8:40～8:50	8:40～8:50
朝のSHR	8:50～9:00	8:50～9:00
1校時	9:10～10:00	9:10～9:55
2校時	10:10～11:00	10:05～10:50
3校時	11:10～12:00	11:00～11:45
4校時	12:10～13:00	11:55～12:40
昼食	13:00～13:45	12:40～13:25
10分間学習	13:45～13:55	13:25～13:35
SHR	13:55～14:00	13:35～13:40
清掃	14:05～14:15	13:45～13:55
5校時	14:20～15:10	14:00～14:45
6校時	15:20～16:10	14:55～15:40

様式6 高等部 真和志分教室

① 授業日数表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	17	18	21	13	1	19	19	19	19	18	18	15	197
2年	17	18	21	13	1	19	19	19	19	18	18	15	197
3年	17	18	21	13	1	19	19	19	19	18	18	1	183
備考													

様式7 高等部普通科（Ⅱ）課程A 真和志分教室

② 標準授業時数表

Ⅱ課程（知的特別支援学校高等部の教育課程で編成）

教科等		1年		2年		3年		備考
		授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数	
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科	国語	105	3	105	3	105	3	10分間学習を含む
	社会	70	2	70	2	70	2	
	数学	70	2	70	2	70	2	
	理科	70	2	70	2	70	2	
	音楽	70	2	70	2	70	2	
	美術	70	2	70	2	70	2	
	保健体育	140	4	70	2	70	2	体育理論・保健を含む
	職業	140	4	175	5	175	5	
	家庭	35	1	35	1	35	1	
	外国語	35	1	35	1	35	1	
	情報	0	0	35	1	35	1	
	学校設定教科							
共通教科・科目時数小計		805	23	805	23	805	23	
道徳科		35	1	35	1	35	1	
総合的な探究の時間		35	1	35	1	35	1	
特別活動	ホームルーム活動	35	1	35	1	35	1	
自立活動		175	5	175	5	175	5	
その他小計		280	8	280	8	280	8	
合計		1085	31	1085	31	1085	31	

② 標準授業時数表

Ⅱ課程（知的特別支援学校高等部の教育課程で編成）

教科等		1年		2年		3年		備考
		授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数	
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科	国語	70	2	70	2	70	2	
	社会	70	2	70	2	70	2	
	数学	70	2	70	2	70	2	
	理科	70	2	70	2	70	2	
	音楽	70	2	70	2	70	2	
	美術	70	2	70	2	70	2	
	保健体育	140	4	70	2	70	2	体育理論・保健を含む
	職業	140	4	175	5	175	5	
	家庭	35	1	35	1	35	1	
	外国語	35	1	35	1	35	1	
	情報	0	0	35	1	35	1	
	学校設定教科							
共通教科・科目時数小計		770	22	770	22	770	22	
道徳科		35	1	35	1	35	1	
総合的な探究の時間		35	1	35	1	35	1	
特別活動	ホームルーム活動	35	1	35	1	35	1	
自立活動		210	6	210	6	210	6	10分間学習を含む
その他小計		315	9	315	9	315	9	
合計		1085	31	1085	31	1085	31	

様式8 高等部 真和志分教室
年間行事計画

学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考
			種類	事項	1年	2年	3年	
前期	4月7日	火	儀式的	前期始業式・就任式	0	2	2	
	4月7日	火	儀式的	入学式	1	1	1	
	7月17日	金	儀式的	夏季休業前全体集会	1	1	1	
	9月30日	水	儀式的	前期終業式	1	1	1	
	小計					3	5	5
学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考
			種類	事項	1年	2年	3年	
後期	10月5日	月	儀式的	後期始業式	1	1	1	
	10月16日	金	文化的	真和志フェスティバル	6	6	6	
	10月17日	土	文化的	真和志フェスティバル	6	6	6	
	12月11日	金	健康安全・体育的	兄妹学級対決	3	3	3	
	12月25日	金	儀式的	冬季休業前全体集会	1	1	1	
	2月5日	金	文化的	予餞会	2	2	2	
	2月27日	土	儀式的	卒業式会場設営・予行演習	4	4	4	
	3月1日	月	儀式的	卒業式	4	4	4	
	3月19日	金	儀式的	修了式・離任式	2	2	0	
	小計					29	29	27
合計					32	34	32	

様式9

その他特別活動の計画

1 高等部様式 真和志分教室
生徒会活動年間予定時数

	学期	実施予定		時間配当			備考
		回数	内容(時数)	1年	2年	3年	
生徒会活動	前期	0		0	0	0	
	後期	0		0	0	0	
合計				0	0	0	

R8年度 使用教科用図書一覧（真和志高等学校分教室）

教科名	発行者略称	一般図書名
数学	教育出版	さんすう☆☆☆
社会	東京書籍	社会☆☆☆☆
理科	東京書籍	理科☆☆☆☆

R8年度 使用準教科用図書一覧（真和志高等学校分教室）

教科名	発行者略称	一般図書名
国語	東洋館	改訂新版 くらしに役立つ国語
英語	成美堂出版	CD付き 絵で学ぶ小学生の英語レッスン ABCから英会話まで
家庭	開隆堂	職業・家庭楽しい家庭科 わたしのくらしに生かす
職業	日教研	ひとりだちするための進路学習
道徳	開隆堂	道徳 私たちの美来 美来の私たち

※ 行事予定は変更になることもあります。

4月		5月		6月			
1	水	1	金	薬物乱用防止講話(6校時)	1	月	職員会議④
2	木	2	土		2	火	ミッション I (美化1年)
3	金	3	日	憲法記念日	3	水	生徒総会(1・2校時)/マナー講座(3年5・6校時)
4	土	4	月	みどりの日	4	木	
5	日	5	火	こどもの日	5	金	
6	月	6	水	振替休日	6	土	
7	火	7	木	前期始業式・就任式/入学式会場設営/入学式/1年次PTA入会式	7	日	
8	水	8	金	真和志スタグード(1年:3~6校時)/L・L・水1・2・3・4/保険調査/第1回進路希望調査(123年)	8	月	
9	木	9	土		9	火	ミッション I (美化2年)
10	金	10	日	尿検査一次(~14日) HR役員認証式(5・6校時)	10	水	中小企業家同友会キャリアアップ①(2年5校時)(3年進学5・6校時)
11	土	11	月	新入生歓迎球技大会	11	木	進学フェスタ(3年5・6校時)
12	日	12	火	PTA総会振替休日	12	金	第1回日本語検定
13	月	13	水	三者面談③/火1, 2, 5, 6/13:20下校/ ミッション I (美化1年)	13	土	おきなわ地域教育の日
14	火	14	木	職員会議②	14	日	家庭の日・ファミリー読書の日
15	水	15	金	【L】(1年)Teams登録	15	月	三者面談④/金1, 2, 5, 6/13:20下校/ 少年を守る日
16	木	16	土	PTA総会/月1・2・5・6/13:20下校/ おきなわ地域教育の日	16	火	前期現場実習②/ミッション I (美化3年)
17	金	17	日	少年を守る日	17	水	家庭の日・ファミリー読書の日
18	土	18	月	おきなわ地域教育の日	18	木	三者面談⑤/月3・4・5・6/13:20下校
19	日	19	火	家庭の日・ファミリー読書の日	19	金	ミッション I (美化2年)
20	月	20	水		20	土	前期現場実習③/【L総】平和学習
21	火	21	木	胸部レントゲン・心電図検査(1年14時~)/ 第1回進路集会(2, 3年6校時)	21	日	前期現場実習④/校内研修(拡大学年 会2・3年)/13:20下校
22	水	22	金	内科検診・身体測定	22	月	前期現場実習⑤/校内研修(拡大学年 会1年)/13:20下校/少年を守る日
23	木	23	土		23	火	高校総体激励会(6校時)
24	金	24	日		24	水	体力テスト(1~4校時)
25	土	25	月		25	木	前期現場実習⑥
26	日	26	火		26	金	前期現場実習⑦/第2回進路別集会(3 年5・6校時)
27	月	27	水	尿検査二次(~28日)	27	土	前期現場実習⑧
28	火	28	木	交通安全講話(6校時)	28	日	前期現場実習⑨
29	水	29	金	昭和の日	29	月	ミッション I (美化3年)
30	木	30	土	水曜日課/職員会議③	30	火	第1回進路別集会(3年5・6校時)
		31	日	閉校日			第1回英語技能検定一次試験
備考		備考			備考		

令和8年度 年間行事予定表(島尻特別支援学校真和志高等学校分教室)

※ 行事予定は変更になることもあります。

7月			8月			9月		
1	水		1	土		1	火	ミッションⅠ(美化1年)
2	木	第1回勤怠指導者集会	2	日		2	水	第2回進路集会(2年5・6校時)/出願・応募準備①(3年5・6校時)
3	金	職員会議⑥	3	月		3	木	
4	土		4	火		4	金	リーグ-研修(4・5・6校時)
5	日	第1回英語技能検定二次試験	5	水		5	土	
6	月		6	木		6	日	
7	火	性教育講演会(案1)ミッションⅠ(美化1年)	7	金		7	月	
8	水	(3年)スーツ着こなし講座	8	土		8	火	ミッションⅠ(美化2年)
9	木	性教育講演会(案2)	9	日		9	水	出願・応募準備②(3年5・6校時)
10	金		10	月		10	木	クリエイティブ卒展(~13日)
11	土		11	火	山の日	11	金	
12	日		12	水		12	土	
13	月	進路面談①	13	木		13	日	家庭の日・ファミリー読書の日
14	火	進路面談②/15:10下校/ミッションⅠ(美化2年)/第1回学校評議員会	14	金	少年を守る日	14	月	職員会議③
15	水	進路面談③/15:10下校/交通安全講話(5校時)(案3)	15	土	おきなわ地域教育の日	15	火	ミッションⅠ(美化3年)
16	木	進路面談④/木3・4・5・6・生徒会選挙/15:10下校	16	日	家庭の日・ファミリー読書の日	16	水	出願・応募準備③(3年6校時)
17	金	夏季休業前全体集会・伝達表彰/進路面談⑤/少年を守る日	17	月		17	木	分教室学校説明会(12:05下校) ※学校説明会のため12:15完全下校
18	土	夏季休業(~8/30)/おきなわ地域教育の日	18	火		18	金	少年を守る日
19	日	家庭の日・ファミリー読書の日	19	水		19	土	おきなわ地域教育の日
20	月	海の日	20	木		20	日	
21	火	地域とつながる企業見学(~7/24)	21	金		21	月	敬老の日
22	水		22	土		22	火	国民の休日
23	木		23	日		23	水	秋分の日
24	金		24	月	職朝あり/職員会議⑦	24	木	
25	土		25	火	旧盆(ウンケー)	25	金	
26	日		26	水	旧盆(ナカビ)	26	土	
27	月		27	木	旧盆(ウークイ)	27	日	
28	火		28	金		28	月	
29	水		29	土		29	火	
30	木		30	日		30	水	前期終業式/水1・2・行・1/13:20下校
31	金		31	月	夏季休業明け全体集会/新生徒会役員認証式/L・L・月3・4・5・6			
備考			備考			備考		

令和8年度 年間行事予定表(島尻特別支援学校真和志高等学校分教室)

※ 行事予定は変更になることもあります。

10月			11月			12月		
1	木	秋休み①	1	日		1	火	進路面談②/ミッションI(美化1年)
2	金	秋休み②	2	月	後期現場実習⑥	2	水	進路面談③/第1回進路別集会(1年5・6校時)/第2回進路決定者・未決定者集会(3年5・6校時)
3	土		3	火	文化の日	3	木	進路面談④
4	日		4	水	後期就業体験⑦/職員会議⑩/3年ライブレコーディング/ミッションI(美化1年)	4	金	進路面談⑤
5	月	後期始業式/後期HR役員認証式/第2回進路希望調査1~3年(昼学)	5	木	後期就業体験⑧/クラス写真撮影(1年)	5	土	
6	火	ミッションI(美化1年)	6	金	後期就業体験⑨/クラス写真撮影(2年)/第2回日本語検定	6	日	
7	水		7	土		7	月	
8	木	職員会議⑨	8	日		8	火	ミッションI(美化2年)/1年ダンス発表会(1~4校時)(案1)
9	金		9	月		9	水	運営委員会⑫/人権講話
10	土		10	火	校外学習	10	木	
11	日		11	水	60周年記念事業振替休日	11	金	兄妹学級対抗戦(午前中短縮, 456校時)
12	月	スポーツの日	12	木		12	土	
13	火	【総】真和志フェスティバル準備/火1・2・3・総・総/ミッションI(美化2年)	13	金	避難訓練(3校時)/少年を守る日	13	日	家庭の日・ファミリー読書の日
14	水	【総】真和志フェスティバル準備	14	土	60周年記念事業(1~4校時)/おきなわ地域教育の日	14	月	3年ダンス発表会(1~4校時)(案1)
15	木	真和志フェスティバルリハーサル	15	日	家庭の日・ファミリー読書の日	15	火	ミッションI(美化3年)/1年ダンス発表会(1~4校時)(案2)
16	金	真和志フェスティバル(1日目)/少年を守る日	16	月		16	水	芸術鑑賞会(5・6校時)
17	土	真和志フェスティバル(2日目)/後夜祭/おきなわ地域教育の日	17	火	グリーンデイ(~18日)/ミッションI(美化3年)	17	木	外国語コンテスト(1~4校時)/職員会議⑫
18	日	家庭の日・ファミリー読書の日	18	水	グリーンデイ(環境学習)の取り組み(5・6校時)	18	金	少年を守る日
19	月	真和志フェスティバル振替休日	19	木		19	土	おきなわ地域教育の日
20	火	志願前相談①	20	金	特別支援学校体育大会/第2回動怠指導者集会	20	日	
21	水	志願前相談②/ 新人大会激励会(昼学)/中小企業家同友会キャリアがイブニング②(1年5校時、2年6校時(案1))/出願・応募準備④(3年5・6校時)/ミッションI(美化3年)	21	土		21	月	3年ダンス発表会(1~4校時)(案2)
22	木	志願前相談③	22	日		22	火	
23	金	志願前相談④	23	月	勤労感謝の日	23	水	探究発表会(案2)/3年献血講話
24	土		24	火		24	木	
25	日		25	水	進路の歩み(3年5・6校時)/グリーンデイ(環境学習)の取り組み(5・6校時)(予備日)	25	金	【行】冬季休業前全体集会/金1・2・行・L
26	月	後期現場実習①	26	木	職員会議⑪	26	土	冬季休業日開始(-1/4)
27	火	後期現場実習②	27	金		27	日	
28	水	後期現場実習③/第1回進路決定者・未決定者集(3年5校時)/中小企業家同友会キャリアがイブニング②(案2)(1年5校時、2年6校時)/出願・応募準備④(3年5・6校時)	28	土		28	月	
29	木	後期現場実習④/特別支援学校技能検定	29	日		29	火	
30	金	後期現場実習⑤	30	月	進路面談①	30	水	
31	土					31	木	
備考								

令和8年度 年間行事予定表(島尻特別支援学校真和志高等学校分教室)

※ 行事予定は変更になることもあります。

1月			2月			3月		
1	金	元日	1	月	一般入学願書受付(1日目)/保護者面談期間(~2/19)	1	月	卒業式
2	土		2	火	一般入学願書受付(2日目)	2	火	入試会場設営/受検生下見
3	日		3	水	3年ワックス作業	3	水	県立特支高等部一般入学生力検査1日目/※入試業務のため自宅学習
4	月	仕事始め	4	木		4	木	県立特支高等部一般入学生力検査2日目/※入試業務のため自宅学習
5	火	【L】 冬季休業明け全体集会/L・火2・3・4/13:20下校	5	金	スポレク・予餞会/特別支援学校駅伝競走大会/志願変更申し出①	5	金	入試可否判定会議(島特本校) ※入試業務のため自宅学習
6	水	進路座談会(1~3年5・6校時)/第2回進路希望調査(1,2年6校時)	6	土		6	土	
7	木		7	日		7	日	
8	金		8	月	志願申し出②	8	月	※入試業務のため自宅学習
9	土		9	火	2年ダンス発表会(1~4校時)(案1)	9	火	追検査 ※入試業務のため自宅学習
10	日		10	水	【L・総】 第2回研究発表会/運営委員会⑮	10	水	火1・2・5・6/13:20下校
11	月	成人の日	11	木	建国記念の日	11	木	職員会議⑯(後期反省)/木1・2・3・L/13:20下校
12	火	第3回2校連絡調整会議	12	金		12	金	金1・2・3・L/13:20下校
13	水	3年金融講話/中小企業家同友会キャリアアップ③(1年5校時、2年6校時)	13	土	おきなわ地域教育の日	13	土	おきなわ地域教育の日
14	木		14	日	家庭の日・ファミリー読書の日	14	日	家庭の日・ファミリー読書の日
15	金	少年を守る日	15	月	志願変更取り下げ・再出願①	15	月	※真和志高校入試業務のため自宅学習
16	土	おきなわ地域教育の日	16	火	2年ダンス発表会(1~4校時)(案2)	16	火	
17	日	家庭の日・ファミリー読書の日	17	水		17	水	県立学校入学者選抜合格発表
18	月	職員会議⑬	18	木		18	木	2次募集願書受付①
19	火		19	金	職員会議⑮/15:10下校/少年を守る日	19	金	全体清掃・修了式・離任式/2次募集願書受付②/少年を守る日
20	水	進路学習・進路別集会(1,2年5・6校時)/(3年)献血	20	土		20	土	春分の日
21	木	特別支援学校技能検定	21	日		21	日	春季休業日(~31日)
22	金	第3回英語技能検定一次試験	22	月	卒業式会場設営・予行演習振替休日	22	月	
23	土		23	火	天皇誕生日	23	火	
24	日		24	水		24	水	
25	月		25	木		25	木	
26	火		26	金		26	金	
27	水	【L・総】 第1回研究発表会	27	土	卒業式会場設営・予行演習/金5・6・行・行・行	27	土	
28	木	3年特別時間割(~2/10)/顔写真撮影(1年)	28	日	第3回英語技能検定二次試験	28	日	
29	金	(3年)年金セミナー/顔写真撮影(2年)/職員会議⑭				29	月	2次募集合格発表
30	土					30	火	新入生オリエンテーション
31	日					31	水	
	備考			備考			備考	